

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK**

Oleh:

Neng Hanna Marliani Suwandar

205060005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses dan apakah terdapat pengaruh penerapan model *problem based learning* (PBL) berbantuan GeoGebra pada kemampuan literasi matematis peserta didik di kelas V SDN 025 Cikutra. Berdasarkan hasil observasi ditemukan bahwa kemampuan literasi matematis masih rendah maka dari itu peneliti tertarik melakukan penelitian dengan metode penelitian kuantitatif dengan jenis quasi ekesperimen, sedangkan desain yang digunakan adalah *nonequivalent control group* design. Penelitian ini dilakukan di kelas VA sebanyak 30 orang yang menjadi kelas eksperimen dan di kelas VB sebanyak 30 orang yang menjadi kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi, untuk teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan pada hasil pretest dan posttest. Pada pretest di kelas eksperimen rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik sebesar 36,17 sedangkan kelas kontrol hanya memperoleh rata-rata nilai sebesar 34,33 . Rata-rata nilai peserta didik meningkat pada posttest, di kelas kontrol rata-rata nilai yang diperoleh hanya sebesar 67,00 sedangkan di kelas eksperimen mendapatkan nilai sebesar 77,83. Pengaruh model ini dapat dilihat dari hasil uji effect size yang memperoleh nilai sebesar 0,77 yang berarti memiliki kategori besar. Selain itu, hasil uji N-Gain pada penelitian ini memperoleh nilai sebesar 65% pada kelas kontrol dan 73% pada kelas eksperimen. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahawa selain memiliki pengaruh besar, dengan menerapkan model *problem based learning* (PBL) berbantuan GeoGebra dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis yang dimiliki peserta didik.

Kata Kunci : GeoGebra, Kemampuan Literasi Matematis, Model *problem based learning* (PBL).

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK**

Oleh:

Neng Hanna Marliani Suwandar

205060005

ABSTRACT

This study aims to determine the description of the process and whether there is an influence of the application of the GeoGebra-assisted problem based learning (PBL) model on the mathematical literacy skills of students in class V SDN 025 Cikutra. Based on the results of observations, it was found that mathematical literacy skills were still low, therefore the researcher was interested in conducting research with a quantitative research method with a quasi-experimental type, while the design used was nonequivalent control group design. This research was conducted in class VA with 30 students as the experimental class and in class VB with 30 students as the control class. The data collection techniques used were tests, observations and documentation, for the analysis technique used was quantitative descriptive. Based on the results of the study, it can be seen that there was an increase in the pretest and posttest results. In the pretest in the experimental class, the average score obtained by students was 36.17 while the control class only obtained an average score of 34.33. The average score of students increased in the posttest, in the control class the average score obtained was only 67.00 while in the experimental class it was 77.83. The influence of this model can be seen from the results of the effect size test which obtained a value of 0.77 which means it has a large category. In addition, the results of the N-Gain test in this study obtained a value of 65% in the control class and 73% in the experimental class. Based on the data analysis above, it can be concluded that in addition to having a large influence, implementing the GeoGebra-assisted problem based learning (PBL) model can improve students' mathematical literacy skills.

Keywords: GeoGebra, Mathematical Literacy Ability, Problem based learning (PBL) model.

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK**

Oleh:

Neng Hanna Marliani Suwandar

205060005

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun prosés jeung naha aya pangaruh tina penerapan modél Problem Based Learning (PBL) dibantuan ku GeoGebra kana kamampuh nulis aksara Sunda siswa kelas V SDN 025 Cikutra. Dumasar kana hasil obsérvasi, kapanggih yén kamampuh literasi matematika masih kénéh handap, ku kituna panalungtik museurkeun panitén pikeun ngalaksanakeun panalungtikan ngagunakeun métode panalungtikan kuantitatif tipe kuasi ékspérimén, sedengkeun desain anu digunakeun nya éta desain nonequivalent control group. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di kelas VA saloba 30 urang anu kelas ékspérimén jeung di kelas VB lobana 30 urang anu kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta tés, obsérvasi jeung dokuméntasi, téhnik analisis anu digunakeun nya éta déskriptif kuantitatif. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa katitén aya kanaékan hasil pretés jeung postés. Dina pratés di kelas ékspérimén rata-rata skor anu dimeunangkeun ku siswa nyaéta 36,17, sedengkeun kelas kontrol ngan meunang rata-rata skor 34,33. Rata-rata peunteun siswa ngaronjat dina postés, di kelas kontrol rata-rata peunteun anu dimeunangkeun ngan 67,00, sedengkeun di kelas ékspérimén peunteun 77,83. Pangaruh modél ieu bisa ditingali tina hasil uji ukuran éfék anu meunang niléy 0,77 hartina boga katégori badag. Salian ti éta, hasil uji N-Gain dina ieu panalungtikan meunangkeun peunteun 65% di kelas kontrol jeung 73% di kelas ékspérimén. Dumasar kana analisis data di luhur, bisa dicindekkeun yén salian ti gedé pangaruhna, impleméntasi modél Problem Based Learning (PBL) dibantuan ku GeoGebra bisa ngaronjatkeun kamampuh maca matematika siswa.

Kecap Pamageh: GeoGebra, Kamampuh Literasi Matematika, Model *Problem Based Learning* (PBL).