

## DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah<sup>1</sup>, Firman<sup>2</sup>, R. (2020). PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA TENTANG PENDIDIKAN. 3, 2–3
- Arief S. Sadiman (dkk), 2009. Media Pendidikan, Jakarta: Rajawali Pers.
- Amir hamzah, 2003. Media Audio-visual. Jakarta: PT Gramedia.
- Anggraini, D. (2018). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PKn. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Idonesia)*, 3(2) 75.
- Angreini, D., Muhiddin, M., & Nurlina, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 42-29.
- Anjani, D., & Hamdani, A. R. (2018). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada subtema kebersamaan dalam keberagaman. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(3), 243-278.
- Aunurrahman. 2024. Belajar Dan Pembelajaran, Bandung: CV. Alfabeta. (hlm 14)
- Ahmadi, F. & Ibda, H. (2019). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Ahmad Rohani. Media Intruksional Edukatif, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Aliyah, A. A., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powntoon Terhadap Hasil Belajar IPS pada Materi Perkalian Kelas II Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 8(3), 921-928.
- Ahmad Rohani. Media Intruksional Edukatif, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

- Al-Imam Bukhari dan Abu Hasan As-Sindy, 2008. *Shahihul Bukhari bi Haasyiati al-Imam as-Sindy*. Libanon: Dar al-Kotob alIlmiyah.
- Alkautsar, R. R., Larasati, D. A., & Anika, M. Y. (2023). Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6874>
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arviyana, M., Syahrul., & Tressyalina (2024) *Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas V SD Negeri 12 Padang. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 6 (02). Diambil pada tanggal 7 Juni 2020. Dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/8640>.
- Asri Eka Yulia, Sri Hastuti Noer. (2015). *Guided Media Visual dalam Pembelajaran IPS. Seminar Nasional Sosial Dan Pendidikan IPS UNY*, PM – 127
- Atmaja, H. T. (2019). *Jurnal Panjar*. *Jurnal Panjar*, 1(2) 114-117.
- Azhar Arsyad, 2007. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basuki, Basuki, Yulinda Erma Suryani, and Dwi Bambang P. Setiadi. "Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *LITERA* 16, no. 1 (2017).
- Barus, M. (2022). Literasi Sains dan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pendidikan Indonesia dan Sastra (Pendistra)*, 17-23.
- BSNP. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem Pendidikan nasional
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2022). Penerapan media visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>
- Dahar, R. W, *Teori-Teori Pembelajaran*, Jakarta: Erlangga, 2020

- Daryanto. 2013. Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media
- Darmawan, R., Hariyatmi, H., & Supriyanto, S. (2022). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran Ppkn Peserta didik kelas VI B di SD Negeri 01 Tawangmangu. *Educatif journal of Education Research*, 4(1), 19-26.
- Darmawan, R., Hariyatmi, H., & Supriyanto, S. (2022). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran Ppkn Peserta Didik Kelas VI B di SD Negeri 01 Tawangmangu, *Educatif Journal of Education Research*, 4(1), 19-26.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri ilmiah praktikum dalam pembelajaran IPS untuk peningkatan literasi sains mahasiswa. *Pionir. Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Dimiyati dan Mudjiono, Belajar Dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta, 2023)
- Edu, Media Pembelajaran, 2015, di akses pada tanggal 20 Februari ,dari Situs 2015 [http://gisaveredu.blogspot.com/2011/02/media\\_pembelajaran.html](http://gisaveredu.blogspot.com/2011/02/media_pembelajaran.html).
- Efendi, N., & Barkara, R. S. (2021). Studi Literatur literasi sains di sekolah dasar, *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57-64
- Ermawati, D., Anisa, R. N., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh media visual terhadap hasil belajar IPSsiswa kelas V SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa (Kapasa): Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(2), 82-92.
- FAJRI, Z. (2023). *Media Visual Dalam Pembelajaran IPS Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik Sd. Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1
- Fitria, Ayu (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SDN Telukjambe II. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(3) 66-74.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.

- Gulo, A. (2022). Penerapan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. no. 1.hal. 307–13
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS* 25. Semarang : Badan Penerbit Universitas Dipenogoro
- Hamzah B. Uno, Model Pembelajaran, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2022)
- Handayani, T.(2021). Media Audio visual Pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 6(1).
- Hasanatul, A. (2022). *STUDI LITERASI SAINS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH ALAM LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG)
- Hasratuddin. 2023. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran IPS *Jurnal Pendidikan Sosial Paradikma*. Vol. 6 Nomor 2
- Hidayati, F., Juliato. 2018. Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. Seminar Nasional Pendidikan. Banjarmasin 24 Maret 2018. Isbn 978-602-6483-63-8.
- Hosnan. 2021. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia (hlm 24)
- Hosnan. 2021. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia (hal 287-289)
- Irianto, Agus. (2017) *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembanganya*. Jakarta: PT. Prenada Media Group.
- Isnaeni, R., & Radia, E. H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 302-313
- Kaderi, Kaderi, and Hidayat Hidayat. "PENGARUH MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI RAMPAH." *Jurnal Ilmiah Aquinas* (2024): 98-102.

- Kemendikbud. 2013. *Media Pembelajaran Penemuan (Visual)*. Kemendikbud. Jakarta
- Lasmana, Aan (2024) *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS SISWA MELALUI MODEL KOOPERATIF TEKNIK THINK PAIR SHARE (TPS) (PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP SISWA KELAS VII-A SMPN SUKASARI SUMEDANG*. *Jurnal Analisa* Volume II Nomor 3. Halaman 19-20
- Lestari, Mega, M. dan Y. S. E. (2023). Pengaruh Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah. *PESAGI (Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah)*, 3(4).
- Molstad, C. E., & Karseth, B. (2021). *National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes*. *European Educational Research Journal*, 15 (3), 329-344.
- Mulyono Abdurrahman, *Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2024)
- Mutmainna, Ferawati. (2015). Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode *Assignment And Recitation*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1). Halaman: 48-49.
- Nasution, 2002. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*, Yogyakarta : Karnisius
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran Penggunaan dan Pembuatan*.
- Novita, L., Windiyani, T., & Sakinah, A. R. (2020). Pengaruh Penerapan Media Visual Untuk Mendapatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 148-163.
- Nurhidayah. 2021. Pengaruh media audio Terhadap Literasi Sains dan Retensi Pada Pembelajaran IPS Peserta Didik Kelas V SD Aisyiyah Muhammadiyah 3 Makassar. *Repository Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Nuryaman dan Veronica Christina. 2015 *Metodologi Penelitian Akuntansi dan Bisnis Teori dan Praktek*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Nyimas aisyah (2022). *Pengembangan pembelajaran IPS SD*: Direktorat jendral pendidikan tinggi Departemen pendidikan nasional.hal. 1-3

- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Oemar Hamalik, Kurikulum Dan Pembelajaran, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2022)
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Purwono, J. *et al.* (2018) Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127-144.
- Puteri, Wahyu A. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Untu Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada SD N 1 Serayu Larangan. *Apdipraja: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 122-129.
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2024). Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran IPS. *Mathema: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>
- Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, Strategi Belajar Mengajar, (Bandung: PT Refika Aditama, 2021),
- Prasasty, N., & Utaminingtyas, S. (2020). Penerapan media visual pada pembelajaran IPS siswa sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 57-64
- Rahmawati. A, Mestawati. As, dan Lilies. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Paikem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Kelas VSDN3Tompoh *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 5 No. 10
- Rahmayani, A., Peserta didiknto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh media Visual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan media audio visual untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Journal of education action research*, 3(3), 193-200.

- Rahman, R. H. (2021). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 46-54.
- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253.
- Ramadan, Y. A., Mulyono, M., & Susilo, B. E. (2019). Analisis Berpikir Matematis Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Model Accelerated Learning Berdasarkan Intelligence Quotient. PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional IPS*
- Ramadhani, Atha Haryo. "Pengaruh pendekatan pembelajaran IPS pada hasil belajar siswa." *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2021): 96-103.
- Rositayani, *et al.* (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Children's Learning in Science berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 338-346.
- Rusilowati, A. (2018, September). Asesmen literasi sains: Analisis Karakteristik Instrumen dan kemampuan siswa menggunakan teori tes modern rasch model. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Riau ke-3*, September.
- Ratnawati, S. (2018). Peningkatan Sikap Kerjasama pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya Melalui *Media Visual* dengan Sistem Agen Penemuisiswa Kelas VIIIB SMP Negeri 11 Madiun Tahun Pelajaran 2016/2017. *Wahana Kreatifitas Pendidik*, 1(1),
- Ricardo, Rini, I.M (2021). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* . 2(2): halaman 193-194.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2022). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.

- Rusli, M. (2021). *Media Visual . Hak Cipta Buku Kemendikbud dan HAM Nomor: 000259240*, 268.
- Rusmono. 2021. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia
- Rusyan Tabarin, 1993. *Proses Belajar Mengajar Yang Efektif tingkat Pendidikan Dasar*, Bandung : Bina Budaya.
- Safitri A. O., Handayani, P. A., Yuniarti, V. D., & Prihatini, P. (2022). Pengaruh media audio visual terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9106-9114.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranana Media Group.
- Sartono, B. (2019). Penerapan media audio visual Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Kelas Xi Mipa 3 Sma Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *In Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)* (vol. 3, pp. 52-64).
- Saud, A. M. M., & Fazrin, L. A. (2022). Model Pembelajaran menggunakan media audio visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar di Indonesia. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 199-208
- Septiani, Amalia, Wahyudi Wahyudi, and Endang Indarini. "Penerapan Metode *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Hasil Belajar Tema Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas 4 Sdn Tegalrejo 01." *KALAM CENDEKIA PGSD KEBUMEN* 6, no. 3.1 (2018)
- Siyoto, S & Ali, A. (2015). "Dasar Metodologi Penelitian". *Literasi Media Publishing*.
- Sjam, D. A., & Maryati, T. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 185-196.



- Slemato, 2000. belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi, Jakarta : Bina Aksara.
- Surya brata, 1997. Karakteristik Pembelajaran, Jakarta: Rineka cipta.
- Subdayana, S. (2018). “Statistika Penelitian Pendidikan”. *Alfabeta*.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technicue Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53-68.
- Sundayana, R. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran menggunakan multimedia aktif*. Tata Akbar.
- Siagian, M. D. (2022). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran IPS. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*2, 2(1), 58–67
- Sudjana, Nana. (2022). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Susana, A. (2020). *Pembelajaran Media Audio Menggunakan Multimedia Aktif* (Hati Nurahayu (ed.); Pertama). Tata Akbar.
- Susanto, A. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Supriyanto, B. (2020). Penerapan Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Jurnal Pancaran Pendidikan*, 3(2), 165-174
- Suryani. (2024). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap gaya belajar siswa IPS kelas X SMA Negeri 1 Ruteng.(hlm 41)

- Syah, M. (2022). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain., Strategi Belajar Mebgajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan literasi sains dalam pembelajaran IPS untuk calon guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35-43.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). Membangun literasi sains peserta didik. *Bandung humaniora*. 1.
- Tohirin, Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (Jakarta: Rajawali Pers, 2023)
- Tim, P., Penulisan, P., Fkip, K., Fakultas, U., & Dan, K. (2021). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Kti) Mahasiswa.
- Widyastuti E.S. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FEUNY: *Penerapan model pembelajaran IPS pada materi konsep ilmu ekonomi*. (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/21658/> diakses 29 Oktober 2017)
- Widiyoko, E.P. (2015). “Evaluasi Program Pembelajaran”. *Pustaka Pelajar*
- Windasari, S. T., & Sofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS. *JPD: Pendidikan Dasar*, 4(2), 62-67.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1-12.
- Windyarani, S. 2017. Kemampuan Literasi Sains Siswa SD Pada Konteks Melestarikan Capung. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*. Volume 10 No 1,117-21. ISSN 0853-2451.
- Yadi Risaldi, Samuel Patra Ritiauw, Elsinora Mahananingty as, N. Y. J. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Wael Seram Bagian Barat. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 9(2), 77-8