**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STAD* UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI PERMASALAHAN SOSIAL**

**( Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran IPS Kelas IV Semester 2**

**SDN Jerukmipis Kec Solokanjeruk Kab Bandung )**

**Oleh**

**Agam Aris Munandar**

**115060251**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan efektivitas dan hasil belajar siswa melalui model *Cooperative* tipe *STAD* dalam pembelajaran IPS pada topik permasalahan sosial di daerahnya. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN Jerukmipis.Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas IV SDN Jerukmipis yang tidak aktif didalam pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model *STAD* belum pernah dilaksanakan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam tiap siklusnya di bagi 2 tindakan dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *STAD*. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik non tes untuk mengetahui aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata dan persentase hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I tidakan 1 mendapat nilai rata-rata 74 dan persentase 70% dan pada tindakan 2 mendapat nilai rata-rata 76 dan persentase 73% dengan kategori baik, siklus II tindakan 1 mendapat nilai rata-rata 81 dan persentase 91% dengan kategori sangat baik dan pada tindakan 2 mendapat nilai rata-rata 85 dan persentase 100% dengan kategori sangat baik.

Kesimpulan yang diperolah dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* sangat menunjang terhadap peningkatan efektivitas dan hasil belajar siswa pada topik permasalahan sosial di daerahnya di kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan kooperatif tipe *STAD* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *STAD*, hasil belajar.