

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., dkk. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54-72. <https://doi.org/10.30997/jsh.v12i1.4034>
- Agustina, A., & Faudiah, N. F. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Dalam Penerapan Model Penemuan Terbimbing. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 5(1), 52-60. <https://doi.org/10.22202/jl.2018.v5i1.3006>
- Andhini, D. P., Wanabuliandari, S., & Purwaningrum, J. P. (2023). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Dan Statistika*, 4(2), 879-891. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.352>
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azzahra, D. M., Putra, B. Y. G., Rahman, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMA Melalui Model *Problem-Based Learning* Berbanruan Canva. *Symmetri:Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 146-158. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1>
- Batubara, H. H., Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47-66. <http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>
- Batubara, I. H. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis melalui model pembelajaran berbasis masalah berbantuan autograph dan geogebra di SMA Freemethodist Medan. *MES: Journal of Mathematics*

Education and Science, 3(1), 47-54.
<https://core.ac.uk/download/pdf/235684012.pdf>

- Gusmania, Y., & Wulandari, T. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 61-67. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v7i1.1196>
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 5-7.
<https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/index>
- Hanifah, H., & Abadi, A. P. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Teori Grup. *Jornal Of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 235-244.
<https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/626>
- Hayati, T. U. F. (2022). Analisis Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 2(1), 8-15.
<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/issue/view/143>
- Hung, W. (2015). Problem-Based Learning: Conception, practice, and future. *In Authentic Problem-Solving and learning in the 21st century: Perspectives from Singapore and beyond*, 75-92.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978-602- 7948 – 88 – 4.
- Isroila, A., Munawaroh, F., Rosidi, L., & Muharrami, L., K. (2018). Pengaruh *Self-confidence* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model

- Problem-Based Learning. JIP: Jurnal Penelitian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 1-8. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i1.4151>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 987 – 602 – 7948 – 87 – 7.
- Lubis, D. F., Mashudi, M., & Khosmas, K. (2019). Efektivitas model PBL dalam meningkatkan kepercayaan diri dan hasil belajar di SMA Negeri 4 Pontianak. *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10), 1-7. <https://doi.org/10.26418/jppk.v8i10.36205>
- Lu'luilmaknun., Salsabila, N. H., Junaidi, J., Wulandari, N. P., & Apsari, R. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi: Persepsi Siswa SMA. *META: Mathematic Education and Aplication Journal (META)*, 2(1), 1-7. <https://doi.org/10.35334/meta.v2i1.1629>
- Marlina, P., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *GAMMA NC: Prosiding Galuh Mathematics National Conference*, 2(1), 28-32. <https://jurnal.unigal.ac.id/GAMMA-NC/article/view/13530>
- Norma, N. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Video Pembelajaran Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(2), 101-115.
- Noviyana, N. (2017). Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis ditinjau dari Kemampuan Metakognisi Siswa. *Undergraduate Thesis, UIN Raden Intan Lampung*. <https://repository.radenintan.ac.id/2035/>
- Pranata, E. (2016). Impelentasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 34-38. <https://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.80>

- Purwaningsih, E., & Okianna, O. (2019) Peranan Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(10), 1-13. <https://doi.org/10.26418/jppk.v5i10.17132>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektifitas Belajar Siswa. *JP Manper: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49-54. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rahmayanti, A., Basir, M. A., & Wijayanti, D. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Fungsi Komposisi sebagai Alternatif Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jupitek: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 57-64. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol3iss2pp57-64>
- Riayah, S., & Fakriyah, D. (2021). Optimalisasi Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) dengan media pembelajaran Video Interaktif terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(1), 19-30. <http://dx.doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10147>
- Rosnawati, H. (2023). Penggunaan Tektik Probing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(8), 3766-3777. <https://doi.org/10.56799/jim.v2i8.1976>
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Safitri, I., (2017). Pengaruh media audio visual terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika dikelas x sma Muhammadiyah-10 Rantauprapat tahun pembelajaran 2016/2017. *JPMS: Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma*, 3(1), 14-23. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/viewFile/1277/1260>

- Saputra, M. E. A., Mujib. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 173-179.
<https://dx.doi.org/10.24042/djm.v1i2.2389>
- Shadiq, Fadjar. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Susanti, V. D., & Damayanti, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Animaker Materu Garis Dan Sudut Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Smpn 1 Geger Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 331-341.
<https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.2024>
- TIMSS. (2016). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wakit, A. (2016). Efektivitas Metode Sorogan Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JES-MAT: Jurnal Edukasi dan Sains Matematika*, 2(1), 1-11. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v2i1.278>
- Zebua, V., Rahmi R., & Yusri R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 6(2), 122-133. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v2i1.278>