

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin, H. dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Benny, N. (2014). *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran Inovatif* [Models of Learning and Innovative Learning]. (Indonesian) Penerbit Bumi Aksara
- Damayanti, N. A. (2020). The Cooperative Learning Model of the Make a Match Method to Increase the Learning Output. *Journal of Social, Humanities and Educational Studies (SHES)*, 1(1), 10-17. [Retrieved from jurnal.uns.ac.id.
- Fachruddin, A. (2017). *Model-Model Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif* [Effective and Innovative Learning Models]. Yurisco Publisher.
- Irviana, I. (2020). Understanding the Learning Models Design for Indonesian Teacher. *Online Submission*, 1(2), 95-106.
- Isjoni. (2020). *Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 15 Lubuk Batu*. (Indonesian) Universitas Negeri Padang.
- Joyce, B., Calhoun, E., & Weil, M. (2009). *Models of Teaching* (9th ed.). Pearson.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Putri, A. R. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi). *Repository Universitas Islam Riau, 2010*, 8–15.
- Rusman. (2018). Model model pembelajaran. Kencana
- Sakerebau, E. S. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Kooperatif Tipe Make a Match IPA Kelas IV SD Menggunakan Model. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 5 Tahun ke-6*, 1-15
- Shoimin. (2014). *Model pembelajaran Make a Match: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Alfabet.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Suyitno, S., Cahyono, D. D., Mustofa, N. H., Fuadi, D., & Gunarsih, S. (2023). Peningkatan motivasi belajar siswa SD kelas IV mata pelajaran IPAS tema batang tumbuhan melalui quantum teaching di SD Islam Terpadu Arrahmah Pacitan. *Journal of basic learning and Thematic*, 1(1), 13-22.
- Topandra, M., & Hamimah. (2020). Model Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1256–1268.
- Trianto. (2017). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Trianto, R. (2017). *Merancang Model Pembelajaran Inovatif: Prosedur dan Aplikasi*. (Indonesian) Prestasi Pustaka Publisher.
- Yesiana. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimba PGSD*, 6(3), 1-1
- Rahmawati, R. and Wijayanti, Y. (2020) ‘The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School’, *International Journal of Education and Practice*, 8(7), pp. 313–321
- Yulianti, A., & Yuliasih, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 153–160.
- Hatauruk. & Simbolon. (2018). Keefektifan Model Make A Match dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kecamatan Marioriwawo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 11(1), 12–23.
- Agustini, N. L. E., Agung, A. A. G., & Suarni, N. K. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Berbantuan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70–77.
- Anggarawati, I. G. A. A., Kristiantari, M. R., & Asri, I. G. A. A. S. (2014). Pengaruh Make a Match Berbantuan Kartu Gambar terhadap Hasil Belajar IPA SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Andri. Anggraeni, A. A., Verliana, P., & Fakthu, I. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218–225.

- Pertiwi, S. & Laila, A. (2019). Pengaruh Metode Make a Match dengan Media Gambar terhadap Kemampuan Mengenal Kekhasan Bangsa Indonesia Seperti Kebhinekaan Siswa Kelas III SDN Purwodadi Kec. Kras Kab. Kediri Tahun Ajaran 2019. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2).
- Nonik, N. N., Raga, I. G., & Murda, I. N. (2013). Penerapan Metode Demonstrasi dengan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A di PAUD Widya Dharma Bondalem Tejakula. *Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1), 1–11.
- Puspita, P. M., Wirya, I. N., & Aditya, P. A. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara di TK Catur Paramita. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(2).
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudiarsini, M., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Berbantuan Media Visual terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
- Suranata, D. & Sugiono, J. (2018). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 29– 39.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53–67.
- Susanti, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utiahman, W., Madina, R. L., & Samsiah. (2013). Peran Guru dalam Penggunaan Media Kartu Gambar di Kelompok B TK Pembina Desa Bunoyo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. *Skripsi*, 1(153407168).
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(1), 52–59.
- Yuliantini, K., Agung, A. A. G., & Wibawa, C. I. M. (2017). Pengaruh Make a Match Berbantuan Kartu Teka Teki terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2), 1–10.
- Omeah Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), Hlm 30
- Dimiyati Dan Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta Tahun2009), Hlm 200
- Ibid, Hlm 201.

Mulyadi, Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah, UIN-Maliki Press, Tahun 2010. Hlm 3

Zamroni & Mahfudz .2009. Panduan Teknis Pembelajaran Yang Mengembangkan Critical Thinking. Jakarta. Depdiknas.