**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED***

***HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN**

**HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS**

 **MATERI PETA LINGKUNGAN**

**Oleh**

**SOPIYAN ADIANSYAH**

**115060165**

**ABSTRAK**

Penilitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai hasil tes siswa terhadap mata pelajaran IPS khususnya pada materi peta lingkungan, yaitu masih dibawah KKM yang baru mencapai 32%, padahal target yang diharapkan rata rata mencapai 90%. Demikian pula cara guru melaksanakan pembelajaran masih bersifat konvensional yaitu hanya menggunakan metode ceramah, sehingga keterlibatan siswa dalam pembelajaran sangat minim. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa tentang peta lingkungan melalui model NHT (*Numbered Heads Together*). Instrumen yang digunakan diantaranya adalah lembar observasi, LKK (Lembar Kerja Kelompok), soal evaluasi dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian dengan menggunakan model NHT (*Numbered Head Together*) pada pemebelajaran IPS menunjukan menunjukan adanya peningkatan proses pembelajaran baik aktivitas siswa maupun hasil belajar siswa. Target penelitian dinyatakan berhasil jika pemahaman konsep belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan 90%. Berdasarkan hasil analisis pada siklus I hasil pemahaman konsep siswa mendapatkan persentasenya 68% atau dapat dikatakan memiliki kategori **kurang** belum mencapai KKM yang ditentukan 90%, pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase diperoleh 86% atau dapat dikatakan dengan kategori **baik** belum mencapai KKM yang ditentukan 90%, dan pada siklus III diperoleh nilai dengan hasil persentase 93% yang sudah mencapai KKM yang ditentukan 90% atau dapat dikatakan memiliki kategori **sangat baik.** Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS tentang peta lingkungan. Diharapkan guru dapat mencoba mengkaji dan mengimplementasikan model pembelajaran tersebut tentang poko bahasan lainnya pada pembelajaran IPS dalam upaya meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran IPS.

**Kata Kunci** : NHT dan Hasil Belajar Siswa,