

ABSTRAK

Yunichi C. Silalahi. **Penerapan Model *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP.**

Penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat dapat mempengaruhi keefektifan kegiatan pembelajaran dan dapat mempengaruhi tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, perlu dilakukan pembaharuan terhadap model dan media pembelajaran agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan optimal. Salah satu alternatif yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS) berbantuan Geogebra. Kemampuan pemecahan masalah matematis dapat dikuasai dengan baik jika didukung dengan kemampuan afektif, salah satunya adalah kemandirian belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran SSCS berbantuan Geogebra lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) apakah kemandirian belajar siswa yang memperoleh model pembelajaran SSCS berbantuan Geogebra lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa yang memperoleh model pembelajaran SSCS berbantuan Geogebra. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 12 Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket kemandirian belajar. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa: 1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran SSCS berbantuan Geogebra lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) kemandirian belajar siswa yang memperoleh model pembelajaran SSCS berbantuan Geogebra lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) tidak terdapat korelasi antara model pembelajaran SSCS berbantuan Geogebra terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemandirian Belajar, *Search, Solve, Create, and Share* (SSCS), dan Geogebra