

**PENGARUH PARTISIPASI DAN MINAT BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
(Survei Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Pgri 1
Bandung Tahun Ajaran 2024/2025)**

Oleh
Chindy Farah Sausan
NPM 215020051

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh partisipasi terhadap hasil belajar; pengaruh minat belajar dalam pembelajaran terhadap hasil belajar; serta besar pengaruh partisipasi dan minat belajar dalam pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA PGRI 1 Bandung. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Jumlah responden sebanyak 212 siswa dan sampel sebanyak 139 siswa kelas X di SMA PGRI 1 Bandung. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu kuesioner dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran soal, uji daya pembeda, uji normalitas, uji multikolinearitas, analisis regresi ganda dan uji hipotesis. Hal ini terbukti dari hasil bahwa 1) Partisipasi berpengaruh terhadap hasil belajar yang dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $7,965 > 1,97756$ artinya bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima; 2) Minat belajar dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar yang dibuktikan dengan nilai $9,711 > 1,97756$ artinya bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima; 3) Partisipasi dan minat belajar dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA PGRI 1 Bandung yang dibuktikan dengan nilai $56,297 > 3,06$ artinya bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,453 atau 45,3% sedangkan 54,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini dan dapat disimpulkan bahwa partisipasi dan minat belajar dalam pembelajaran memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap hasil belajar. Akhir dari penelitian, penulis menyampaikan saran: 1) bagi pemangku kebijakan sekolah dapat meningkatkan fasilitas serta teknologi pendukung guna mendukung partisipasi siswa, 2) bagi guru mengadopsi metode pembelajaran interaktif yang relevan untuk meningkatkan minat belajar siswa, 3) bagi penelitian selanjutnya dapat mengembangkan variabel-variabel baru yang tidak selaras atau variabel yang belum diteliti serta mencakup berbagai sekolah dan jenjang kelas yang berbeda guna memperoleh perspektif yang lebih luas dan mendalam serta menghasilkan temuan yang lebih kuat dan komprehensif.

Kata kunci: Partisipasi, Minat Belajar, Hasil Belajar

**PANGARUH PARTISIPASI SARTA MINAT DIAJAR DINA
PEMBELAJARAN KA KENGING DIAJAR
(Survei Kelas X Dina Panon Palajaran Ekonomi Di SMA PGRI 1
Bandung Warsih Pituduh 2024/2025)**

**Ku
Chindy Farah Sausan
NPM 215020051**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo terang pangaruh partisipasi ka kening belajar; pangaruh minat diajar dina pembelajaran ka kening belajar; sarta ageung pangaruh partisipasi sarta minat diajar dina pembelajaran ka kening diajar dina panon palajaran ekonomi kelas X di SMA PGRI 1 Bandung. Panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalawan padika survei. Jumlah responden saloba 212 siswa sarta sampel saloba 139 siswa kelas X di SMA PGRI 1 Bandung. Teknik pengumpulan data dina panalungtikan ieu yaktos kuesioner sarta tes. Teknik analisis data ngagunakeun uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran soal, uji tanagi pembeda, uji normalitas, uji multikolinearitas, analisis regresi dobel sarta uji hipotesis. Perkawis ieu kabuktian ti kening yen 1) Partisipasi boga pangaruh ka kening diajar anu dibuktikeun kalawan peunteun thitung > ttabel kalawan peunteun $7,965 > 1,97756$ hartina yen H_0 ditampik sarta H_1 diterima; 2) Minat diajar dina pembelajaran boga pangaruh ka kening diajar anu dibuktikeun kalawan peunteun $9,711 > 1,97756$ hartina yen H_0 ditampik sarta H_1 diterima; 3) Partisipasi sarta minat diajar dina pembelajaran boga pangaruh ka kening diajar dina panon palajaran ekonomi kelas X di SMA PGRI 1 Bandung anu dibuktikeun kalawan peunteun $56,297 > 3,06$ hartina yen H_0 ditampik sarta H_1 ditarima. Peunteun koefisien determinasi (R Square/ r^2) sagede 0,453 atawa 45,3% sedengkeun 54,7% dipangaruhan ku faktor-faktor sanes anu henteu ditalungtik dina panalungtikan ieu sarta tiasa ditumbukeun yen partisipasi sarta minat diajar dina pembelajaran ngabogaan pangaruh anu cekap kiat ka kening diajar. Ahir ti panalungtikan, nu nulis nepikeun saran: 1) kanggo pemangku kawijakan sakola tiasa ngaronjatkeun fasilitas sarta teknologi bobotoh guna ngarajong partisipasi siswa, 2) kanggo guru mengadopsi padika pembelajaran interaktif anu relevan kanggo ngaronjatkeun minat diajar siswa, 3) kanggo panalungtikan selanjutnya tiasa ngembangkeun variabel-variabel anyar anu henteu sauyunan atawa variabel anu tacan ditalungtik sarta ngawengku sagala rupa sakola sarta jenjang kelas anu benten guna meunang perspektif anu langkung lega sarta mendalam sarta ngahasilkeun timuan anu langkung kiat sarta komprehensif

Sanggem kunci: *Partisipasi, Minat Diajar, Kening Diajar*

**THE INFLUENCE OF PARTICIPATION AND INTEREST IN
LEARNING ON LEARNING OUTCOMES
(Survey of Class X in Economics Subjects at SMA PGRI 1
Bandung Academic Year 2024/2025)**

By
Chindy Farah Sausan
NPM 215020051

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of participation on learning outcomes; the effect of interest in learning on learning outcomes; and the effect of participation and interest in learning on learning outcomes in class X economics subjects at SMA PGRI 1 Bandung. The study used a quantitative approach with a survey method. The number of respondents was 212 students and the sample was 139 grade X students at SMA PGRI 1 Bandung. Data collection techniques in this study were questionnaires and tests. Data analysis techniques using validity test, reliability test, question difficulty test, differentiator test, normality test, multicollinearity test, multiple regression analysis and hypothesis testing. It is evident from the results that 1) Participation affects learning outcomes as evidenced by the $t_{count} > t_{table}$ value with a value of $7.965 > 1.97756$, meaning that H_0 is rejected and H_1 is accepted; 2) Interest in learning in learning has an effect on learning outcomes as evidenced by the value of $9.711 > 1.97756$, meaning that H_0 is rejected and H_1 is accepted; 3) Participation and interest in learning in learning affect learning outcomes in class X economics subjects at SMA PGRI 1 Bandung as evidenced by the value of $56.297 > 3.06$, meaning that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The coefficient of determination (R Square / R^2) is 0.453 or 45.3% while 54.7% is influenced by other factors not examined in this study and it can be concluded that participation and interest in learning have a strong enough influence on learning outcomes. At the end of the research, the authors offer suggestions: 1) for school policy makers to improve facilities and supporting technology to support student participation, 2) for teachers to adopt relevant interactive learning methods to increase student interest in learning, 3) for future research to develop new variables that are not aligned or variables that have not been studied and cover a variety of different schools and grade levels in order to obtain a broader and deeper perspective and produce stronger and more comprehensive findings.

Keywords: *Participation, Learning Interest, Learning Outcomes*