

Daftar Pustaka

- Azhari, M. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii-F Smpn 14 Banjarmasin Melalui Model Pembelajaran Means End Analysis (Mea). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1), 38-46
(Diakses 29 Maret 2020)
- Azizah, I. N. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Comprehensive Mathematics Instruction (CMI) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self- confidence siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung. Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Dewi, A.P. (2018). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan Selfconfidence siswa SMP melalui model pembelajaran Conceptual Understabling Procedures (CUP)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pasundan Bandung. Tidak diterbitkan. UNPAS.
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2018). *Pengaruh Habits Of Mind Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis*. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*. 11(2), 1-13.
<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3757/2751>
(Diakses 05 Oktober 2019)
- Fajar, Y.R.A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII-F SMPN 14 Banjarmasin Melalui Model Pembelajaran Means End Analysis (MEA). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2), 1-9.
<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i2.2576>
(Diakses 28 Pebruari 2020)
- Fitriani, A.D. 2009. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Di Salah Satu SMP Bandung)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: SPS UPI.

- Abdullah. (2016). Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran. *Pedagogik; Jurnal Pendidikan*, 3(2), hlm. 73-81.
- Ahmadi, Lif. K. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Akbar, P., Hamid, A., Benard, M., Saguandi, A. I. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas Xi SMA Putra Juang dalam Materi Peluang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): Hlm. 144-153.
- Amam Asep. 2017. Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 2(1), 39-46.
- Atiqoh, K. S. N. 2019. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar. *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME)*. 1(1). Hlm.63-73.
- Cahyani, H., Wahyu, S. R. 2016. Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*. Hlm 151-160.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Nurmala, N., Rohaeti, E, E., & Sariningsih, R. (2017) Pengaruh *Habits Of Mind* (Kebiasaan Berpikir) Terhadap Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP. *Jurnal On Education*. 01(2), 163-168
(Diakses 01 Maret 2020)
- Qusyairi, L. A. H. & Watoni, M. S. (2017) Penggunaan Model Pembelajaran *Means End Analysis* (MEA) Dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(1), 135-143.
[https://ejournal.stitpn.ac.id > index.php > fondatia > article > view](https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view)

Rahmawati. (2013). Pengaruh Strategi Means-Ends Analysis dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: SPS UPI.

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.

Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.

Sugiyono (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung : Tidak Diterbitkan

TIMSS (2011). *TIMSS 2011 International result in mathematics*. Chestnut Hill : TIMSS dan PIRLS International Study Center.

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Vollmayer, R.dkk. 1996. *The Impact Of Goal Specificity on Strategi Use And The Acquisition of Problem Structure Cognitive Science*. Vol.20. (http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1207/s15516709cog2001_3/pdf), (diakses 1 Maret 2020).