**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN**

***PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN**

**SIKAP KERJASAMA DAN HASIL BELAJARPESERTA DIDIK PADA**

**TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku dan Kebersamaan dalam Keberagaman Di Kelas IV SD Negeri 1 Parakanmanggu Pangandaran)**

**Oleh**

**Lusi Susanti**

**115060268**

**ABSTRAK**

Penelitian yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Indahnya Kebersamaan” dilatar belakangi karena adanya permasalahan di lapangan mengenai hasil belajar peserta didik yang sebagian besar belum mencapai ketuntasan serta kurangnya penerapan sikap kerjasama peserta didik selama proses pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor peserta didik yang melakukan kegiatan diluar pembelajaran seperti mengobrol pada saat pembelajaran berlangsung, tidak memperhatikan, dan pada saat pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok peserta didik hanya orang-orang tertentu yang mengerjakan tugas kelompok. Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari II siklus. Setiap siklus terdiri dari beberapa tindakan, perencanaa, pelaksanaan, analisis dan refleksi. Hasil dari penelitian siklus I menunjukan hasil belajar peserta didik mencapai presentase ketuntasan sebesar 64.3% dengan nilai rata-rata peserta didik 2.99 untuk nilai kerjasama peserta didik pada siklus I dikategorikan pada kategori (baik) dengan nilai rata-rata peserta didik 2.1. sedangkan siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 100% dengan nilai rata-rata peserta didik 3.3, dan untuk nilai kerjasama pada siklus II ini dikategorikan ke dalam kategori (sangat baik) dengan nilai rata-rata peserta didik 3.1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan kerjasama dan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Parakanmanggu Pangandaran pada subtema keberagaman budaya bangsaku dan kebersamaan dalam keberagaman. Dengan demikian, model pembelajaran *problem based learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik.

**Kata Kunci**: kerjasama peserta didik, hasil belajar peserta didik, model pembelajaran *problem based learning,* subtema keberagaman budaya bangsaku dan kebersamaan dalam keberagaman.