

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN KELAS VI SDN KARAPIAK 01 RANCAEKEK

Oleh

Aldi Baharudin Fadillah

NIM 185060143

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

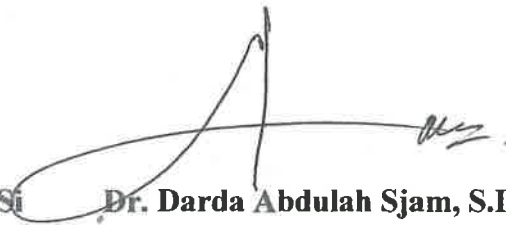
Disetujui

Pembimbing I



Dr. H. Aziz Lukman Praja, M.Si
NIDK. 8948560023

Pembimbing II



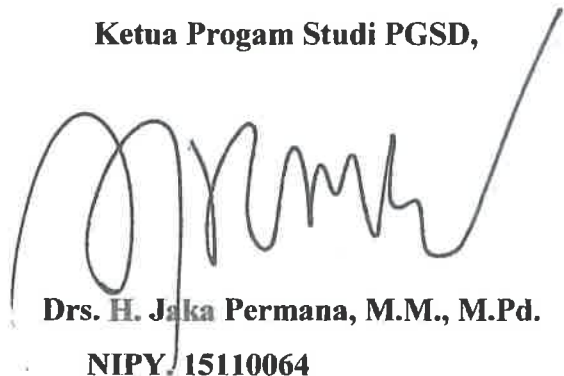
Dr. Darda Abdulah Sjam, S.Ip., M.Pd
NIPY. 15110531

Dekan FKIP Unpas



Dr. Hj. Dini Riani, S.E., M.M
NIPY. 15110343

Ketua Progam Studi PGSD,



Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd.
NIPY. 15110064

PENGARUH MODEL *PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PPKN KELAS VI SDN KARAPIAK 01 RANCAEKEK

Oleh

ALDI BAHARUDIN FADILLAH

NIM 185060143

Telah Diuji oleh Penguji Ujian Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan dan Dinyatakan

Lulus serta Diterima sebagai Salah Satu Beban Studi Program Sarjana (S-1)

Pada Tanggal: 09 Oktober 2024

Ketua Penguji,



Dra. Aas Saraswati, M.Pd
NIDN. 0016105901

Anggota Penguji I,



Yuni Indriyani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0411068402

Anggota Penguji II,



Sopyan Hendrayana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0429068802

Mengetahui,

Dekan FKIP UNPAS



Dr. Hj. Dini Riani, S.E., M.M.
NIDN. 0420087701