

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP PELAJARAN IPAS PADA PESERTA DIDIK
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh
Siska Hendriyani
NPM 205060194

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Terhadap Pemahaman Konsep Pelajaran Ipas Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental* tipe *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 056 Garuda Dadali, dengan sampel penelitian siswa kelas V-C sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V-D sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes kemampuan pemahaman konsep pelajaran IPAS. Hasil analisis data diperoleh kesimpulan yaitu terdapat peningkatan pada pemahaman konsep peserta didik di mata pelajaran IPAS yang menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book* lebih tinggi daripada peserta didik yang tidak menggunakan media pembelajaran *Pop-Up Book*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 75% siswa mampu menafsirkan informasi dari satu bentuk ke bentuk yang lainnya, 30,53% siswa mampu mengklasifikasikan informasi sesuai contoh dan konsep, 70,80% siswa mampu membuat kesimpulan berdasarkan informasi yang diberikan dengan perhitungan yang logis, 65,65% siswa mampu membandingkan dua objek atau lebih, 56.10% siswa mampu memberikan contoh dari pemahaman konsep yang didapatkan saat pembelajaran.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPAS, *Pop-Up Book*.

**THE EFFECT OF POP UP BOOK LEARNING MEDIA ON THE
UNDERSTANDING OF SCIENCE CONCEPTS IN GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By:

Siska Hendriyani

NPM 205060194

ABSTRACT

This study aims to determine the Effect of Pop-Up Book Learning Media on the Understanding of Science Concepts in Grade V Elementary School Students. This study is a study that uses a quantitative research method with a quasi-experimental research type of nonequivalent control group design. The subjects of this study were grade V of SD Negeri 056 Garuda Dadali, with a research sample of grade V-C students as the experimental class and grade V-D students as the control class. The instrument used in this study was a test of the ability to understand science concepts. The results of the data analysis concluded that With an increase in students' conceptual understanding in the subject of science using the Pop-Up Book learning media is higher than students who do not use the Pop-Up Book learning media. The results showed that 75% of students were able to interpret information from one form to another, 30.53% of students were able to classify information according to examples and concepts, 70.80% of students were able to make conclusions based on the information provided with logical calculations, 65.65% of students were able to compare two or more objects, 56.10% of students were able to provide examples of conceptual understanding obtained during learning.

Keywords: Concept Understanding, Science Learning, Pop-Up Book.

**PANGARUH MÉDIA PANGAJARAN POP UP BUKU KANA PAMAHKEUN
KONSEP DIAJAR IPA DI SISWA KELAS V SD**

Ku

Siska Hendriyani

NPM 205060194

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh média pop up book dina pamahaman konsép pangajaran IPA siswa kelas V SD. Ieu panalungtikan nya éta panalungtikan anu ngagunakeun métode panalungtikan kuantitatif kalawan tipe desain nonequivalent control group dina panalungtikan kuasi ékspérimén. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta kelas V SD Negeri 056 Garuda Dadali, kalawan sampel panalungtikan siswa kelas V-C salaku kelas ékspérimén jeung siswa kelas V-D salaku kelas kontrol. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tést kamampuh maham kana konsép pangajaran élmu pangaweruh. Hasil analisis data nyindekkeun yén ngaronjatna pamahaman konseptual siswa dina mata pelajaran IPA anu ngagunakeun média pangajaran $\neg$ Pop-Up Book leuwih luhur batan siswa anu henteu ngagunakeun média pangajaran $\neg$ Pop-Up Book. Hasilna nuduhkeun yén 75% siswa mampuh nafsirkeun informasi tina hiji wangun ka wangun séjénna, 30,53% siswa mampuh mengklasifikasikan informasi nurutkeun conto jeung konsép, 70,80% siswa mampuh nyieun kacindekan dumasar kana informasi nu disadiakeun kalawan logis. itungan, 65, 65% siswa mampuh ngabandingkeun dua objék atawa leuwih, 56,10% siswa mampuh méré conto pamahaman konsép anu dihontal salila diajar.

Kecap Pamageuh: *Pamahaman Konsep, Pembelajaran IPAS, Pop-Up Book.*