

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. N., Khasanah, S. U., Yuliani, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1025-1036.
- Amalia, A., Syafitri, L. F., Sari, V. T., & Rohaeti, E. E. (2018). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dengan Self Efficacy dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 887-894.
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry (Pasundan Journal of Research in Mathematics Learnin and Education)*, 56-69.
- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 11-19.
- Antasari, M., Hanifa, Susanta, A., & Haji, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik di SMA Negeri 4 Kaur. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 822-838.
- Bayat, S., & Tarzimi, R. A. (2010). Assessing Cognitive and Metacognitive Strategies during Algebra Problem Solving Among University . *ScienceDirect*, 403-410.
- Esterlina, Dahlan, J. A., & Martadiputra, B. A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Non-rutin Statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1313-1322.
- Fitria, N. F., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi

- Segitiga dan Segiempat. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 49-57.
- Hidayat, R., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Peran Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 213-218.
- Islamiyah, D., & Jamaan, E. Z. (2020). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 35-40.
- Kemendikbud. (2006). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniyawati, Y., Mahmud, A., & Wahyuningrum, E. (2019). Efektivitas Problem-based Learning ditinjau dari Keterampilan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 118-129.
- Mathematics), N. (. (2000). *Principles and Standars for Schools Mathematics*.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 166-175.
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 383-390.
- Muhammad Saedi, S. M. (2011). Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 26-35.
- Nasution, S. R., & Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*, 40-48.
- Oktafiana, T., Kartasasmita, B. G., & Kandaga, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Model

- Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Berbantuan Kartu Masalah. *Symmetry Journal*, 1-11.
- Rohyati, & Subekti, F. E. (2022). Systematic Literature Review: Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 941-950.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian dab Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saniyah, M. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran MMP Dipadu Dengan Strategi SSCS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Kubus dan Balok SMP Negeri 5 Batang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1-6.
- Sari, M. Y., Rohana, & Ningsih, Y. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 28 Palembang. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 92-102.
- Satriawan, R. (2017). Keefektifan Model Search, Solve, Create and Share Ditinjau dari Prestasi, Penalaran Matematis, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 87-99.
- Septian, A. (2017). Penerapan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Suryakencana. *Jurnal Prisma*, 180-191.
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 29-39.
- Suciati, I., Mailili, W. H., & Hajerina. (2022). Implementasi Geogebra terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran: a Systematic Literature Review. *Teori dan Riset Matematika*, 27-42.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 144-155.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suhenri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 29-39.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-12.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 148-158.
- Syafri, M., Zulkarnain, & Maimunah. (2020). The Effect of SSCS Learning Model on the Mathematical Problem Solving Ability of Junior High School Students, Kampar Regency. *Jurnal of Education Sciences*, 309-317.
- Utami, H. S., & Puspitasari, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Kuadrat. *PowerMathEdu*, 57-68.
- Utami, R. P. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (SSCS) dan Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 57-71.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1-10.