

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* BERBANTUAN MEDIA APLIKASI DONGENG NUSANTARA (DORA) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh

ANGGIA LUKITADEWI

NPM 205060025

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara peserta didik di SDN 042 Gambir. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Cooperative Script* berbantuan media aplikasi dongeng nusantara terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas III. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan quasi experiment dan desain *nonequivalent control group*. Instrument yang digunakan terdiri dari tes keterampilan berbicara berupa soal tes lisan, serta instrument non-tes berupa lembar observasi dan dokumentasi. Pengolahan data mencakup uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji gain ternormalisasi, dan uji effect size. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Cooperative Script* berbantuan media aplikasi dongeng nusantara berjalan lancar dan berdampak positif pada keterampilan berbicara peserta didik. Hal ini terlihat dari peningkatan antusiasme dan keaktifan peserta didik serta kenaikan nilai rata-rata dari 49.83 pada pretest menjadi 89.17 pada posttest. Uji hipotesis menggunakan uji menggunakan uji *Mann Whitney* menunjukkan nilai $0.000 < 0.05$ yang berarti H_0 diterima, sehingga terdapat perbedaan signifikan pada keterampilan berbicara antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Uji N-gain menghasilkan nilai 77% dan uji effect size menunjukkan angka 3,91 yang termasuk kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, disimpulkan bahwa model *Cooperative Script* memiliki pengaruh yang signifikan dan tinggi terhadap peningkatan keterampilan berbicara peserta didik di sekolah dasar.

Kata Kunci : keterampilan berbicara, model *cooperative script*, media dongeng digital

**THE INFLUENCE OF THE COOPERATIVE SCRIPT MODEL ASSISTED
BY THE MEDIA OF THE NUSANTARA DONGENG (DORA)
APPLICATION TO IMPROVE THE SPEAKING SKILLS OF STUDENTS
IN PRIMARY SCHOOLS**

By

ANGGIA LUKITADEWI

NPM 205060025

ABSTRACT

This research was motivated by the low speaking skills of students at SDN 042 Gambir. The main objective of this research is to determine the effect of the Cooperative Script model assisted by Indonesian fairy tale application media on the speaking skills of class III students. The method used is a quantitative approach with a quasi experiment and nonequivalent control group design. The instruments used consist of speaking skills tests in the form of oral test questions, as well as non-test instruments in the form of observation and documentation sheets. Data processing includes normality test, homogeneity test, hypothesis test, normalized gain test, and effect size test. The research results show that the implementation of the Cooperative Script model assisted by the Indonesian fairy tale media application runs smoothly and has a positive impact on students' speaking skills. This can be seen from the increase in enthusiasm and activeness of students as well as the increase in the average score from 49.83 on the pretest to 89.17 on the posttest. Hypothesis testing using the Mann Whitney test shows a value of $0.000 < 0.05$, which means H_a is accepted, so there is a significant difference in speaking skills between the experimental class and the control class. The N-gain test produces a value of 77% and the effect size test shows a figure of 3.91 which is in the high category. Based on these results, it is concluded that the Cooperative Script model has a significant and high influence on improving the speaking skills of students in elementary schools.

Keywords: cooperative Script, , digital storytelling media, model speaking skills

**PANGARUH MODEL NASKAH KOPERASI DIBANTU KU MEDIA
APLIKASI NUSANTARA DONGENG (DORA) PIKEUN
NGARONJATKEUN KAMAMPUH NYARITA SISWA DI SD**

Ku

ANGGIA LUKITADEWI

NPM 205060025

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna kamampuh nyarita siswa di SDN 042 Gambir. Tujuan utama dina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél naskah kooperatif dibantu ku média aplikasi dongéng basa Indonésia kana kamampuh nyarita siswa kelas III. Méthode anu digunakeun nyaéta pendekatan kuantitatif kalayan desain kuasi ékspérimén jeung nonequivalent control group design. Instrumén anu digunakeun nya éta tés kaparigelan nyarita dina wangun soal tés lisan, ogé instrumén nontés dina wangun lembar observasi jeung dokuméntasi. Ngolah data ngawengku uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis, uji gain normal, jeung uji ukuran éfék. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén impleméntasi modél naskah kooperatif dibantuan ku aplikasi média dongéng basa Indonésia lumangsung kalawan lancar sarta méré pangaruh positif kana kamampuh nyarita siswa. Hal ieu katitén tina ngaronjatna sumanget jeung kaaktifan siswa ogé ngaronjatna rata-rata peunteun tina 49,83 dina pratés jadi 89,17 dina postés. Uji hipotésis ngagunakeun uji Mann Whitney nuduhkeun peunteun $0,000 < 0,05$ hartina H_0 ditarima, ku kituna aya béda anu signifikan dina kamampuh nyarita antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Uji N-gain ngahasilkeun nilai 77% jeung uji ukuran éfék némbongkeun angka 3,91 anu aya dina katégori luhur. Dumasar kana hasil ieu dicindekkeun yén modél naskah kooperatif miboga pangaruh anu signifikan jeung luhur pikeun ngaronjatkeun kamampuh nyarita siswa di SD.

Kecap Pamageh: kaparigelan nyarita, modél naskah kooperatif, média dongéng digital