

PENERAPAN METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SEF)* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN MENGANALISIS UNSUR INSTRINSIK TEKS CERPEN PADA KELAS 11 SMA PASUNDAN 7 BANDUNG

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan peserta didik pada kemampuan menganalisis unsur intrinsik teks cerpen dan juga rendahnya kemampuan membaca pada teks cerpen. Faktor yang menyebabkan hal ini yaitu kurangnya penggunaan metode dan media media pebelajaran yang inovatif oleh pendidik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menganalisis unsur intrinsik teks cerpen menggunakan metode *student facilitator and explaining* berbantuan media *mind mapping* pada peserta didik kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung serta untuk mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menganalisis unsur intrinsik teks cerpen struktur menggunakan metode *student facilitator and explaining* berbantuan media *mind mapping* dan kelas kontrol menggunakan metode *Role Playing* tanpa menggunakan media. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi dengan rancangan tes awal dan tes akhir serta kelompok kontrol. Data yang dikumpulkan meliputi data *Prates* dan *pascates* dari peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang merupakan peserta didik kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik meningkat dalam pembelajaran menganalisis unsur intrinsik teks cerpen dengan menggunakan metode *student facilitator and explaining* berbantuan media *mindmapping* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan metode *roleplaying* tanpa menggunakan media. Terdapat peningkatan rata-rata *Prates* dari nilai 62,92 menjadi 90,83 pada *pascates* di kelas eksperimen. Dan *prates* kelas kontrol 57,76 menjadi 80,54 pada kelas kontrol. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai rata-rata *pascates* kelas eksperimen sebesar 90,83 sedangkan kelas kontrol 80,54

Kata Kunci : Metode *student facilitator and explaining* , *mind mapping*, Pembelajaran menganalisis unsur intrinsik teks cerpen.