

DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- A. Octavia, Shilpy. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: CV Budi Utama.
- Abdi, U. R. (2012). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahyar, H. dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. (Issue March).
- Akbar, S. H. (2020). The relationship between the Problem Based Learning (PBL) model with student learning outcomes. *SHES: Conference Series*, 3(3).
- Ariandi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Sains dan Teknologi*, Vol 5 No 1, 579-585.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 4 No 3.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arijanto. (2020). *Memanusiakan Manusia: Sebuah Pendekatan Kemandirian Menuju Kemakmuran dan Kesejahteraan*. Jawa Timur: Penerbit Penelaah.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astimar, E. Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 4 No 3.
- Choden, F., & Kijakuakul, S. (2020). Blending Problem Based Learning with Scientific Argumentation to Enhance Students' Understanding of Basic Genetics. *Internasional Journal of Instruction*, Vol 13 No 1, 445-462

- Damayanti, S. &. (2011). *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, I. P. A dan Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Journal Satya Widya* Vol. 29 No. 1 hal 30-39. Salatiga: FKIP UKSW.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Diartini, I. W. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etonomatematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Emasains: Jurnal edukasi Matematika dan Sanis*, Vol X No 1.
- Diharjo, R. F., Budijano, & Utomo, D. H. (2017). Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik. *Prosiding Seminar Nasional TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*, 445-449, Universitas Negeri Malang.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 5(1).
- Ejin, S. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
- Elfina, S., Sylvia, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 2 No 1.
- Ennis, R. H. (1996). *A Critical Thingking* . New York: Freeman.
- Faturahman, M. (2016). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Grasindo.
- Firdaus & Fakhry Zamzam. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitria, F. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 4 No 3 .
- Fuji Silvi, R. W. (2020). Kajian Literatur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan Tambusai*, Vol 4 No 3, 3360-3368.
- Frienda, W.P., Margiati, & Nurhadi. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V.
- Ginting, dkk. (2022). *Sistem Informasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Gunantara, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol.2(1).
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamdani, A. R., Dahlan, T., Indriani, R., & Karimah, A. A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Didaktif : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, Vol 7 No 2.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamzah, B. Uno & Nurdin Mohammad. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik)*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanif, Y. H., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Harapit, S. (2018). Peranan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 2 No 4, 912-917.
- Haryati, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Mebangun kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 3 No 2.
- Hassoubah, Z. I. (2004). *Developing Creative and Critical Thinking Skills (Cara Bepikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.
- H.E.Mulyana. (2017). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol 3 No 1, 1-8.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T.S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Taman Cendikia: Jurnal Pendidikan ke SD-an*, Vol 1 No 2, 127-133
- Hidayat, Aziz Alimul. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Husanah. (2014). *Pembelajaran Bauran Blended Learning*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Ihsan, Fuad. (2017). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indriani, Rina. (2017). Aktivitas Guru dan Siswa dalam pembelajaran Matematika Menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 261-267.
- Jhonson, T, E., Archibald, T. N., & Tenenbaum, G. (2010). Individual and team annottion effects on student's reading comprehension, critical thinking, and meta-cognitive skills. *Computers in Human Behavior*, 26, 1496-1507.
- Kasmadi & Nia Sri Sunariah. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kurniasih, A. W. (2017). Scaffolding Sebagai Alternatif upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Vol 3 No 2, 113-124.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, Rulie. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Kurniawan, D. T. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Website Interaktif pada Konsep Fluida Statis untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses sains Siswa Kelas XI. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol 19 No 2, 206-213.
- Kurniawan, R. Y. (2016). Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk Meningkatkan Mutu Dan Profesionalisme Guru. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (Konaspi) (Pp. 2-5)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1).
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Belajar Mandiri: Kajian Kritis*. Dirjen PMPTP.
- Khairinal, (2016). *Menyusun Proposal Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia Jambi.
- Kristian, M. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri Peureumeue Kecamatan Kaway XVI. *Bina Gogik*, Vol 7 No 1, 53-65.
- Lubis, Zulkarnain, dkk. (2019). *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Mamik. (2015). *Metodologi kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Departemen FKIP Universitas Pasundan.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 14, Nomor 1.
- Nuarta, I. N. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Indonesia Journal of Educational Development*, Vol 1 No 2, 283-293.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka Untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2).
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Sitiatava Rizema, (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Yogyakarta: Diva Press.
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). Incul Critical Thingking Skills In Primary Schools. *National Seminar on Elementary Education*, 1 (1),742-750.
- Priyatno, Dwi. (2014). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Ramdhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rahmawati B.F & Syahrul Amar. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Rucaedi, D., & Baehaki, I. (2016). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah Dan Sikap Matematis Siswa Sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 2 No 2, 20-32.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning: Untuk Meningkatkan Profesional Guru*. Bogor. Ghalia Indonesia.

- Rusmono. (2017). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1).
- Rochman, S. A. (2021). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Manajemen Operasional Operasional di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education*, Vol 7 No 2, 439-445.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subakti, Hani, dkk. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan. Samarinda: Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, Nana. (2012). Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiarto. (2022). Metodologi Penulisan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit ANDI Sugito,
- Yogi. (2012). Metodologi Penelitian: Metode Percobaan dan Karya Tulis Ilmiah. Malang: UB Press.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: IKAPI
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Suherti, E & Siti, R. (2017). Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. Bandung: PGSD FKIP UNPAS.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten kampar. *Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol 1 No 1 , 38-53.
- Setyo, Arie Anang. (2020). Strategi Pembelajaran Problem Based Learning. Makasar: Yayasan Barcode.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tiarawati, N. (2014). Penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). Pembelajaran Aktif. Bandung: PT. Remaja Rosdaskarya.
- Widiasworo, Erwin. (2019). Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi dan Tesis. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Widoyoko, E. . (2015). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Wulandari, Eni dkk. (2012). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal: FKIP-Universitas Sebelas Maret*.
- Yasa, P. A. E. M., dan Wilibaldus, B. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*, 2(2).
- Yusuf, A. Muri. (2015). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Kencana.