

## DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 974-980.
- Alaswati, S., Rahayu, S., & Rustiana, E. R. (2016). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 pjok. *Journal of Physical Education and Sports*, 5(2), 111-119.
- Amelya, G. S., Wati, R., Wahyudi, S., & Setiawan, A. (2023). Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Peningkatan Kreatifitas Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan 1 Rambah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3931-3936.
- Amelya, G. S., Wati, R., Wahyudi, S., & Setiawan, A. (2023). Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Peningkatan Kreatifitas Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan 1 Rambah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3931-3936.
- Anggraini, A., Tressyalina, T., & Noveria, E. (2018). Karakteristik Struktur dan Alur dalam Teks Cerpen Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(3), 34-40.
- Aunaya, Z., Chamalah, E., & Arsanti, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Metode Mengilustrasikan Bukan Memberitahukan Dan Media Film Pendek Berbasis Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas X Ipa 2 Ma Miftahul Ulum Weding Bonang Kabupaten Demak. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 106-123.
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Bayugrenda, M. (2020). *Pandangan Tokoh Utama Terhadap Tanah Kelahiran Dan Tanah Rantau Dalam Novel Anak Rantau Karya Ahmad Fuadi (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA)*.
- Caroline, E. (2019). *Metode Kuantitatif*. Media Sahabat Cendekia.
- Dartiningsih, B. E. (2016). Gambaran Umum Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian. *Buku Pendamping Bimbingan Skripsi*, 129.
- Data, A. (2014). Teknik Pengumpulan Data. *Jurnal Pendidikan Mipa Susunan Redaksi*, 4.

- DHAVID, A. (2018). *ANALISIS MENINGKATNYA KANDUNGAN MINYAK HASIL PROSES OILY WATER SEPARATOR DI MV. GLOVIS DAYLIGHT (Doctoral 5. dissertation, POLITEKNIK ILMU PELAYARAN SEMARANG)*.
- Elvera, S. E., & Yesita Astarina, S. E. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Andi.
- Fadhilaturrahmi, F. (2017). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik peserta didik di Sekolah Dasar. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 109-118.
- Fu'adah, A. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak*. Penerbit P4I.
- Goffar, A., Wuryantoro, A., & Ricahyono, S. (2022). Analisis Struktur Alur dalam Cerpen di Atas Sajadah Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(1), 36-41.
- Handayani, L. T. (2023). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Herawati, L. (2018). Penerapan Metode Integratif Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 1(1), 51-63.
- Hidayati, P. P., & Nugraha, A. S. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Berorientasi Krisis (Komplikasi) dengan Model *Problem Based Learning*. *LITERASI, Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1).
- Hidayati, R. P. P., Setiawan, S., & Rustandi, A. (2021). Penerapan model multisensori pada pembelajaran menulis cerpen untuk mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia di lingkungan fkip unpas dalam upaya membangun jiwa entrepreneurship. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 62-72.
- Hutapea, A. B., Effendy, C., & Priyadi, A. T. TINJAUAN TEMA DAN AMANAT ATAS KUMPULAN CERPEN KLOP KARYA PUTU WIJAYA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(3).
- Isprianti, A. (2022). Pembelajaran menganalisis unsur pembangun cerpen dengan menggunakan model *problem based learning* dan pengaruhnya terhadap peningkatan kemampuan membaca kritis

- pada peserta didik kelas xi smk negeri 7 Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(2), 92-105.
- Khairina, K., Alberida, H., Fitri, R., & Ardi, A. (2021). *The effect of applying cooperative learning model on student competence: literature study about student facilitator and explaining*. *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi*, 6(1), 57-66.
- Khasanah, K. (2019). Peta konsep sebagai strategi meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(2), 152-164.
- Khoiriyah, H. (2020). Metode Qirā'ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab Untuk Pendidikan Tingkat Menengah. *ساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 10(1), 32-44.
- Khusnah, A. S., Ghufron, S., Nafiah, N., & Hidayat, M. T. (2021). Pengaruh Penggunaan Model *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3179-3185.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). Metode penelitian kuantitatif. Deepublish.
- Lagur, D. S., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) terhadap kemampuan komunikasi matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 357-368.
- Liya, L., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2018). *Analisis Kemampuan Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru dalam Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-3.
- Mariatun, I. L., Alhasir, A., Hosniyah, H., & Rois, A. A. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3420-3427.
- Maryanti, D., Sujiana, R., & Wikanengsih, W. (2019). Menganalisis unsur intrinsik cerpen "katakastropa" karya Han Gagah sebagai upaya menyediakan bahan ajar menulis teks cerpen. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(6), 787-792.
- Maryanti, D., Sujiana, R., & Wikanengsih, W. (2019). Menganalisis unsur intrinsik cerpen "katakastropa" karya Han Gagah sebagai upaya menyediakan bahan ajar menulis teks cerpen. *Parole: Jurnal*

- Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(6), 787-792.
- Merdekawati, A. (2022). *Karakteristik Setting dalam Cerpen-cerpen Kompas Mutakhir (Doctoral dissertation, STKIP PGRI BANGKALAN)*.
- Milawasri, F. A. (2017). Analisis Karakter Tokoh Utama Wanita Dalam Cerpen Mendiang Karya SN Ratmana. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(2), 87-94.
- Mulyaningsih, N. M. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD GUGUS II KECAMATAN KUTA UTARA KABUPATEN BADUNG (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)*.
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat keterampilan berbahasa. *Jakarta: PDF Ut. ac. id hal, 1*.
- Mutia, R. (2022). *Problematika dalam Menganalisis Amanat Cerpen Siswa Kelas IV MIN 20 Aceh Selatan (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry)*.
- Nasbi, I. (2017). Manajemen kurikulum: Sebuah kajian teoritis. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Nuraeni, I. (2017). Analisis Amanat Dan Penokohan Cerita Pendek Pada Buku''Anak Berhati Surga'' Karya MH. Putra Sebagai Upaya Pemilihan Bahan Ajar Sastra Di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia & Bahasa Daerah STKIP*, 6(2), 43.
- Nurchayati, D., Yulianti, A., & Abdurrokhman, D. (2019). ANALISIS UNSUR-UNSUR INTRINSIK CERPEN â€ œSENYUM KARYAMINâ€ KARYA AHMAD TOHARI. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(6), 979-986.
- Nurhasanah, A., Budiarti, A., & Fauziyyah, D. F. (2022). ANALISIS NARATIF TERHADAP ALUR DAN PENOKOHAN DALAM CERPEN" KADO ISTIMEWA" KARYA SUWADJI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA KELAS XI. *Diglosia Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia Vol*, 6.
- Nuryana, Y., Hendriani, A., & Riyadi, A. R. Efektivitas Permainan Kelompok Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas IV SD Tahun Ajaran 2017/2018). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 211-220.
- Pahrudin, A. (2019). *Buku: Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi*

- Kurikulum 2013 Dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Pembelajaran Pada Man Di Provinsi Lampung.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. Deepublish.
- PURWASIH, N. (2016). PEMBELAJARAN ME MPRODUKSI TEKS NEGOSIASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE SUGESTOPEDIA PADA SISWA KELAS X SMA KARTIKA XIX-1 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016 (*Doctoral dissertation*, FKIP UNPAS).
- Rachman, D., & Kartika, W. (2020). Pengaruh Perputaran Persediaan Dan Perputaran Piutang Terhadap Profitabilitas Pada Pt Bozzetto Indonesia Periode Tahun 2001-2017. *Akurat Jurnal Ilmiah Akuntansi FE UNIBBA*, 11(2), 91-105.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (SKL), kompetensi inti (KI), dan kompetensi dasar (KD) dalam implementasi kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231-239.
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam proses pembelajaran. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 65-80.
- Rahayu, N. P., Lestari, R. S., Anjani, C., & Firmansyah, D. (2018). Aspek kepribadian tokoh utama dalam cerpen cerita pendek yang panjang karya hasta indriyana, kajian psikologi sastra, dan implementasinya sebagai bahan ajar sastra di sma. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 115-126.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan membaca*. Penerbit K-Media.
- Rohman, S. (2020). *Pembelajaran cerpen*. Bumi Aksara. Hal 64
- Rohmatin, A. (2019). *Analisis Unsur Intrinsik Novel Assalamualaikum Hawa Yang Tersembunyi Karya Heri Satriawan dan Hubungannya dengan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI BOJONEGORO).
- Romadhon, A. C. (2020). Pentingnya membaca dan menulis serta kaitannya dengan kemajuan peradaban bangsa.
- Rosana, R., Fitriani, Y., & Effendi, D. (2021). Peningkatan kemampuan menganalisis unsur-unsur pembangun cerpen melalui model *discovery learning* pada siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 151-156.
- Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). Analisis pengembangan budaya literasi dalam meningkatkan minat membaca siswa di sekolah

- dasar. *Terampil: Jurnal pendidikan dan pembelajaran Dasar*, 6(2), 151-164.
- Septikasari, R., & Hidayati, Y. (2021). Eksistensi Guru Kelas MI dalam Mengembangkan Kompetensi Inti Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 56-64.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 20(2), 166-178.
- Shodiq, S. F. (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(02).
- Somadi, S. (2020). *MODEL MIND MAPPING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERITA FANTASI BERORIENTASI PADA STRUKTUR TEKS UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 LEMBAN (Doctoral dissertation, PERPUSTAKAAN PASCASARJANA)*.
- Sulaeman, A. (2015). Pengembangan kurikulum 2013 dalam paradigma pembelajaran kontemporer. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 61-81.
- Suradi, A., Andrea, C., Anita, P. S., Putri, I. A., Fitriani, D., & Sari, I. W. (2022). Standar Kompetensi Lulusan dan Kompetensi Inti pada Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 137-150.
- Suratiningsih, M., Permatasari, M., & Dindin, M. Z. M. (2024). Analisis unsur instrinsik pada kumpulan cerita pendek daun terakhir karya o. henry sebagai alternatif bahan ajar apresiasi sastra peserta didik kelas XI sekolah menengah atas. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1), 18-25.
- Susanti, E. (2022). Keterampilan membaca.
- Sutisna, I. (2020). Statistika penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1-15.
- Tanjung, R., Supandi, A., & Nurhaolah, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Cerita Pendek Dengan Menggunakan Metode *Talking Stick* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 82-91.
- Ulfah, A. (2017). Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran menulis teks cerpen. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(1), 1-18.
- Utomo, S. T., & Ifadah, L. (2020). Inovasi kurikulum dalam dimensi tahapan pengembangan kurikulum pendidikan agama

- Islam. *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 3(1), 19-38.
- Widyatnyana, K. N. (2021). Penerapan model *discovery learning* pada materi teks cerpen dengan menggunakan media *canva for education*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 229-236.
- Yanti, C. H., & Neisya, N. (2021). Kemampuan menganalisis unsur intrinsik karya sastra. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(1), 69-80.
- Yohan, Y. H., Sukanadi, N. L., & Indrawati, I. P. T. (2013). Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw Pada Siswa Kelas VII a SMP Budi Utama Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 4(1), 130275.
- Yustira, S. N., & Yefterson, R. B. (2021). Integrasi Sejarah Lokal Pada Bahan Ajar Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Kronologi*, 3(3), 232-248.
- ZANAH, T. N. (2021). *ANALISIS PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)*.