

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SD

Oleh

Nadia Maharani Putri

205060148

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini adalah masih terdapat hasil belajar peserta didik yang belum mencapai KKM di kelas V SDN 2 Parakanlima. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan Quizizz terhadap hasil belajar matematika peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental Design* berupa *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes yaitu *pretest* dan *posttest* dan non tes berupa observasi. *pretest posttest* diberikan untuk mengevaluasi hasil belajar peserta didik, sedangkan observasi untuk melihat proses pembelajaran pendidik dan peserta didik apakah pendidik sudah menerapkan *Problem Based Learning* berbantuan Quizizz dan apakah hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah menerapkan model *Problem Based Learning*. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *sample purposive* yang dimana pada teknik ini dari masing-masing kelas akan diambil 60% dari jumlah peserta didik tiap kelompok kelas. Teknik pengolahan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji Mann Whitney dan *Independent Sample T Test*, uji *effect size*, dan uji *N gain*. Hasil penelitian menunjukkan mean *pretest* kelas eksperimen yaitu 63,85 dan kelas kontrol 62,31. Mean *posttest* kelas eksperimen 83,62 dan kelas kontrol 65,08. Pengujian *Independent Sample T Test* menunjukkan hasil bahwa nilai sig.(2-tailed) bernilai signifikansi $0,004 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan Quizizz.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Quizizz, Hasil Belajar.

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL
ASSISTED WITH QUIZZZ ON MATHEMATICS LEARNING
OUTCOMES FOR CLASS V SD**

By

Nadia Maharani Putri

205060148

ABSTRACT

The background in this study is that there are still student learning outcomes that have not reached the KKM in class V SDN 2 Parakanlima. This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning model assisted by Quizizz on students' math learning outcomes. This study used the Quasi Experimental Design method in the form of Nonequivalent Control Group Design. The data collection technique used is in the form of a test, namely pretest and posttest and non-test in the form of observation. pretest posttest is given to evaluate students' learning outcomes, while observation is to see the learning process of educators and students whether educators have implemented Problem Based Learning assisted by Quizizz and whether students' learning outcomes have increased after applying the Problem Based Learning model. The sampling technique used is a purposive sample technique where in this technique from each class 60% of the number of students in each class group will be taken. Data processing techniques use normality test, homogeneity test, Mann Whitney test and Independent Sample T Test, effect size test, and N gain test. The results showed that the mean pretest of the experimental class was 63.85 and the control class was 62.31. The mean posttest of the experimental class was 83.62 and the control class was 65.08. Independent Sample T Test testing shows the results that the sig. (2-tailed) value has a significance of $0.004 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence on student learning outcomes after using the Problem Based Learning model assisted by Quizizz.

Keywords: *Problem Based Learning, Quizizz, Learning Outcomes.*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DIBANTU QUIZIZZ DINA HASIL DIAJAR
MATEMATIK KELAS V SD**

Ku

Nadia Maharani Putri

205060148

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta masih kénéh aya hasil diajar siswa anu can ngahontal KKM di SDN Parakan V ieu. panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh bantuan model Problem Based Learning Quizizz kana hasil diajar matematika siswa. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode Quasi Experimental Design dina wangun Nonequivalent Control Group Design. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina wangun tés, nya éta pretés jeung postés jeung nontés dina wangun obsérvasi. pretest posttest dirumuskeun pikeun meunteun hasil diajar siswa, sedengkeun observasi pikeun ningali prosés diajar pendidik jeung siswa, naha pendidik geus ngalaksanakeun Problem Based Learning dibantuan ku Quizizz jeung naha diajar siswa. hasilna ningkat sanggeus dilaksanakeun model Problem Based Learning. Téhnik sampling anu digunakeun nyaéta téhnik purposive sampling, nya éta ti unggal kelas 60% tina jumlah siswa dina unggal kelompok kelas bakal dicokot. Téhnik ngolah data ngagunakeun uji normalitas, homogénitas. tés, uji Mann Whitney jeung Uji Independent Sample T, uji éfék ukuran, jeung uji gain N. Hasil panalungtikan némbongkeun rata-rata pretés pikeun kelas ékspérimén nyaéta 63,85 jeung kelas kontrol 62,31. Rata-rata postés pikeun kelas ékspérimén 83,62 jeung kelas kontrol 65,08. Uji T Sampel Independen nuduhkeun hasil yén nilai sig.(2-tailed) miboga nilai signifikansi $0,004 < 0,05$ hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Ku kituna bisa dicindekkeun aya pangaruhna kana hasil diajar siswa sanggeus ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah dibantuan ku Quizizz.

Konci: *Pangajaran Berbasis Masalah, Quizizz, Hasil Diajar.*