

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V SDN CIKUJANG

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada siswa kelas V di SDN Cikujang Kabupaten Subang)

Oleh

Dede Nur Wahyu
NPM 205060093

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruhnya hasil belajar dalam pembelajaran matematika pada kelas V di SDN Cikujang Kabupaten Subang tahun ajaran 2024/2025. Sehingga peserta didik mampu untuk menyelesaikan permasalahan IPS ini memiliki hubungan erat dengan bidang ilmu yang lain, serta memiliki banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Dari hasil observasi awal yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa pembelajaran matematika peserta didik ini rendah. Oleh karena itu, Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Cikujang”. Peneliti ini menggunakan jenis penelitian *quasi experiment*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Cikujang Kabupaten Subang sebanyak 56 peserta didik. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas V A 28 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebanyak 28 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar dalam pembelajaran IPS kelas V nilai rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen yaitu 46,07, *posttest* kelas eksperimen nilai *posttest* yaitu 72,68. Untuk kelas kontrol rata-rata nilai *pretest* 24,79 nilai *posttest* yaitu 42,50. uji normalitas sebelum dan sesudah (*pretest dan posttest*) pada kelas eksperimen dan kontrol diperoleh nilai *Shapiro-Wilk* pada *pretest* kelas eksperimen yaitu 0,033 lalu pada *posttest* kelas eksperimen yaitu 0,098. Sedangkan signifikan nilai *pretest* kelas kelas kontrol 0,018 dan *posttest* 0,017 maka sesuai dengan kriteria uji atau ketentuan jika nilai signifikan pada *Shapiro-Wilk* $> 0,05$ data dikatakan bisa berdistribusi normal. Untuk uji homogenitas *pretest* eksperimen dan kontrol sebesar 0,093, dan *posttest* 0,0978, untuk uji hipotesis yang pertama yaitu untuk mengetahui peningkatan pada kelas eksperimen adalah 50% dan kelas kontrol 20% maka H_1 diterima karena hasil menunjukkan N-gain pada kelas eksperimen lebih besar. Untuk uji hipotesis kedua menggunakan uji T *independent* pada *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen $> 0,001$ maka H_0 ditolak Artinya bahwa variabel independen berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen, dan untuk uji *effect sizes* pada *Point Estimate Cohen's d* dengan hasil 0.610 yang diartikan bahwa *effect sizes* memiliki pengaruh .

Kata Kunci: Hasil belajar, Media Audio Visual, Pembelajaran IPS

**THE EFFECT OF AUDIO VISUAL MEDIA ON STUDENTS' LEARNING
OUTCOMES IN SOCIAL STUDIES LEARNING IN GRADE V STUDENTS
OF SDN CIKUJANG**

*(Quasi-Experimental Research on grade V students at SDN Cikujang, Subang
Regency)*

By

Dede Nur Wahyu
NPM 205060093

ABSTRACT

This study aims to determine the importance of learning outcomes in mathematics learning in grade V at SDN Cikujang, Subang Regency in the 2024/2025 academic year. So that students are able to solve this social studies problem which has a close relationship with other fields of science, and has many benefits in everyday life. From the results of initial observations that the researcher has done, it shows that the mathematics learning of these students is low. Therefore, the researcher is interested in conducting a study entitled "The Effect of Audio Visual Media on Student Learning Outcomes in Social Studies Learning in Grade V Students of SDN Cikujang". This researcher uses a quasi-experimental research type. The population used in this study were all fifth grade students of SDN Cikujang, Subang Regency, totaling 56 students. The sample of this study consisted of two groups, namely class V A 28 students as the experimental class and class V B 28 as the control class. The results of this study indicate that there is an influence of learning outcomes in social studies learning in class V, the average value of the pretest value of the experimental class is 46.07, the posttest value of the experimental class is 72.68. For the control class, the average pretest value is 24.79, the posttest value is 42.50. The normality test before and after (pretest and posttest) in the experimental and control classes obtained the Shapiro-Wilk value in the pretest of the experimental class is 0.033 and in the posttest of the experimental class is 0.098. While the significance of the pretest value of the control class is 0.018 and the posttest is 0.017, then according to the test criteria or provisions if the significance value in Shapiro-Wilk > 0.05 the data is said to be normally distributed. For the homogeneity test of the experimental and control pretest of 0.093, and the posttest of 0.0978, for the first hypothesis test, namely to find out the increase in the experimental class is 50% and the control class is 20%, then H1 is accepted because the results show that the N-gain in the experimental class is greater. For the second hypothesis test using the independent T test on the pretest and posttest of the experimental class > 0.001 then Ho is rejected. This means that the independent variable has a significant effect on the dependent variable, and for the effect sizes test on the Point Estimate Cohen's d with a result of 0.610 which means that the effect sizes have an influence.

Keywords: Learning outcomes, Audio Visual Media, Social Studies Learning

**PANGARUH MEDIA AUDIO VISUAL KANA HASIL DIAJAR SISWA DINA
DIAJAR IPA DI SISWA KELAS V SDN CIKUJANG.**

*(Panalungtikan kuasi ékspérimén ka siswa kelas V SDN Cikujang Kabupatén
Subang)*

Ku

*Dede Nur Wahyu
NPM 205060093*

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pentingna hasil diajar dina pangajaran matematika di kelas V SDN Cikujang Kabupaten Subang taun ajaran 2024/2025. Sangkan siswa mampuh ngaréngsékeun masalah IPS, ieu patalina jeung widang élmu séjénna, sarta loba mangpaatna dina kahirupan sapopoé. Tina hasil obsérvasi awal anu dilakukeun ku panalungtik, nuduhkeun yén pangajaran matematika siswa ieu rendah. Ku kituna, panalungtik museurkeun panitén pikeun ngayakeun panalungtikan nu judulna “Pengaruh Média Audio Visual kana Hasil Diajar Siswa dina Diajar IPS Siswa Kelas V di SDN Cikujang”. Ieu panalungtik ngagunakeun tipe panalungtikan kuasi ékspérimén. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta 56 siswa kelas V SDN Cikujang Kabupatén Subang. Sampel tina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas V A kelas ékspérimén 28 siswa jeung kelas V B kelas kontrol 28 siswa. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun aya pangaruh kana hasil diajar pangajaran IPS kelas V, rata-rata nilai pratés kelas ékspérimén 46,07, nilai postés kelas ékspérimén 72,68. Pikeun kelas kontrol rata-rata peunteun pratés nya éta 24,79, peunteun postés 42,50. Saméméh jeung sabada uji normalitas (pratés jeung pascatés) di kelas ékspérimén jeung kontrol, nilai Shapiro-Wilk anu dimeunangkeun dina pratés di kelas ékspérimén nya éta 0,033 lajeng dina postés di kelas ékspérimén, nya éta 0,098. Samentara éta, nilai pratés signifikan pikeun kelas kontrol nyaéta 0,018 jeung postés 0,017, jadi luyu jeung kritéria tés atawa katangtuan, lamun nilai signifikan dina Shapiro-Wilk $> 0,05$, éta data disebut distribusi normal. Pikeun uji homogénitas pratés ékspérimén jeung kontrol nya éta 0,093, jeung postés 0,0978, pikeun uji hipotésis kahiji, nya éta pikeun mikanyaho kanaékan kelas ékspérimén 50% jeung kelas kontrol 20%, tuluy H_1 nya éta. ditarima sabab hasil némbongkeun yén gain N di kelas ékspérimén leuwih gede . Pikeun nguji hipotésis kadua, ngagunakeun uji T bébas dina pratés jeung pascatés kelas ékspérimén $> 0,001$, jadi H_0 ditolak hartina variabel bébas miboga pangaruh anu signifikan kana variabel kauger, jeung pikeun uji ukuran éfék Titik Estimasi Cohen d nyaéta 0,610, nu hartina ukuran éfék boga pangaruh.

Kecap Pamageuh: Hasil Diajar; Média Audio Visual, Pangajaran IPS