

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** *Bullying* adalah tindakan agresif berulang dan sengaja yang dilakukan pihak yang lebih kuat terhadap pihak yang lebih lemah. Faktor keluarga, terutama keharmonisan keluarga, berperan penting dalam membentuk perilaku anak, termasuk *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara keharmonisan keluarga dengan perilaku *bullying* pada siswa SMA IT IQRA' Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024.

**Metode:** Metode penelitian yang digunakan adalah analitik korelatif dengan desain *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan data dikumpulkan melalui kuesioner yang telah diterjemahkan.

**Hasil :** Di antara 104 responden, sekitar setengahnya (52,9%) mengindikasikan keharmonisan keluarga yang baik dan mayoritas (80,8%) menunjukkan perilaku *bullying* yang minimal. Hasil uji korelasi spearman menunjukkan nilai *p*-value sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ) dan *r*-value sebesar -,548 yang berarti terdapat hubungan negatif dan signifikan antara keharmonisan keluarga dan perilaku *bullying*.

**Simpulan:** Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif signifikan antara keharmonisan keluarga dan perilaku *bullying* pada siswa SMA IT IQRA' Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2024. Hal ini dikarenakan keluarga memainkan peran penting dalam membentuk karakter anak, sehingga ketika keberfungsian tidak berjalan sesuai proses maka tidak menutup kemungkinan bahwa hal tersebut akan berdampak pada perilaku anak yang terbentuk.

**Kata Kunci:** Hubungan, Keharmonisan Keluarga, *Bullying*, Remaja

## ABSTRACT

**Background:** *Bullying is repetitive and intentional aggressive act committed by a stronger individual or group against a weaker one. Family factors, especially family harmony, play a crucial role in shaping a child's behavior, including bullying. This research aims to identify the relationship between family harmony and bullying behavior among students at SMA IT IQRA' Bengkulu City in the 2024 Academic Year.*

**Method:** *The research method used was correlative analytic with a cross-sectional design. Sampling was conducted using purposive sampling technique and data were collected through a translated questionnaire.*

**Results:** *Among the 104 respondents, Approximately half (52.9%) indicated good family harmony, and the majority (80.8%) showed minimal bullying behavior. The Spearman correlation test results showed a p-value of  $<0.001$  ( $p < 0.05$ ) and an r-value of  $-0.0548$ , indicating a significant negative correlation between family harmony and bullying behavior.*

**Conclusion:** *The research results indicate a significant negative correlation between family harmony and bullying behavior among students at SMA IT IQRA' in Bengkulu City in the 2024 Academic Year. This is attributable to the fact that the family holds a key position in shaping the character of a child. If the family unit does not function as it should, there is a strong possibility that the child's behavior will be adversely affected.*

**Keywords:** *Relationships, Correlation, Family Harmony, Bullying, Adolescent, Teenager*