

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Agustin, T., Junarti., Mayasari, N. (2022). Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Pada Pokok Bahasan Statistik Peserta Didik Kelas XI TKR SMKN 3 Bojonegoro. *Journal Of Technology, Mathematics And Social Science*, 1(2), 28-35.
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3), 2857-2868.
- Anjarsari, V. D., Prayito, M., & Setyawati, R. D. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kontekstual Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Indonesian Geogebra Journal*, 2(1), 1-7.
- Ardiningrum, W., Marchira, C. R., Kristanto, C. S., Ismanto, S. H., & Primawati, S. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Cognitive Assessment Interview Versi Indonesia. *Cermin Dunia Kedokteran*, 46(5), 325-333.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, Z., & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*. 3 (1). 323-328.
- Astuti, A. D. K. P. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. *Alphamath: Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 37-46.
- Depdiknas .2003. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Permendikbud.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan*, 2(1).
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1).

- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 385-395.
- Farhan, M., Satianingsih, R., & Yustitia, V. (2021). Problem based learning on literacy mathematics: Experimental study in elementary school. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(1), 118-128.
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 187-200.
- Ginanjari, A. Y., & Widayanti, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 10(2), 117-124.
- Hapsari, T. (2019). Literasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Euclid*, 6(1), 84-94.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089-2098.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089-2098. Pamungkas Dan Franita Pada Tahun 2019
- Huda, N., & Khotimah, N. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Literasi Matematika Peserta Didik. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 299-311.
- Indriyani, R. V., Prafitasari, A. N., Somad, M. A., & Usman, A. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Didukung Window Shopping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5).
- Jihan, J. C. A. (2021). Desain Didaktis Perkalian Dan Pembagian Berbantuan Geogebra Untuk Memfasilitasi Literasi Numerasi Siswa SD. *Indonesian Geogebra Journal*, 1(1), 27-29.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Nomor 58, Tahun 2014, Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP) /MTS Jakarta: Permendikbud.
- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam, M. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi

- Aljabar. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 117-125.
- Khotimah, K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Dengan Pendekatan Metacognitive Guidance Berbantuan GEOGEBRA. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 53-65.
- Kis, A. D., & Astuti, P. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. *In Alphas Journal Of Mathematics Education*. 4(2), 37- 46.
- Konore, C. R., Rorong, I. P. F., & Siwu, H. F. D. (2022). Kajian Produksi Kerajinan Tangan Serat Pisang Abaka Di Desa Esang Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 22(5), 97-108.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, W., & Kartono, K. (2018, February). Pentingnya Penalaran Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 1. 588-595).
- Masjaya, M., & Wardono, W. (2018, February). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Meningkatkan SDM. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, Pp. 568-574).
- Masliah, L., Nirmala, S. D., & Sugilar, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1-10.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14-23.
- Muzaki, A. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493-502.
- Ngalimun. (2016), Strategi Dan Model Pembelajaran. Aswaja Pressindo.
- Nofida, Ari, And Syaiful Arif. "The Effect Of Problem Based Learning (PBL) Model Based On Audio Visual Media To Creative Thinking Skills Of Students." *INSECTA: Integrative Science Education And Teaching Activity Journal* 1.1 (2020): 59-68.
- Purwanti, A. F., Mutrofin, M., & Alfarisi, R. (2021). Analisis Literasi Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis-Logis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(1), 40-57.
- Puspita, D., & Amalia, R. (2020). Koordinasi Bimbingan Konseling Dengan Guru Bidang Studi Menghadapi Peserta Didik Berkesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 1-7.

- Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). Populasi Dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 43.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Sari, R. H. N. (2015, November). Literasi Matematika: Apa, Mengapa Dan Bagaimana. In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY* (Vol. 8, Pp. 713-720).
- Sarumaha, M. (2023). Bab I Pengertian Model Pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran*, 5.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sulfayanti, N. (2023). Kajian Literatur: Faktor Dan Solusi Untuk Mengatasi Rendahnya Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(04), 382-388.
- Suliyati, S., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Curricula: Journal Of Teaching And Learning*, 3(1).
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106-117.
- Sylviani, S., & Permana, F. C. (2019). Pembelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi Geogebra Sebagai Alat Bantu Siswa Dalam Memahami Materi Geometri. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 1(1), 1-8.
- Tambunan, T. D. A., & Mukhtar, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan. *Journal Of Student Research*, 1(3), 75-98.
- Tayeb, T. (2017). Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 48-55.
- Wulandari, E., & Azka, R. (2018). Menyambut Pisa 2018: Pengembangan Literasi Matematika Untuk Mendukung Kecakapan Abad 21. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 31-38.
- Zainal, N. F. (2022). *Jurnal Basicedu*. *Jurnal Basicedu Vol*, 6(3).