

DAFTAR PUSTAKA

- Albert Bandura. (1998). Albert Bandura Self-Efficacy: The Exercise of Control. Dalam *Contemporary Psychology* (Vol. 43, Nomor 9).
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* ninth edition (9th ed.). New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Dalam *Rineka Cipta*.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan*. Dalam *Edisi Revisi, Cetakan kesebelas, Jakarta: Bumi Aksara*.
- Arina, J., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK di Ponpes Nurul Huda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 315-324.
- Arina, J., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK di Ponpes Nurul Huda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 315-324.
- Ariyanto, R. R., & Huda, M. (2013). MODEL-MODEL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN: ISU-ISU METODIS DAN PARADIGMATIS. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2). <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>
- Astuti, A. & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2(2):102-110.
- Chotimah, S., Bernard, M., & Wulandari, S. M. (2018). Contextual approach using VBA learning media to improve students' mathematical displacement and disposition ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012025>
- Dhamija, N., & Kanchan. 2014. Effectiveness of self learning modules on the achievement and retention of undergraduate students in commerce. *Education confab*, 3(2):26-32.

- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., & Maulidia. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta *Self-Efficacy* Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, hlm. 51-64.
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., & Maulidia. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta *Self-Efficacy* Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, hlm. 51-64.
- Fitria, V., & Handayani, I. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan *Self-Efficacy*. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 189-202.
- Fitria, V., & Handayani, I. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan *Self-Efficacy*. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 189-202.
- Hadi, S. (1991). Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai. *Mataram: SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 22–32.
- Hakiki, S. N., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1582>
- Hatta, N., Supriatna, E., & Septian, M. R. (2021). GAMBARAN SELF EFFICACY SISWA DI MTS NURUL HIDAYAH. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(5). <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7866>
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Dalam *Prosiding TEP & PDS Transformasi Pendidikan Abad 21*.
- Integrasi, A., & Kunci, K. (2017). PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3.

- John, W. C. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Dalam *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Kadarisma, G. (2018). Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi siswa SMP.: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 77-81.
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008*, 2.
- Kanah, I., & Mardiani, D. (2022). *Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Problem Based Learning dan Discovery Learning*.
- Khoe Yao Tung. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*.
- Kohn, M. L., Berelson, B., & Steiner, G. A. (1965). Human Behavior: An Inventory of Scientific Findings. *American Sociological Review*, 30(3). <https://doi.org/10.2307/2090726>
- Lamonta, P. A., Tandiyuk, M. B., & Puluhalawa, I. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu Dalam Memahami Volume Balok. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 03(04).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Dalam *PT.Refika Aditama*.
- Lubis, R. N., & Rahayu, W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2). <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23087>
- Lutfianannisak, L., & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1). <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.1-8>
- M. Rusman. (2011). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. Dalam *Jakarta: Raja Farindo Persada* (Vol. 1).
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning

dengan Tinjauan Gaya Belajar. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2.

Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya. *Jurnal Te*, 3(10).

Martikasari, K. (2018). KAHOOT: MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018*, 181–189. <https://doi.org/10.24071/snfkip.2018.19>

Mayestika, T. R. (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN KONEKSI MATEMATIS SERTA SELF EFFICACY SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. Universitas Pendidikan Indonesia.

Nasution, D. P., & Ahmad, M. (2018). Penerapan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 389-400.

NCTM. (2000). Principles, N. C. T. M. (2000). standards for school mathematics. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics. Dalam *National Council of Teachers of Mathematics* (Vol. 7, Nomor 2).

Ningrum, R. K. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Problem Based Learning berbasis Flexible Mathematical Thinking. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.

Nugraha, I. F., & Prabawati, M. N. (2019). Self-efficacy siswa kelas XI dalam pembelajaran matematika di SMKS Sukapura. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.

Nursilawati. (2010). Hubungan Self-Efficacy Matematika Dengan Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika. *Skripsi*.

Ramadhani, L., Johar, R., & Ansari, B. I. (2021). KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DITINJAU DARI KETERLIBATAN SISWA MELALUI PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME). *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.8825>

Ruseffendi, E. T. (1994). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya. *Bandung: Tarsito*. <https://doi.org/979-8107-93-4>

- Rusefendi, E. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematik untuk meningkatkan CBSA. *Tarsito*.
- Salaza Titiana, E., Yolandini, B., Wiriyanti, K., & Azizah, N. (2019). Guru Transformers: Pembaharu Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1).
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. *Literasi Media Publishing*,.
- Saputra, A. (2018). PENGGUNAAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII D PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 WAY KRUI KABUPATEN PESISIR BARAT TAHUN AJARAN 2015/2016 Skripsi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 12(3).
- Sari, C.P., & Soesanto, R.H. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Kahoot Sebagai Pendorong Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 11-20.
- Sari, C.P., & Soesanto, R.H. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Kahoot Sebagai Pendorong Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 11-20.
- Sari, Y.L. (2020). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru. (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Riau: Pekanbaru). Diakses melalui repository.uir.ac.id.
- Sari, Y.L. (2020). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru. (Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Riau: Pekanbaru). Diakses melalui repository.uir.ac.id.
- Sartika, R. (2017). ... penerapan model problem based learning berbantuan media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan komunikasi matematika, kemampuan penalaran dan *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.
- Sewell, A., & St George, A. (2000). Developing efficacy beliefs in the classroom. *Journal of Educational Enquiry*, 1.

- Sritresna, T. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CYCLE 7E. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.330>
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta. Dalam *Alfabeta*.
- Sugiyono. (2018). Prof. Dr. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Prof. Dr. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Dalam *Alfabeta*.
- Suherman, E. (2003). *Common Text Book (Edisi Revisi) Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Dalam *Strategi Pembelajaran (Suatu pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif)*.
- Tim, P., Penulisan, P., Fkip, K., Fakultas, U., & Dan, K. (2021). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA*. www.fkip.unpas.ac.id
- Trihatun, S., & Jailani. (2019). Relationship between self-efficacy and mathematical connection ability of junior high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1320(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1320/1/012058>
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Graha Ilmu.
- Vincent, S., Campbell, K., Bouck, J., Ryan Banow, D., Cole, E., Collins, L., Sprung, C., Egan Chernoff, L., Seaman, R., Wall, M., & Garneau, M. (t.t.). *SMTS Executive (2008-2010) SMTS President Past President Vice President NCTM Affiliate Representative*. <http://mathworld.wolfram.com/Vinculum.ht>
- Wahyugi, R., & Fatmariza. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Rahmad Wahyugi 1* , Fatmariza 2. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3).

Widhi Kurniawan, A., & Puspitaningtyas, Z. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Dalam *PANDIVA BUKU* (Vol. 4, Nomor 4).

Widiyana, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfacation) terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.

Zaduqisti, E. (2010). Problem Based learning; Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi. *Forum Tarbiyah*, 8(2).