

ABSTRAK

Azriel Ahmad Muzammil (2024). **Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMK Melalui Model *Problem-based Learning* Berbantuan Kahoot**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui apakah peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) Mengetahui apakah *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) Mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Galuh Pakuan tahun ajaran 2023/2024, dengan sampel penelitian berjumlah 20 orang dan terdiri dari dua kelas. Objek yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa SMK. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: (1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) Terdapat korelasi positif antara kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *problem-based learning*.

Kata Kunci: Kemampuan komunikasi matematis, *self-efficacy*, Model *problem-based learning*.

ABSTRACT

Azriel Ahmad Muzammil (2024). ***Improving Mathematical Communication Skills and Self-efficacy of Vocational School Students Through the Problem-based Learning Model Assisted by Kahoot***

This research aims to: (1) Find out whether the increase in mathematical communication skills of students who receive the problem-based learning model is higher than students who receive the conventional learning model; (2) Find out whether the self-efficacy of students who receive the problem-based learning model is better than students who receive the conventional learning model; (3) Find out whether there is a correlation between mathematical communication skills and the self-efficacy of students who receive the problem-based learning model. The research method used in this research is a quasi experiment with a non-equivalent control group design. The subjects of this research were class XI students of Galuh Pakuan Vocational School for the 2023/2024 academic year, with a research sample of 20 people and consisting of two classes. The objects used in this research are the mathematical communication skills and self-efficacy of vocational school students. Based on the analysis of research data, the following conclusions were obtained: (1) The increase in mathematical communication skills of students who received the problem-based learning model was higher than students who received the conventional learning model; (2) the self-efficacy of students who receive the problem-based learning model is better than students who receive the conventional learning model; (3) There is a positive correlation between mathematical communication skills and the self-efficacy of students who receive the problem-based learning model.

Keywords: *Mathematical communication skills, self-efficacy, problem-based learning model.*

RINGKESAN

Azriel Ahmad Muzammil (2024). ***Ngaronjatkeun Kamampuh Komunikasi Matematika jeung Kamampuh Diri Siswa SMK Ngaliwatan Modél Pangajaran Berbasis Masalah Dibantuan ku Kahoot.***

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: (1) Nangtukeun naha ngaronjatna kamampuh komunikasi matematis siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (2) Nangtukeun naha éfikasi diri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (3) Nangtukeun naha aya korélasi antara kamampuh komunikasi matematis jeung kamampuh diri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah. Méthode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI SMK Galuh Pakuan taun ajaran 2023/2024, jumlah sampel panalungtikan 20 urang jeung diwangun ku dua kelas. Objék anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kamampuh komunikasi matematis jeung kamampuh mandiri siswa SMK. Dumasar kana hasil analisis data panalungtikan, dimeunangkeun kacindekan: (1) Ningkatkeun kaparigelan komunikasi matematis siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (2) kamampuh diri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (3) Aya korélasi anu positif antara kaparigelan komunikasi matematis jeung kamampuh diri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah.

Kecap Konci: *Kamampuh komunikasi matematis, self-efficacy, Model problem-based learning.*