

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka.
- Rahmawati, R. K. (2024). *Minat Belajar Konsep Dasar, Indikator & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia.
- UNPAS, F. (2024). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.

Sumber E-Book:

- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Budiarjo. (2019). *Implementasi Evaluasi Pembelajaran*. Banten: Rumah Belajar Matematika Indonesia.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: Penerbit CV Kaaffah Learning Center.
- Efendi, dkk. (2023). *Pembelajaran Mikroteaching Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: CV Sketsa Media.
- Ekaputra, dkk. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Firdawati, L. (2021). *Efektivitas Metode Suggestopedia Menggunakan Musik Klasik terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 01 Lebong*. Purwokerto: CV. Tatakata Grafika.
- Harahap, A. (2024). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS dalam Kurikulum Merdeka*. Indramayu: Penerbit Adab.

- Iskandar, R. (2019). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pindah Tenaga Kendaraan Ringan*. Sukabumi: CV Jejak (jejak Publisher).
- Kusmiyati. (2022). *Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Lombok: Penerbit P4I.
- Pratidhina, dkk. (2022). *Pembelajaran Online Berbasis Pemodelan*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Sappaile, dkk. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Gowa: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Sholehah, N. L. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Gorontalo: CV. Chaya Arsh Publisher & Printing.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto. (2021). *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA*. Karanganyar: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLGI).
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Sleman: Deepublish.
- Sohilait, E. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: Rajawali Pers.
- Teluma, M., & Rivaie, W. (2019). *Penilaian*. Kalimantan Barat: Pgri Prov Kalbar dan Yudha English Gallery.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Bogor: Guepedia.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman: PENERBIT DEEPUBLISH.
- Wirda, Y. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber Jurnal:

- Abadiah, dkk. (2022). Hubungan Penerapan Kedisiplinan Dengan Penumbuhan Minat Belajar Siswa Di Uptd Smp Negeri 27 Baru. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 2(2), 73-81. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/169/138>
- Apriyani, dkk. (2022). Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X SMA Negeri 12 Kota Jambi Pada Masa New Normal. *Journal of S.P.O.R.T Sport, Physical Education, Organization, Recreation, Training*, 6(1), 38-44. <https://doi.org/10.37058/sport.v6i1.5022>
- Asaf. (2022). Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Ekonomi pada Kompetensi Dasar Pengikhtisaran Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Qiyam*, 3(2), 196-202. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v3i2.267>
- Choizapah. (2018). Peran dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi di SMKN 1 Dumai Provinsi Riau. *Jurnal Serambi PTK*, 5(1), 60-65. <https://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/serambi-ptk/article/view/608/556>
- Danni, A. A., & Setyorini, D. (2022). The Effect Of Self-Efficacy, Learning Motivation, And Student Participation On Essential Accounting Learning Achievement Student Class X In SMKN 1 Purbalingga. *KPAI: Kajian Pendidikan Akuntansi*, 11(5), 19-36. <https://doi.org/10.26740/jupe.v4n3.p%25p>
- Fajry, R. L., & Wahyuni, F. T. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Partisipasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMA Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Ajaran 2021/2022. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(2), 74-87. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i2.127>
- Ginangjar, dkk. (2019). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206-219. <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21797>
- Huang, Q. (2022). Does learning happen? A mixed study of online chat data as an indicator of student participation in an online English course. *Education and Information Technologies*, 27(1), 7973-7992. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-10963-3>

- Irmawanti. (2020). Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Ektrakurikuler dan Keaktifan Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas X OTKP SMK Negeri 6 Surakarta. *JIKAP: Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 4(3), 109-116. <https://doi.org/10.20961/jikap.v4i3.46888>
- Karnia, N. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)*, 4(1), 121-136. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15603>
- Kalangie, dkk. (2023). Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SMPN 2 Kalawat. *Jurnal Mirai Management*, 8(3), 263-269. <https://doi.org/10.37531/mirai.v8i3.5814>
- Khalida, dkk. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Islam di Era Teknologi. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 4(1), 173-178. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/584/631>
- Khairinal, dkk. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379-387. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v1i2.276>
- Kholis, A. N. (2024). Analisis Minat dan Partisipasi Siswa SDN Kwadungan Lor dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Sains Student Research*, 4(2), 1197-1206. <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i4.2253>
- Lestari, dkk. (2024). Partisipasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan FLipped Classroom. *Jurnal Binomia*, 7(1), 1-12. <http://ejournals.umma.ac.id/index.php/binomial/article/view/2151/1234>
- Mardinie, F. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Tipe Webbed Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 383-387. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/345/328>
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/view/952>

- Mariyana, dkk. (2024). The Influence of Learning Interest and learning Motivation on Learning Outcomes in Economic Learning. *JIIP:Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1507-1518. <https://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/3598/3186>
- Maryani, L., & Sopiansah, V. A. (2019). Minat Belajar Siswa dengan Variasi Penggunaan Media Pembelajaran (Survey pada Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung). *Jurnal PETIK*, 5(1), 63-69.
- Mattoliang, dkk. (2020). Pengaruh Minat Belajar Dan Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *AdMathEdu*, 10(1), 53-62. <http://dx.doi.org/10.12928/admathedu.v10i1.16606>
- Monica, L., & Prasetiyo, R. (2019). Kontribusi Tingkat Kecerdasan Emosional (EQ) dan Partisipasi Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes SMPN 1 Gudo. *Bravo's: Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 7(2), 70-76. <http://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/penjas>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659-663. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Oknaryana, & Irfani, O. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 258-267. <http://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.13152>
- Pakpahan, dkk. (2024). Analisis Hambatan Belajar Peserta Didik terhadap Pelajaran Biologi di Sekolah SMAN 1 Bahorok. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1035-1044. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.1003>
- Prasasty, N., & Utaminingtyas, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 57-64. <http://dx.doi.org/10.30595/.v1i1.7932>
- Rahmawati, F., & Warmi, A. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Pembelajaran Video Animasi. *Journal on Education*, 6(1), 7574-7581. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4066>
- Ramlah. (2024). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Sebagai Upaya Meningkatkan Minat dan Partisipasi Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran

- PAI di SMAN 13 Gowa. *Jurnal J-BKPI*, 3(2), 20-27.
<https://doi.org/10.26618/jbkpi.v3i2.15696>
- Rondonuwu, dkk. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Animasi 2D Pada Siswa SMK. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasidan Komunikas*, 2(2), 205-211.
<https://doi.org/10.53682/edutik.v2i2.4553>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dakwah*, 2(2), 278-288.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800/547>
- Santoso, E., & Rohmadi, S. H. (2022). Efektivitas Pembelajaran PAI Berbasis Daring terhadap Partisipasi Belajar Masa Pandemi Covid 19 di SMPIT Al Huda Wonogiri. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 9662-9668.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9908/7553>
- Sebastian, dkk. (2024). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(2), 1659-1662. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3911>
- Setiawan, dkk. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92-109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Sevtyana, L., & Utami, W. S. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Partisipatif Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 45 Surabaya. *Diaklektika Pendidikan IPS*, 3(4), 73-83.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/56934/45680>
- Suhanhez, dkk. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Gaya Belajar, Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Melalui Minat Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Kapur IX. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 11246-11257. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Suryati, I., & Fitriyati, D. (2016). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Iis Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1-9.
<https://doi.org/10.26740/jupe.v4n3.p%25p>
- Widayanti, Y. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Modul Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan*

Ekonomi Undiksha, 12(1), 166-174.
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.25648>

Wulandari, H., & Nsirina, D. A. (2020). Hubungan Kreativitas Dan Inovatif Guru Dalam Mengajar Di Kelas Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 345-354.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8242365>

Yandi, dkk. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *JPSN: Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>

Yasminah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 169-174.
<https://doi.org/10.33369/diadi.v10i1.18142>

Yogaswara, dkk. (2022). Penerapan Google Classroom Berbantuan Google Meet dalam Pembelajaran Ekonomi dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 30-43.
<http://repository.unpas.ac.id/63857/>

Sumber Skripsi:

Ayuni, K, A, T. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Partisipasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja*. Skripsi Undiksha: Tidak Diterbitkan

Munawaroh A, S. (2020). *Pengaruh Minat Siswa dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMPN 01 Siwalan Kabupaten Pekalongan*. Skripsi Prodi Tadris Matematika. IAN Puwokerto: Tidak Diterbitkan.

Nismawati, A. (2019). *Minat Dan Partisipasi Siswa Kelas Tinggi Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar Luar Biasa Se-Kabupaten Tegal*. Skripsi Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Unnes: Tidak Diterbitkan.

Nurhayu. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Partisipasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru*. Skripsi Prodi Pendidikan Ekonomi. UIN Suska Riau: Tidak Diterbitkan.

Nurhuda, H. (2016). *Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E di Kelas X SMA Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi. UNS: Tidak Diterbitkan.

Opianesti. (2019). *Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa di SMPN 05 Lebong*. Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam. IAIN: Tidak Diterbitkan

Sumber Undang-Undang:

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3.

Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003> (diakses pada tanggal 10 Desember 2023)