

DAFTAR PUSTAKA

- A. Agus, Mikha widiyanto. 2013. *Statistika Terapan. Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Ajat Rukajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Damayanti, I. (2014). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, 2(3) 1-12.
- Dewi, N. L., & Nyoman Dantes, W. (2013). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil belajar IPA. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, Volume 3 tahun.
- Hamdayama. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat. (2021). Pengaruh metode inkuiri terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam siswa kelas V di SD negeri 3 Dompu tahun pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 1(2): Halaman 99-122.
- Kartika, N. M. D., & Margunayasa, I. G. (2017). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan peta pikiran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPA. *Mimbar PGSD*, 5(2).
- Kurniawan & Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Milawati, N. L. P. Y. (2013). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis proyek terhadap hasil belajar ipa siswa kelas IV SD Negeri Gugus V Abiansemal. *Mimbar PGSD*, 1.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, Vol. No. 01/TahunXVIII/Mei.
- Muhammad, M. (2019). Pengaruh Model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas 5 SD pada mata pelajaran IPA di SD Kyai Hasyim Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 8(2): Halaman 8.
- Muliani Dewi. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(1).

- Nur, M. dan Wikandari, P.R. (2000). Pengajaran berpusat pada siswa dan pendekatan konstruktivis dalam pengajaran. Surabaya: Pusat Studi Matematika dan IPA Sekolah Universitas Negeri Surabaya.
- Purba, dkk. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Ricardo, dan Rini Intansari Meilani (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sisiwa (*The Impact of Students Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 2, No. 2, Juli 2017, Hal. 193.
- Samatowa, Usman. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sarjianto, Peningkatan Hasil Belajar PAI. Pendidikan Empiris: EDISI 30/ VOLUME 6/DESEMBER 2019. ISSN : 2301 -5848.
- Shoimin. A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Sudiyanto, B., dan Puspitasari, E. 2010. Pengaruh kebijakan perusahaan terhadap nilai perusahaan dengan kinerja keuangan sebagai variabel mediasi (Studi pada Perusahaan Manufaktur di Bursa Efek Indonesia). *Dinamika Keuangan dan Perbankan*, Mei 2010, Hal: 10.
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. 53.
- Sukardi. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sulistianingsih, S., Saptuti T., & Salimi, M. (2017). Penerapan model inkuiri terbimbing dengan medi poster untuk meningkatkan pembelajaran IPS pada siswa kelas V SD Negeri Tamanwinangun tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Kalam Cendekia*, 5(2.1) 172-176.
- Syahputra, E. *Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar. Snowball Throwing*, (Sukabumi: Haura Publishing, 2020).
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Triningsih, D.E. 2021. Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek . Cendekia: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 15, 128- 130.
- Wardono, (2013). Studi Komparasi Model Pembelajaran Antara Inkuiri dan Advance Organizer Untuk Penalaran Matematis. *Jurnal Kreano*. 4(1).
- We'u, G. (2018). Diguguh dan ditiru suatu ekspektasi karakter guru. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA 2 Desember 2018, 141-150.
- Zulfa, N & Syamsul, H. (2015). Pengaruh model pembelajaran guided inquiry terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Teknodik*. 18(2): Halaman 154.