

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP BERFIKIR KRITIS SISWA PADA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cilegon IV Kota Cilegon)**

**Oleh Muhammad Ilham Syah Kirana  
205060209**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana pengaruh model *make a match* terhadap peserta didik di kelas IV SD. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan peserta didik di kelas IV SDN Cilegon IV yang kurang optimal dalam menguasai kemampuan berpikir kritis yang baik di dalam pembelajaran dikarenakan guru kerap menggunakan metode konvensional dan kurangnya inovasi, dengan menggunakan model-model pembelajaran yang lain khususnya dengan model *make a match* belum pernah dilaksanakan di sekolah tersebut. Aspek yang menunjang dalam penerapan pembelajaran model *Make A Match* di penelitian ini menggunakan indikator analisis, evaluasi dan kesimpulan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-experimental* tipe *one-group test*. Sampel yang dipilih hanya satu tingkat saja yaitu di kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan tes terdiri dari *pretest*, *posttest*, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji-t berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen. Pengolahan data dilakukan melalui aplikasi *IBM SPSS* versi 26 untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis di awal dan di akhir pembelajaran di kelas IV dengan uji normalitas yang diperoleh sebesar 0.066 untuk hasil *pretest* dan 0.075 untuk hasil *posttest*, uji homogenitas didapatkan sebesar 0.273, uji independent t-test didapatkan senilai 0.005, serta uji N-gain sebesar 0.5220 dengan klasifikasi sedang untuk mengetahui peningkatan berpikir kritis melalui penggunaan model *make a match* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV di SDN Cilegon IV. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada kelas eksperimen peserta didik berlangsung lebih aktif dan pembelajaran terkesan menyenangkan yang kemudian dapat menumbuhkan pengetahuan lebih dalam, mengasah berpikir kritis, serta membangkitkan motivasi peserta didik untuk ikut berpartisipasi dalam pembelajaran. Simpulan penelitian ini adalah terdapat Pengaruh yang signifikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada berpikir kritis peserta didik di kelas IV.

**Kata kunci: *Make a Match, Berfikir Kritis***

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP  
BERFIKIR KRITIS SISWA PADA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri  
Cilegon IV Kota Cilegon)**

**Oleh Muhammad Ilham Syah Kirana  
205060209**

**ABSTRAK**

This study aims to see the extent of the influence of the make a match model on students in grade IV of elementary school. This study was motivated by the condition of students in grade IV of SDN Cilegon IV who were less than optimal in mastering good critical thinking skills in learning because teachers often used conventional methods and lacked innovation, using other learning models, especially the make a match model, which had never been implemented in the school. The aspects that support the implementation of the Make A Match learning model in this study use indicators of analysis, evaluation and conclusion. This study uses a quantitative method with a pre-experimental design of the one-group test type. The sample selected was only one level, namely in grade IV. The data collection technique used a test consisting of pretest, posttest, observation, and documentation. Data analysis used a t-test based on the pretest and posttest values from the experimental class. Data processing was carried out through the IBM SPSS version 26 application to determine the differences in critical thinking skills at the beginning and end of learning in class IV with a normality test obtained of 0.066 for the pretest results and 0.075 for the posttest results, a homogeneity test obtained of 0.273, an independent t-test obtained of 0.005, and the N-gain test of 0.5220 with a medium classification to determine the increase in critical thinking through the use of the make a match model on the critical thinking abilities of class IV students at SDN Cilegon IV. Learning using the Make A Match learning model in students' experimental classes takes place more actively and learning seems fun which can then foster deeper knowledge, hone critical thinking, and raise students' motivation to participate in learning. The conclusion of this research is that there is a significant influence of learning using the Make A Match learning model on the critical thinking of students in class IV.

**Keywords: *Make a Match, Critical Thinking***

# **PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* KANA PIKIR**

## **Kritis SISWA DINA PANGAJARAN IPA DI KELAS IV.**

**(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IV SD Negeri Cilegon IV**

**Kota Cilegon)**

**Ku Muhammad Ilham Syah Kirana**

**205060209**

### **ABSTRAK**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho gedéna pangaruh modél *make a match* ka siswa kelas IV SD. Ieu panalungtikan didominasi ku kaayaan siswa kelas IV SDN Cilegon IV anu kurang optimal dina ngawasa kaparigelan mikir kritis anu alus dina pangajaran sabab guru mindeng ngagunakeun métode konvensional jeung kurang inovasi, ngagunakeun modél pangajaran séjénna, hususna modél *make a match*. . can pernah dilaksanakeun di ieu sakola. Aspék anu ngarojong kana impleméntasi modél pangajaran *Make A Match* dina ieu panalungtikan ngagunakeun indikator analisis, évaluasi jeung kacindekan. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif kalawan desain *pre-experimental*, tipe tés hiji kelompok. Sampel anu dipilih ngan ukur dina hiji jenjang, nya éta di kelas IV. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun tés ngawengku pretés, postés, observasi, jeung dokuméntasi. Analisis data ngagunakeun t-test dumasar kana peunteun pretest jeung posttest kelas ékspérimén. Ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun aplikasi *IBM SPSS* versi 26 pikeun nangtukeun bédana kamampuh mikir kritis dina awal jeung ahir pangajaran di kelas IV kalawan uji normalitas 0,066 pikeun hasil pratés jeung 0,075 pikeun hasil postés, uji homogénitas. dimeunangkeun 0,273, t-test bebas diala nilai 0,005, jeung uji N-gain 0,5220 kalawan klasifikasi sedeng pikeun nangtukeun ngaronjatna pamikiran kritis ngaliwatan ngagunakeun modél *make a match* kana kamampuh mikir kritis siswa kelas IV SDN Cilegon IV. Pangajaran ngagunakeun modél pangajaran *Make A Match* di kelas ékspérimén siswa lumangsung leuwih aktip sarta pangajaran sigana pikaresepeun anu saterusna bisa numuwuhkeun pangaweruh anu leuwih jero, ngasah pamikiran kritis, sarta ngaronjatkeun motivasi siswa pikeun ilubiung dina diajar. Kacindekan tina ieu panalungtikan nya éta aya pangaruh anu signifikan tina pangajaran ngagunakeun modél pangajaran *Make A Match* kana pamikiran kritis siswa kelas IV.

**Kecap Pamageuh: *Make a Match, Pikiran kritis***