

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Pratama. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media kantong Bilangan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 22 Tahun ke-8.
- Agus Mujahidin, A., Hanifa Salsabila, U., Luthfi Hasanah, A., Andani, M., & Aprillia, W. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan *Wordwall*) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Jurnal Innovative*, 1(2) : 552–560.
- Aisyah, Nyimas, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Alatubir, Gresela, Rahman, Bobbi, Sulistiawati. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Novick terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (3). Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Surya.
- Anggraeni, Lusiana Dwi. 2016. Pengaruh Pendekatan Generatif terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Pengelolaan Data (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VI di SDN 1 Palimanan Timur dan SDN 1 Pegagan di Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon). Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amini, A., & Efrina, E. 2019. Media Kantong Bilangan dalam Meningkatkan Konsep Nilai Tempat pada Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7 (2) : 49-54.
- Darmawan, E. A. 2014. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mtematika pada Materi Penjumlahan Bersusun dengan Menggunakan Media Kantong Bilangan Siswa Kelas I MI Yappi Banjaran Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi. Universitas Islan Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Dewi Lestari E, Handayani T, Sulistiani. 2019. Penggunaan Media Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Materi Pengurangan pada Siswa Kelas 1-A SDN Tlogomas 2 Kota Malang. *Jurnal Taman Cendikia*, 3 (1).
- Dewi R, Indrawati D, Indah A. 2023. Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Kantong Bilangan pada Peserta Didik Kelas I SDN Sukodono 1 Sidoarjo. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3 (2) : 211 – 219.
- Gandasari, P., Pramudiani, P. 2021. Pengaruh Aplikasi *Wordwall* terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (6).
- Haryani, Titik. 2012. Penggunaan Media Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjumlahan Bilangan di Kelas II SDN 02 Nanga Man. Universitas Tanjungpura.
- Hasanuddin. 2013. Penggunaan Media Kantong Bilangan pada Pembelajaran Matematika tentang Pengurangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 16 Mempawah Hilir. Pontianak : Tanjungpura.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Disekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, Nurul. 2020. Penggunaan Media Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15 (2) : 245-258.
- Imanulhaq, R., & Prastowo, A. 2022. Edugame *Wordwall* : Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4 (1) : 33–41.
- Jannah, Z.R. 2011. Penggunaan Media Kantong Nilai untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Siswa Kelas I SDN I Pracimantoro Wonogiri Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi. Universitas Sebelas Maret.
- Kesumawati, Nila. 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Matematika. Universitas PGRI Palembang.
- Kundarsih S, Su'ad S, Santoso S. 2022. Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6 (1).
- Lestari, Endah Dewi, dkk. 2019. Penggunaan Media Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Materi Pengurangan pada Siswa Kelas 1 A SDN Tlogomas 2 Kota Malang. *Jurnal Taman Cendekia*, Vol 3 (1).
- Lestari, R. D. 2021. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi *Wordwall* di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2 (2) : 1–6.
- Maghfiroh, K. 2018. Penggunaan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1) : 64–70.
- Mestyana Putri, F. 2020. Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika Pasda Materi Bilangan Cacah Kelas 1 Di Min 2 Kota Tangerang Selatan. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Miftaqlzanah. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Mutaqin, Imam, Galuh Tisna Widiati, Suharmani. 2022. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, (4) 2. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
- Narore, M. (2011). Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Pengurangan Bilangan Cacah Dengan Teknik Meminjam Melalui Media Kantong Bilangan Di Kelas II SDN Pauwo Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan*, 8 (1).
- Nisa, Rahmatun. 2020. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Penjumlahan Teknik Menyimpan dengan Alat Peraga Kantong Bilangan

- pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nisauryidayah, N., & Sari, N. 2021. Pemanfaatan *Wordwall* sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 2 (3) : 463-477.
- Nugraheni, S. A., & Sugiman. (2013). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 13-23.
- Nurasyifa, Salsabila. 2023. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Metode Math Bingo. Skripsi. Universitas Pasundan.
- Nurulitas, E. P. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Pasundan.
- Radiusman. 2020. Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6 (1). Universitas Mataram.
- Rahmawati, Milda. 2023. Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Skripsi. Universitas Pasundan
- Ratnasari, Devi. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan secara Bersusun pada Siswa Kelas I SDN Prambanan Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 27 Tahun ke 5*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rokhani, Siti. 2020. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pengurangan Bersusun Dengan Menggunakan Media Kantong Bilangan Siswa Kelas I MI Darussalam Pacet Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim.
- Santoso, E. 2017. Pembelajaran Penggunaan Model Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar (Studi pada siswa kelas V SDN Sukarasa II Kecamatan Samarang Kabupaten Garut Tahun pelajaran 2014-2015). *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (1) : 16-29.
- Siswondo, Rinto, Agustina, Lasia. 2021. Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1 (1). Universitas Indraprasta PGRI.
- Siti, Ryzca Qomariyah. 2022. Penerapan Media Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol 6 (2).
- Sri Wahyuni Y, Sulisnawati A, Hamdani Maula L. 2023. Penggunaan Media Kantong Bilangan dalam Meningkatkan Keterampilan Materi Pengurangan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9 (2).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sun'iyah, S. L. 2020. Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI di Tingkat Pendidikan Dasar. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 7(1)
- Suyatno, S. 2010. Pengembangan Media Kantong Bilangan dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1) : 85-94.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. 2021. Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Wordwall* dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1. *ELEMENTAR (Elementary of Tarbiyah) : Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 1(1).
- Widaya, I Wayan dan Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur : Klik Media.
- Yuni, Afrima, Damri. 2019. Meningkatkan Kemampuan Menentukan Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Kantong Bilangan bagi Siswa Berkesulitan Belajar di SDN 19 Air Tawar Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Berkebutuhan Khusus*, 7 (2).
- Yuniarto, Dwi. 2012. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Sedotan (Drinking Straws) dan Kantong Bilangan pada Pembelajaran Matematika dengan Materi Operasi Hitung Campur Kelas IV di SDN 1 Kandangan.
- Zulaichah, Siti. 2014. Efektivitas Penggunaan Media Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Anak Berkesulitan Belajar Matematika Kelas III. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.