**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED* *HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

 (Penelitian Tindakan Kelas Materi Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya Pada Siswa Kelas IV SDN Buluh Panca Kabupaten Bandung)

**Oleh**

**Hernawati**

**115060173**

**ABSTRAK**

Penelitian Penerapan model *cooperative learnin*g tipe *numbered heads together* untuk meningkatkan kerja sama dan hasil belajar siswa pada materi kenampakan alam dan keragaman sosial budaya pada siswa kelas IV SDN Buluh panca dilatarbelakangi dengan rendahnya kualitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Pembelajaran yang diberikan secara konvensional menjadikan pembelajaran tidak berjalan secara efektif dan siswa tidak mampu untuk berinterakasi dan bekerja sama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan *pretest* siswa pada siklus I dengan ketuntasan 20,8% dan siklus II dengan ketuntasan 45,8%. Oleh karena itu perlu dilakukan perubahan dalam meningkatkan hasil belajar, aktivitas dan kreativitas guru dalam mengelola proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *numbered heads together*. Penelitian ini menggunakan dua siklus dimana tiap siklusnya terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. intrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu lembar observasi, angket, wawancara dan lembar test. Perencanaan dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *numbered heads together* ini menekankan pada pola interaksi siswa dalam kelompok sehingga mereka dapat saling membantu dalam memahami materi dan memecahkan suatu masalah secara bersama-sama. Hasil penelitian ini menunjukan hasil yang memuaskan, hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa. Hasil *postest* dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I dengan persentase 41,6% pengamatan kerja sama siswa dengan persentase 46% dan siklus II dengan pesentase 91,6% pengamatan kerja sama siswa dengan persentase 87%. Dengan demikian, penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered heads together* dapat meningkatkan kerja sama dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS materi kenampakan alam dan keragaman sosial budaya.

Kata kunci: *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Heads Together,* kerja sama dan hasil belajar siswa.

**THE IMPLEMENTATION OF *COOPERATIVE LEARNING* MODEL OF THE TYPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* TO ENHANCE COOPERATION AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN TEACHING SOCIAL SCIENCE EDUCATION.**

(Classroom Action Research Material Natural Features and Social-Cultural Diversity In Class IV SDN Buluh Panca Region Bandung)

**By**

**Hernawati**

**115060173**

**ABSTRACT**

Implementation research of *Cooperative Learning* type *Numbered Heads Together* to enhance cooperation and student learning outcomes in the materials of socio-cultural diversity in class IV SDN Buluh Panca motivated by the low quality of learning outcomes in the subjects of social science education. Lessons that is given in conventional makes learning not effectively and students are not able to interact and work together in completing the task from the teacher in learning. This is evidenced by the pretest students in the first cycle with 20.8 % completeness and second cycle with 45.8 % completeness . Therefore, it is necessary to change and to improve learning ,activity and creativity of the teachers in managing the learning process by using the model *cooperative learning* type *numbered heads together* . This research has used 2 cycle where each cycle has his own plans,implemantations,observation,and reflect. The instrument that has been used to collect data was the observation sheet,questionnaire,interview,and test sheets. Plans using model *cooperative learning* type *numbered heads together* is pressuring to students interactions in a group,so they will help each other in understanding material and solving a problem together.This research shows a very satisfied result, this shows of the students progress in learning.The result of *posttest* in each cycle reviews a good progress.The exhaustiveness of learning from the students in cycle 1 with the percentage of 41,6% observating students who works together with the percentage of 46% and cycle 2 with the percentage of 91,6% observating the students who works together with the percentage of 87%. Hereby,with implementing model *cooperative learning* type *numbered heads together* will make a good progress with working together and the results of students studies in social-cultural materials.

Keywords: *Cooperative learning* type *Numbered heads together*, teamwork and result of students studies.