

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCRAMBLE*
BERBANTUAN APLIKASI *EDUCANDY* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh,
RAMADHINA ADINDA NOVIYANTI
205060133

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman yang meliputi kemampuan dalam memahami ide pokok, makna bacaan, serta kesimpulan peserta didik SDN 067 Nilem. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dengan bantuan aplikasi *educandy* terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas V Sekolah dasar. Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini mencakup seluruh peserta didik kelas V di sekolah tersebut dengan total 54 peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yang mana Kelas VA dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes pretest serta post test dan juga observasi. Analisis data dilakukan menggunakan aplikasi SPSS statistik 25. Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dengan bantuan aplikasi *educandy* berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Dibuktikan dari hasil uji hipotesis *independen sampel t test* yang menunjukkan nilai signifikansi $0,020 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji *effect size* menunjukkan nilai sebesar 0,636 yang diinterpretasikan sebagai efek yang besar. Hasil N-Gain pada kelas eksperimen adalah 0,60 atau 60% yang dikategorikan sebagai peningkatan sedang. Sedangkan untuk kelas eksperimen hasil N-Gain hanya mendapatkan nilai sebesar 0,11 atau 11% yang dikategorikan peningkatan rendah. Selain itu nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,18 sedangkan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata sebesar 64,44. Hal ini dikarenakan dalam kegiatan pembelajaran kelas eksperimen peserta didik lebih aktif bertanya serta berdiskusi dalam memahami materi ajar yang dikemas dalam bentuk menyusun kata dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dengan bantuan aplikasi *educandy* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas V Sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Scrambel*, Kemampuan Membaca Pemahaman