**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS SD**

**( Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Peta di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Panundaan Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung)**

**Oleh**

**Rizki Mulya Anugrah**

**115060241**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa. Permasalahan yang terjadi dalam proses belajar mengajar di kelas terhadap siswa beraneka ragam, mulai dari pemberian metode yang kurang tepat sampai dengan kurangnya sikap percaya diri siswa ketika mengikuti proses pembelajaran di kelas. Untuk menjawab permasalahan di atas, maka seorang guru perlu mengadakan penelitian tindakan kelas sebagai sarana untuk menjawab permasalahan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam tiap siklusnya, dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning*. Adapun tujuan umum penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui efektifitas dari model *problem based learning* . Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran aktif, efektif, kreatif dan menyenangkan melalui penggunaan model *problem based learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Panundaan Pada Pembelajaran IPS dengan materi tentang Peta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I dengan rata-rata pencapaian nilai yakni 57.02. Presentase ketuntasan siswa sebesar 54.05 % dan pada siklus II ini mencapai rata-rata nilai 81.62 dan presentase siswa mencapai nilai 91.89 % siswa yang telah tuntas.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* sangat menunjang terhadap peningkatan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa. Dengan demikian, hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada materi Peta melalui penggunaan model *problem based learning* memiliki dampak positif.

Kata kunci : *problem based learning*, sikap percaya diri, hasil belajar

**THE USE OF *PROBLEM BASED LEARNING* MODELS TO IMPROVE THE ATTITUDE OF CONFIDENCE AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SOCIAL STUDIES LEARNING SD**

**(Classroom Action Research On The Material Map In Grade IV SDN 1 Panundaan Rancabali Sub-District Bandung Regency)**

**Oleh**

**Rizki Mulya Anugrah**

**115060241**

**ABSTRACT**

This research has a goal to increase the attitude of confidence and student learning outcomes. The problem happen in teaching learning process toward student is varied. From the improper method used, to the lack of a confident attitude when following the students learning process in the classroom. A teacher then need to conduct classroom action research as mean to overcome the problem.

This research implements classroom research (PTK) using the cycle system consist of 4 stages. Le planning, implementing, observing and reflecting. This research is conducted in 2 cycles. In each cycle, it is implemented learning activities using problem based learning model. Generally, the purpose of this classroom action research is to know the effectiveness of problem based learning model. Specifically, this research head to know whether learning process with active, effective, creative and attractive approach through the use of problem based learning models can improve the attitude of confidence and learning outcomes of students in grade 4 SDN 1 Panundaan on learning IPS with materials on the map.

The results showed that the use of problem based learning models can improve the attitude of confidence and student learning outcomes. It can be seen from the increase in the average value of student learning outcomes from cycle I to cycle II, is in cycle 1 with an average achievement of the values 57.02. The percentage of student mastery of 54.05 % and in cycle 2 reaches the average value 81.62 and the percentage of students achieving grades 91.89 % students who have completed.

The conclusion of this research is that the use of model problem based learning very supportive to the increasing attitude of confidence and student learning outcomes. Thus, the results of this study concluded that the map material through the use of model problem based learning have a positive effect.

Keywords: problem based learning, confident attitude, learning outcomes