

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
BERBANTUAN AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN Angkasa VIII)

**Oleh:
RISHA NOVITA SARI
205060039**

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kreatif matematis melibatkan penggunaan ide-ide inovatif untuk mencari solusi kreatif terhadap masalah kompleks. Faktanya, kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di Indonesia masih rendah, sebagaimana hasil IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*) pada 2007 dan 2011, lebih dari 95% siswa Indonesia hanya mencapai tingkat prestasi menengah dalam matematika dan IPAS. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peningkatan kemampuan berpikir kreatif dengan *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan audiovisual di SDN Angkasa VIII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pencapaian yang signifikan dalam kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan PjBL berbantuan audiovisual, sebagaimana dibuktikan oleh hasil uji t (Mann-Whitney) dengan nilai signifikansi sebesar $< 1,34$, sehingga H_0 ditolak. Selain itu, penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan audiovisual dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa juga diukur menggunakan uji N-Gain. Hasil uji N-Gain menunjukkan nilai sebesar 0,75, yang masuk dalam kategori tinggi. Mengindikasikan bahwa pembelajaran menggunakan PjBL berbantuan audiovisual tidak hanya efektif tetapi juga sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan Audiovisual dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SD di SDN Angkasa VIII secara signifikan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, *Project Based Learning* (PjBL), Audiovisual.

***APPLICATION OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) ASSISTED BY
AUDIOVISUAL TO ENHANCE STUDENTS' CREATIVE THINKING SKILLS***

(A Quasi-Experimental Study on Fifth-Grade Students at SDN Angkasa VIII)

By:
RISHA NOVITA SARI
205060039

ABSTRACT

The ability to think creatively in mathematics involves using innovative ideas to find creative solutions to complex problems. In fact, the mathematical creative thinking skills of students in Indonesia are still low, as shown by the results of the IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) in 2007 and 2011, where more than 95% of Indonesian students only reached an intermediate level of achievement in mathematics and science. This study aims to examine the improvement of creative thinking skills through Project Based Learning (PjBL) assisted by audiovisual aids at SDN Angkasa VIII. The results indicate a significant achievement in the creative thinking skills of students using audiovisual assisted PjBL, as evidenced by the Mann-Whitney U test results with a significance value of < 1.34 , leading to the rejection of H_0 . Additionally, the implementation of the audiovisual-assisted Project Based Learning (PjBL) model in enhancing students creative thinking skills was also measured using the N-Gain test. The N-Gain test results showed a value of 0.75, which falls into the high category. This indicates that learning through audiovisual assisted PjBL is not only effective but also very effective in improving students creative thinking abilities. Therefore, it can be concluded that the application of the audiovisual-assisted Project Based Learning (PjBL) model significantly enhances the creative thinking skills of elementary school at SDN Angkasa VIII.

Keywords: *Creative Thinking Skills, Project Based Learning (PjBL), Audiovisual.*

**PALAKSANAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) ANU DIBANTU KU
AUDIOVISUAL DINA NGARONJATKEUN KAMAMPUHAN MIKIR KREATIF
MURID SD**

(Panalungtikan Kuasi-Ekspérimen Dina Murid Kelas V SDN Angkasa VIII)

Ku:
RISHA NOVITA SARI
205060039

RINGKESAN

Kamampuan mikir kreatif matematis ngalibatkeun pamakean ide-ide inovatif pikeun milari solusi kreatif pikeun masalah kompleks. Nyatana, kamampuan mikir kreatif matematis murid di Indonesia masih rendah, saperti hasil IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*) dina taun 2007 jeung 2011, leuwih ti 95% murid Indonesia ngan ukur ngahontal tingkat prestasi sedeng dina matematika jeung IPAS. Panalungtikan ieu tujuanna nyaéta pikeun nguji paningkatan kamampuan mikir kreatif ku *Project Based Learning* (PjBL) anu dibantu ku audiovisual di SDN Angkasa VIII. Hasil panalungtikan nunjukkeun yen aya paningkatan anu signifikan dina kamampuan mikir kreatif siswa anu ngagunakeun PjBL dibantu ku audiovisual, saperti dibuktikeun ku hasil uji t (Mann-Whitney) kalayan nilai signifikansi $<1,34$, sahingga H_0 ditolak. Salajengna, palaksanaan model *Project Based Learning* (PjBL) anu dibantu ku audiovisual dina ngaronjatkeun kamampuan mikir kreatif siswa oge diukur ngagunakeun uji N-Gain. Hasil Uji N-Gain nunjukkeun nilai 0,75, anu asup kana kategori luhur. Ieu ngindikasikan yén pangajaran ngagunakeun PjBL anu dibantu ku audiovisual henteu ngan efektif, tapi oge leuwih efektif dina ningkatkeun kamampuan mikir kreatif siswa. Ku kituna, bisa disimpulkeun yén palaksanaan model *Project Based Learning* (PjBL) anu dibantu ku audiovisual sacara signifikan ningkatkeun kamampuan mikir kreatif siswa SD di SDN Angkasa VIII.

Kecap Pamageuh: Kamampuan Mikir Kreatif, *Project Based Learning* (PjBL),
Audiovisual.