

**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Melalui Media *Canva*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV**

**Oleh:**

**Putri Febriyanti**

**NIM. 205060207**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mengkaji pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri melalui media *canva* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada IPAS, seperti yang terlihat dari penilaian tengah semester ganjil yang sebagian besar belum mencapai KKTP sekolah. Kurikulum merdeka bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan kebebasan dan kreativitas dalam belajar. Media *canva* digunakan sebagai alat penilaian interaktif, dan model pembelajaran inkuiri dipilih untuk meningkatkan keterlibatan aktif siswa melalui penemuan diri dan pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan desain eksperimental dan metode kuantitatif. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri melalui media *canva* secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Siswa yang belajar dengan model inkuiri menunjukkan peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dan lebih aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dengan menjelaskan efektivitas model pembelajaran inkuiri melalui media *canva* dalam meningkatkan hasil belajar IPAS. Secara praktis, penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam memilih metode dan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengkaji penerapan model ini pada mata pelajaran lain dan jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, media *canva* diharapkan dapat diterapkan secara lebih luas di berbagai sekolah untuk mengevaluasi efektivitasnya dalam konteks pembelajaran yang berbeda, sehingga dapat memberikan dampak positif yang lebih besar dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, Media *Canva*. Hasil Belajar, IPAS, Kurikulum Merdeka.

***The Influence Of Using Inquiry Learning Model Through Canva Media On  
Students' Learning Outcomes In IPAS Subject In Grade IV***

**By:**

**Putri Febriyanti**

**NIM. 205060207**

**ABSTRACT**

*This study examines the influence of using the inquiry learning model through Canva media on students' learning outcomes in the IPAS subject in grade IV. The background of this research is the low learning outcomes of students in IPAS, as evidenced by the mid-semester odd assessments where the majority have not yet reached the school's Minimum Completion Criteria (KKTP). The Merdeka curriculum aims to enhance the quality of education by providing freedom and creativity in learning. Canva media is used as an interactive assessment tool, and the inquiry learning model is chosen to increase students' active engagement through self-discovery and problem-solving. This study employs an experimental design and quantitative methods. Data were collected through learning outcome tests, observations, and interviews. The results show that the application of the inquiry learning model through Canva media significantly improves students' learning outcomes compared to conventional learning methods. Students who learn through the inquiry model demonstrate higher learning outcomes and are more active in the learning process. This study provides theoretical contributions by explaining the effectiveness of the inquiry learning model through Canva media in enhancing IPAS learning outcomes. Practically, this research can serve as a reference for educators in selecting innovative teaching methods and media to improve the quality of education. Further research is recommended to examine the application of this model in other subjects and different educational levels. Additionally, Canva media is expected to be applied more widely in various schools to evaluate its effectiveness in different learning contexts, thereby yielding greater positive impacts on students' learning outcomes.*

**Keywords:** *Inquiry Learning Model, Canva Media, Learning Outcomes, IPAS, Merdeka Curriculum.*

**Pengaruh Ngagunakeun Model Pangajaran Inkuiri Lewat Média Canva Ka Hasil Ajar Siswa Dina Mata Pelajaran IPAS Dikelas IV**

**Ku:**

**Putri Febriyanti**

**NIM. 205060207**

**RINGKESAN**

Latar belakang panalungtikan ieu nyaéta rendahna hasil ajar siswa dina IPAS, salaku nu bisa ditingal tina pamekarangan tengah semester ganjil anu sebagian gedé teu nyampe KKTP sekolah. Kurikulum merdeka mangrupa tujuan sagala pikeun ngadegkeun kualitas pendidikan ku nyadiakeun kebebasan jeung kreativitas dina prosés ngahareupan. Média Canva dipaké minangka alat pangaweruh interaktif, sarta model pangajaran inkuiri dipilih pikeun ngadegkeun keterlibatan aktif siswa lewat prosés panemuan diri jeung ngahareupan masalah. Panalungtikan ieu ngagunakeun desain eksperimental jeung métode kuantitatif. Data dikumpulkeun leuwih ti tes hasil ajar, observasi, jeung wawancara. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén penerapan model pangajaran inkuiri lewat média Canva ngarujukkeun hasil ajar siswa secara signifikan langkung luhur dibandingkeun jeung pangajaran konvensional. Siswa anu ngadamel panalungtikan ku model inkuiri nunjukkeun peningkatan hasil ajar nu langkung luhur jeung aktif dina prosés ngahareupan. Panalungtikan ieu nyumbang kontribusi teoritis ku ngajelaskeun éfektivitas model pangajaran inkuiri lewat média Canva dina ngabantosan hasil ajar IPAS. Dina praktisna, panalungtikan ieu tiasa janten acuan pikeun pangajar pikeun milih métode jeung média pangajaran nu inovatif pikeun ngabantosan kualitas pendidikan. Saran panalungtikan nu diusulkan pikeun ngadegkeun penerapan model ieu dina matapelajaran séjén jeung tingkat pendidikan anu beda. Di leresna, média Canva diharapkan bisa diterapkeun leuwih luas dina berbagai sekolah pikeun ngahareupkeun éfektivitasna dina konteks pangajaran anu beda, upami bisa ngabantosan dampak positif anu langkung gede pikeun ngahareupkeun hasil ajar siswa.

Kecap pamageuh: model pangajaran inkuiri, media canva, hasil diajar, IPAS, Kurikulum merdeka