**DAFTAR PUSTAKA**

Ali M. 1987. *Tugas Guru dalam Proses Belajar* *Mengajar*.

Bandung: Sinar Baru Algesindo

Daminto, Purwa, (2007) Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.

Depdiknas, (2006) Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI. Jakarta: BP, Dharma Bhakti Jakarta.

Dimyati dan Mudjono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*.

Jakarta: Rineka Cipta.

Firmansya, Ramadani, dan Suharya. (2009) *Ilmu Pengetahuan Sosial*

Jakarta: CV Indrajaya.

Hernawan dan Hendayani. (2009) *Ilmu Pengetahuan Sosial*

Jakarta: CV Thursina.

Huda Mifathul. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*.

Yogyakarta: Pustaka pelajar

Jhonson, Elaine B. (2011). *Contextual Teaching Learning*.

Bandung: Kaifa

Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai pengembangan Profesi* *Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kurniasih (2010). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*.

Bandung: Percikan Ilmu

Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*.

Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana, (1989) Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, (2010).Metode Penelitian Pendidikan (*pendekatan kuatitatif, kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta. (Hal 309 – 329).

Supriya. (2009) Pembelajaran dan Evaluasi Belajar IPS.

Bandung: Upi Proses.

Tantiya, H.R. danWinardi.(2008). *IlmuPengetahuanSosialuntuk SD/MI.*

Jakarta: Pusat Perbukuan Winaya.