

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN KELAS VI SDN KARAPIAK 01 RANCAEKEK**

**ALDI BAHARUDIN FADILLAH**

**185060143**

**ABSTRAK**

Penelitian ini di latar belakang oleh, hasil belajar peserta didik masih rendah. Selain itu, peneliti melihat tidak ada model mengajar yang digunakan dalam proses belajar dan dapat dikatakan guru hanya menggunakan metode konvensional. Setelah menjelaskan guru menyuruh peserta didik untuk mencatat materi pelajaran dan mempersilahkan peserta didik bertanya. oleh sebab itu, pembelajaran menjadi monoton, tidak efektif dan hanya guru yang dominan berperan aktif dan peserta didik dominan pasif selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga rendah nya hasil belajar siswa mata pelajaran PPKN adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang di berlakukan konvensional atau lakukan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) penelitian yang di gunakan adalah Quasi Eksperimen dengan desain penelitian yang di gunakan ialah *nonequivalent group posttest only design* sampel penelitian ini peserta didik kelas VI Sdn karapiak 01 tdari satu kelas yang berjumlah 30 orang dan melakukan tes yang di perlakuan dan tidak perlakuan menggunakan posstest dan pretest baik sebelum perlakuan dan sesudah, setelah tes hasil di dapatkan ,peneliti melakukan analisis datadan menunjukan bahwa rata rata posstest pada kelas eksperimen lebih tinggi deibandingkan kelas kontrol selain itu dilakukan tes dengan bantuan SPSS 23 yang di dapatkan sig ( *2 talled* ) posstest eksperiment rata rata 74,20 dan kontrol 57,67 hal ini bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran ppkn menggunakan model *Contextual teaching and learning* (ctl)

**Kata Kunci: Pembelajaran CTL, Hasil Belajar.**

**THE EFFECT OF THE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING  
(CTL) LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN  
THE PPKN SUBJECT OF GRADE VI SDN KARAPIAK 01  
RANCAEKEK**

**ALDI BAHARUDIN FADILLAH**

**185060143**

**ABSTRACT**

This research is based on the fact that the learning outcomes of students are still low. In addition, researchers see that there is no teaching model used in the learning process and it can be said that teachers only use conventional methods. After explaining, the teacher tells students to take notes on the lesson material and invites students to ask questions. Therefore, learning becomes monotonous, ineffective and only teachers are dominantly active and students are dominantly passive during the learning process. So that the low learning outcomes of students in the subject of PPKN, the purpose of this study is to determine the effect of student learning outcomes that are applied conventionally or the implementation of the Contextual Teaching And Learning (CTL) model, the research used is Quasi Experiment with the research design used is nonequivalent group posttest only design, the sample of this study was class VI students of Sdn Karapiak 01 from one class totaling 30 people and took the test which was treated and not treated using posttest and pretest both before treatment and after, after the test results were obtained, the researcher analyzed the data and showed that the average posttest in the experimental class was higher than the control class, besides that the test was carried out with the help of SPSS 23 which obtained sig (2 tailed) posttest experiment average 74.20 and control 57.67 this means that there is an increase in student learning outcomes in the subject of PPKN using the Contextual teaching and learning (CTL) model

**Keywords : learning (CTL), learning outcomes Ppkn**

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING PIKEUN HASIL DIAJAR PPKN DI KELAS VI SDN  
KARAPIAK 01 RANCAEKEK**

**ALDI BAHARUDIN FADILLAH  
185060143**

**RINGKESAN**

Ieu panalungtikan didasaran ku kanyataan yén hasil diajar siswa masih kénéh handap. Salian ti éta, panalungtik niténan teu aya modél pangajaran anu digunakeun dina prosés diajar-ngajar sarta bisa disebutkeun yén guru ngan ngagunakeun métode konvensional. Sanggeus ngajéntrékeun, guru nitah murid pikeun nyatet matéri pangajaran sarta ngajak murid pikeun nanya. Ku alatan éta, pangajaran jadi monoton, teu éféktif jeung ngan guru nu maénkeun peran aktif jeung siswa utamana pasif salila prosés diajar. Ku kituna rendahna hasil diajar siswa dina mata pelajaran PPKN Desain panalungtikan anu digunakeun nyaéta Model Contextual teaching and Learning (CTL) nonequivalent group posttest Only design: Sampel ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VI Sdn Karapiak 01 T ti hiji kelas jumlahna 30 urang sarta ngalaksanakeun tés anu diolah ngagunakeun posttest jeung pretest boh saméméh jeung sabada perlakuan. Hasil tés kahontal, panalungtik ngalaksanakeun analisis data sarta némbongkeun yén rata-rata postés di kelas ékspérimén leuwih luhur nyaeta 74 .20 batan kelas kontrol 57,67 . Tina ngagunakeun ku model Contextual teaching and learning nu di gunakeun ku spss 23

**Kecap Pamageuh , Contextual Teaching And Learning , hasil diajar PPKn**