

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, Ridwan Sani. (2015). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agnes Rofika Dewi. (2020) “Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Sains Peserta Didik Kelas Vii Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMP Negeri 6 Jember”
- Ahmad, Jumal. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (*Content Analysis*). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. Diakses pada Rabu, 24 Juli 2019 dari https://www.researchgate.net/profile/Jumal_Ahmad/publication/325965331_Desain_Penelitian_Analisis_Isi_Content_Analysis/links/5b305090a6fdcc8506cb8b21/DesainPenelitian-Analisis-Isi-Content-Analysis.pdf
- Alfian,A.N.,Putra,M.Y.,Arifin,R.W.,Barokah,A.,Safei,A.,&Julian,N.(2022).PemanfaatanMediaPembelajaranAudioVisualberbasisAplikasiCanva.JurnalPengabdianKepadaMasyarakatUBJ,5(1).<https://doi.org/10.31599/jabdimas.v5i1.986>
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. (2010) . Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ardianti dkk. (2019). Respon Siswa Dan Guru Terhadap Modul *EthnoEdutainment* Di Sekolah Islam Terpadu. Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 14 (1), 1-24.
- Aria Yulianto, A. Fatchan, I Komang Astina. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 2(3), 448-453.
- Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Astuti I. D., Toto & Yulisma, L. (2019). Model *Project Based Learning*(PjBL) Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa. Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi, 11(2),93-98. doi: 10.25134/quagga.v11i2.1915.

- Astuti. (2017) “Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Minat Belajar Siswa. Universitas Indraprasta. Jakarta
- Azizah, Aninda Nurul dan Naniek Sulistya Wardani. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan. 2 (1): halaman 194-204.
- Cahyadi, Edi Dkk. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta didik Sekolah Dasar, Vol. 2 No. 1 (Jauari) 2019, Hal. 205-218
- Devvy Shiva. 2017. New Edition Pocket Book IPS dan PKn SMP/MTs Kelas VII, VII dan IX. Jakarta: Cmedia.
- Dahar, R. (2006). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dahar, R. W. (2003). Teori-teori belajar. Jakarta: Gelora Aksara Prima.
- Daryanto, dan Rahardjo, Mulyo. (2012). Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (*The Programme For International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). Jurnal Golden Age, 4(1).
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. Inovasi Kurikulum, 19(2), 213-226.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran Inovatif. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, Muhammad. (2016). Model-model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Fitria. Sarah (2017) Pengaruh Model Pembelajaran *Project based learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Termokimia Di SMKN 1 Darul Kamal Aceh Besar. UIN Ar-Rainry Darusalam Banda Aceh.
- Gunawan, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V SD. JTIEE. 2(1). 33-45.
- berkomunikasi; g) Melibatkan para peserta didik belajar dengan mengintegrasikan pengetahuan/informasi dengan dunia nyata.
- Hamalik, Oemar. (2001). Proses Belajar mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2004). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hardani, dkk (2020) Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif .Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. (2012). Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi). Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Hariyadi, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Proses dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas VII Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1, No. 8. hlm 1567-1574.
- Hendrayadi Suryani, (2015). Metode Riset Kuantitatif, Teori, Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam, Jakarta: Prenada Media, Hal. 109
- Hendryadi dan Suryani, 2015, Metode Riset Kuantitatif : Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam, Edisi Pertama, Cetakan ke-1, PT. Fajar Interpratama Mandiri, Jakarta.
- Kharissidqi, Mohammad Tegar et al. (2022). “Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif.” *Indonesian Journal of Education And Humanity* 2(4): 108–13.
- Khoiriyah, B., Darmayanti, R., & Astuti, D. (2022). *Design for Development of Canva ApplicationBased Audio-Visual Teaching Materials on the Thematic Subject “Myself (Me and My New Friends)” Elementary School Students*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* , 4(6), 6287–6295.
- Laksono, A. D (2018). Kefektifan Model Project Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Sumberejo 2 Bonang. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(2), 69-75.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran canva dalam meningkatkan kompetensi guru. In *Seminar Nasional Hasil Pengabdian* (pp. 1085-1092).
- Mulia, Santa dkk. (2022) Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*. Vol 8 (1), 2022; ISSN: 2549-7162 Hal. 24-28
- Mulyadi, Mohammad. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. Vol. 11 No. 1
- Mulyasa, E. (2014). Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- Musyaddad, anwar (2015) Penerapan Model Pembelajaran *Project based learnin* (PJBL) Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X SMKN 4 Kota Cirebon. IAIN Syekh Nurjadi Cirebon
- Natty, Ricard, Adony Kristin, Firolasia, & Anugraheni, Indri (2019). Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092.
- Nizam. (2016). Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. Puspendik
- Nurita. Dkk. (2022) Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Seminar nasional IPA XII. Universitas Negeri Surabaya
- Nurlita, Nuril Maulida Fauziah, Dyah, Erman, Enny Susiyawati. (2022) Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Pendidikan IPA, Universitas Negeri Surabaya.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2ini),1–18.
<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- PISA. 2015. The Programme for International Student Assessment (PISA). (Online) diakses pada tanggal 22 Maret 2024 dari <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- Pradina, R.A. (2010). Penguasaan Konsep Sistem Reproduksi dengan Pembelajaran Aktif Menggunakan Kartu Sortir. Bandung.
- Pranata, Andre (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Loyalitas Pelanggan Pada Solaria Di *Mall Centre Point* Medan. *Jurnal Repository UMA* Vol 12 No. 3.
- Prasetyo, R.A., Helma. (2022). Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Melihat Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kemiskinan di Provinsi Sumatera Barat. *Journal Of Mathemematics UNP*, 7(2)
- Pratiwi, Gita (2019) Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Purwono, Sri Yutmini, Sri Anitah. (2014) Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Pacitan.
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tp/article/view/3659/2560>
 Universitas Sebelas Maret. Surakarta/
- Raaihani, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (*Canva*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem. Skripsi. FKIP UNPAS.
- Ramadhany, Ardhian (2016) Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Man Temanggung. Universitas Negeri Semarang.
- Ratminingsih, Ni Made. 2010. "Penelitian Eksperimental dalam Pembelajaran Bahasa Kedua". PRASI, 6(11): 30-40. Singaraja: UNDIKSHA. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/view/6816>). Diakses pada hari Sabtu tanggal 20 maret 2024 pukul 13.04 WIB.
- Resmini, Setya, Intan Satriani, and M. Rafi. (2021) "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris." *Abdimas Siliwangi* 4.2 : 335-343.
- Rukminingsih, Adnan Gunawan dan Latif Mohammad Adnan (2020) Metode Penelitian Pendidikan, Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Rusmawati, dkk. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa kelas vi. *Prinisi Journal PGSD*. 1(2): halaman 436-442.
- Saefudin, A & Berdiati, I. (2014). Pembelajaran Efektif. Bandung: PT Remaja Roskadarya.
- Safitri (2023) Pinokio dalam pembelajaran matematik materi geometeri untuk siswa SMP. Vol. 1 No.2 Jurnal penelitian tindakan kelas. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.179>
- Sanjaya, W. (2019). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: PT. Prenadamedia.
- Sanjaya, Wina. (2009). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2017). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sriani & Puspitasari, D. (2015). Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep & Implementasi. Yogyakarta: Relasi Inti Media Groupsunita

- Sugihartono dkk. (2015). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY press
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet
- Sugiyono, (2013), Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: ALFABETA)
- Sumaya. (2004). Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran Pakem. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sumaya. (2014). Sains di SD. Bandung: Erlangga
- Sunita, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. Jurnal Widyadari. 20 (1): halaman 127-145.
- Syahfitri, M. M., (2008), Analisa Unsur Hara Fosfor (P) pada Daun Kelapa Sawit secara Spektrofotometri di Pusat Penelitian Kelapa Sawit (PPKS) Medan, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA, Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Syam, Andi Nurannisa. (2017) "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas VIII MTS Madani Alauddin Paopao." Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Tafonao, (2018) Peranan Media Pembelajaran Dalam meningkatkan Minat Belajar mahasiswa. Program Studi Pendidikan Agama Kristen, STT KADESI Yogyakarta.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. Jurnal Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika, VoteTEKNIKA 7(2).
- Trianto, (2007). Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Triningsih, Diah Erna. (2021): "Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek." Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 15.1 128-144.
- Utami, Firosalia Kristin, Indri Anugraheni. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. Jurnal Mitra Pendidikan, 2(6), 541–552.
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah

Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. Jurnal EduTech, 5(1), 84–88.

Wardono, Ani Rusilowati, Ela Suryani. (2016) Analisis Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd Menggunakan *Two-Tier Test* Melalui Pembelajaran Konflik Kognitif: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>. Prodi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang.

Widiasworo, E. (2016). Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Leaning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group

Wulandari & Mudinillah, (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA), 2.

Wulandari, Yulia., & Misbahul Jannah. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 38 Aceh Besar. Prodising Seminar Nasional Biotik. 5(1). 793-797. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/4332>

Yanti Rosida.(2018). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP). Yogyakarta: Deepublish