

DAFTAR PUSTAKA

- Ai Ovi Siti Sopiah. (2019). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Sebagai Sarana Mengembangkan Pembelajaran Matematika SD*. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 “Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0”. 8 Agustus 2019
- Adkon, Riduwan. (2006). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Ahyar, Hardani, and Dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Aksan, Hermawan. (2014). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 27 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dari (2022) Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Lahat. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/10094/1/YULAN%20DARI.pdf>
- Dyan Puspita Sari, & Romelah. (2022). arfan_m,+03.+dyan+umm+(202-208). *STUDIA RELIGIA, Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam, Volume 6 Nomor 2, Des 2022*.
- Endah Sugiharti, R. (2022). *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i2>
- Ferawati Jafar, A. (2021). *Print) Al asma: Journal of Islamic Education ISSN* (Vol. 3, Nomor 2).
- Fadhilah, A. N. (2022). Pembelajaran biologi berbasis steam di era society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022*, 182–190.
- Ga, I., Anggela, A., Krisnayanti, H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313/http>

- Hafid, A., & Mayasari, N. (2023). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Menggunakan Media LKPD dan Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Technology, Mathematics and Social Science*, 3(1), 19-33.
- Hermansyah. (2020). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2257-2262 Problem Based Learning in Indonesian Learning*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hermansyah, & Sari, K. (2020). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2257-2262 Problem Based Learning in Indonesian Learning*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Husnul Khatimah mz, A., Bundu, P., & Prima Findiga, B. H. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar The Effect Of Using Quizizz Learning Media on the Learning Interest of Fifth Grade Elementary School Students*.
- Huda Atma Dirgatama, C., Santoso Th, D., & Ninghardjanti, P. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta* (Vol. 1, Nomor 1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Ilham, D. (2019). *Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Isrok'atun, Amelia Rosmala. (2018) . *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. Dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Nomor 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 “Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0”. 8 Agustus 2019
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Ni'mah, P. S., Wakhyudin, H., & Setyaningsih, A. (2023). 334. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Quizizz Paper Mode. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 1, No. 1, pp. 2983-2989).

- Nizamuddin, D. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. DOTPLUS Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_KAJIAN_TEORITIS_DA/66MqEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metodologi+penelitian+%3B+kajian&printsec=frontcover. Diakses tanggal 10 Mei 2024
- Nofziarni, A., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar* (Vol. 3, Nomor 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Suryawan dan Ratih Ayu Apsari. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Prasetya, A., & Sylvia, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X SMAN 1 Lembah Melintang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(4), 332–339. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i4.174>
- Purnama, J., Berthalita Pujaningsih, F., & Riantoni, C. (2021). *Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Literature Study of Problem Based Learning Models on Students' Problem-Solving Ability* (Vol. 5, Nomor 2).
- Purnamasari, M., Isman, J., & Damayanti, A. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Konsep Bangun Ruang Materi Luas dan Volume Balok dan Kubus Menggunakan Metode Drill Sekolah SMP Islam Al-Ghazali Kelas VIII*. jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc
- Purba, L. S. (2019). *Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz pada Mata Kuliah Kimia Fisika I*. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12
- Pusparani, H., & Pd, M. (2020). *Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI Di SDN Guntur Kota Cirebon*. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, Volume 2 Nomor 2, 269-279.
- Putri Pebriyani, E., Studi, P. S., Administrasi Perkantoran, P., & Ekonomi, F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto Triesninda Pahlevi*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Rahmadani. (2019). *Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Dalam *Lantanida Journal* (Vol. 7, Nomor 1).

- Rahmah, N. (2019). *Hakikat Pendidikan Matematika*. al-Khwarizmi, Volume 2
- Ramadhan, S., & Untari, R. S. (t.t.). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Regita, I., & Hakim, A. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Pare-Pare Application of Problem Based Learning Models to Improve Learning Outcomes of Elementary School Students in Pare-Pare*. PINISI JOURNAL OF EDUCATION Vol. 3 No. 2, 2023
- Salsabila, U. H., Habiba, S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA*. Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi Volume 4 Nomor 2 Desember 2020
- Sambara Sitorus, D., Nugroho, T., Santoso, B., Ekonomi, P., & Wacana, K. S. (2022). *Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 12 No. 2, Mei 2022: 81-88
- Sauli Farida Siregar. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif di SMP Negeri 29 Medan*. Jurnal Biolokus Vol: 2 No.2 Juli – Desember 2019
- Savira Maulidya, N., & Nugraheni, E. A. (2021). *Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence*. 05(03), 2584–2593. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 05, No. 03, November 2021, pp. 2584-2593.
- Solikah, H., Pembimbing, D., Yulianto, H. B., & Pd, M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teks Persuasif Kelas*. Universitas Negeri Surabaya
- Suardana, P., Negeri, S. D., & Kaja, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3, 270–277. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Sukrotin Ni, P., Wakhyudin, H., & Setyaningsih, A. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Quizizz Paper Mode*. S e m i n a r N a s i o n a l P P G U P G R I S 2 0 2 3
- Sukartini, N. N. (2022). Penerapan model problem based learning berbantuan evaluasi quizizz untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 3(1), 73-82.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Suyanto dan Gio. (2017). *Statistiska Nonparametrik*. Medan : Usu Press
- Swarjana, K. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling dan Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Yuliana Susanti. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. Dalam *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Nomor 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Yuliana, Y., & Sunata, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi Quizizz. Garda Guru: Jurnal PPG Unpas
- Yulianti, Ahmad, R. S., & Toro, S. (2024). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial Vol. 2 No. 1 Januari 2024 e-ISSN :2985-7716, p-ISSN :2985-6345, Hal 236-245 DOI : <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>*.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>
- Yuliyanto, A., Iing Farikhin, Mp., Irma Sofiasyari, Mp., & Rogibah, Mp. (t.t.). *Model-Model Pembelajaran Untuk Sekolah Dasar*. Diambil 8 September 2024, dari EUREKA MEDIA AKSARA, AGUSTUS 2023 ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH NO. 225/JTE/2021
- Widana, I. W., & muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Sukdono Lumajang Jawa Timur : Klik Media.