

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SDN 163 BUAH BATU BARU**

Oleh

Alvina Nur Fauziah

195060134

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didorong ku handapna hasil diajar siswa di SD. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode panalungtikan kuantitatif kalayan jenis panalungtikan anu digunakeun nya éta quasi experiment. Desain panalungtikan ngagunakeun pretest and posttest control group design. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas III SDN 163 Buah Batu Baru, sampel panalungtikan nya éta siswa kelas III-A jeung III-B di SDN 163 Buah Batu Baru, anu jumlahna masing-masing 20 urang. Hasil tina ieu panalungtikan nunjukkeun yén: Hasil tina uji hipotésis dimeunangkeun Sig. (2-tailed) tina 0,004

< 0,05, ku kituna aya bédana hasil diajar antara siswa anu ngagunakeun modél pangajaran problem based jeung siswa anu ngagunakeun modél konvensional; Aya kanaékan hasil diajar siswa antara siswa anu ngagunakeun modél problem based learning jeung siswa anu ngagunakeun modél konvensional, hal ieu bisa katitén tina rata-rata peunteun pretés pikeun kelas ékspérimén 63,8, jeung rata-rata postés 90. kelas kontrol meunang rata-rata pretés 61,1, jeung rata-rata postés 80,4; Dumasar kana hasil ukuran éfék, digunakeunana modél pangajaran Problem Based Learning miboga pangaruh 1,08 kana kamampuh ngaregepkeun siswa. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén ngagunakeun modél problem based learning bisa mangaruhan kana hasil diajar siswa kelas III SDN 163 Buah Batu Baru.

Kata Kunci: hasil diajar, modél pangajaran berbasis masalah