

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. S. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afriana, J. (2015). *Project Based Learning (PjBL)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aflah, A. N., Ananda, R., Surya, Y. F., & Sutiyan, O. S. J. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 57-69.
- Agustin Mubiar, Y. A. P. (2021). Keterampilan Berpikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21 (N. Atif (ed.); 1st ed.). PT Refika Aditama.
- Amidi, M. Z. Z. (2017). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif matematis dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan E-Learning. *JurnalUNNES*.<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21559/10277>.
- Arham, M. (2020). Efektivitas penggunaan *youtube* sebagai media pembelajaran. *Academia Education*, 1(1), 1-13.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Aulia, N. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 1-7.
- Barlenti, Ilmas., Hasan, M., & Mahidin. (2018). Pengembangan LKS Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* (05) halaman: 81 - 82.
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran. *PROMOSI (Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 61-72. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.143>.
- Darvanto. (2019), Kemampuan Bermikir Kreatif Matematis. *Jrnal Eksponen*, Volume 9 N, 25. [Kemampuan-berpikir-kreatif-matematis-pen-7c99dfel.pdf](#)
- Erisa, H., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Model *project based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 1-11.

- Farah, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119-130.
- Fatutohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui *creative problem solving*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107-118.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-analisis model pembelajaran *problem based learning* (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349-1355.
- INDONESIA, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Mahendra, M. R. (2020). Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Vocational Education of Building Construction*, University of Jakarta, Jakarta, 7, 1-4
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Deepublish.
- Permana, K. A. D., Gading, I. K., & Agustina, I. G. A. T. (2023). Model *project based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar IPA kelas V SD. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 14692-14704.
- Ratnasari, Y. (2023). IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 5873-5882.
- Rahayu, D., Puspita, A.M.I. & Puspaningsih, F. (2020). Keefektifan *model project based learning* untuk meningkatkan sikap kerjasama siswa sekolah dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikam*. (7) 2. Halaman 114
- Saputra, H. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *In Prosiding Seminar Nasional Penelitian*, (pp. 521-526).
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 119-131.
- Sari R.T & Angraeni. S. (2018). Penerapan *Model Project Based Learning* (PJBL) Upaya Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Varia Pendidikan*. 30(1), halaman:80
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulistiyowati, T. S. (2023). MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 282-288.
- Unpas, Tim Panduan Penulisan KTT FKIP. (2021). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*.