

## ABSTRAK

### **Dwi Sandi Rizal Ghifary (2022). Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui proses, hambatan, dan solusi implementasi pembelajaran daring dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Tanjungsari. Jenis penelitian ialah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara dengan teknik analisis data analisis dan uji keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses implementasi pembelajaran daring pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Tanjungsari sudah berjalan baik dengan pemberian fasilitas pendukung oleh sekolah terhadap pendidik dalam melaksanakan pembelajaran daring dari mulai sosialisasi dan pemberian laptop. Sementara hambatan yang dialami selama pembelajaran daring diantaranya guru usia tua yang terkendala masalah teknis, minat belajar peserta didik yang kurang dikarenakan pembelajaran yang kurang menarik dan membosankan, ketersediaan jaringan internet yang tidak stabil bahkan tidak ada sama sekali, dan keterbatasan kuota peserta didik. Sehingga solusi pada penelitian ini ialah memerlukan kerja sama dari berbagai pihak khususnya pendidik, peserta didik, dan orang tua dalam melancarkan dan mendukung pembelajaran daring di masa pandemik dengan berbagai regulasi atau kebijakan yang relevan

**. Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Minat Belajar, PPKn**

## **ABSTRACT**

**Dwi Sandi Rizal Ghifary (2022). *Implementation E-Learning to Make Grow Interest Learning Students in Pancasila and Citizenship Education***

*This study aims to determine the process, obstacles, and solutions for implementing e-learning for make grow interest student for learning Pancasila and Citizenship Education Studies at SMP Negeri 2 Tanjungsari. The type of research is qualitative research with a descriptive and case studies approach. The data collection technique used observation and interviews with data analysis techniques and data validity tests.*

*The results showed that the process of implementing e-learning in Pancasila and Citizenship Education Studies at SMP Negeri 2 Tanjungsari had gone well with the provision of supporting facilities by schools for teachers in carrying out elearning, starting with socialization and giving laptops. Meanwhile, the obstacles experienced during e-learning include teacher with old age get constrained by technical problems, lack of interest in learning by students because less interesting and boring, the availability of internet networks that are unstable or even non-existent, and limited quota of students. So the solution in this research is the need for cooperation from all element, like teachers, students, and parents for supporting e-learning at pandemic with relevant regulations or policies.*

**Keywords: *E-Learning, Study Interest, PPKn***