**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KERJA SAMA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA SUBTEMA MACAM-MACAM SUMBER ENERGI”**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Selalu Berhemat Energi, Subtema Macam-Macam Sumber Energi di Kelas IV Semester 1 SDN Margahayu Utara Kota Bandung)**

**Oleh**

**Nurry Nur Ajizah**

**105060120**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam sikap kerja sama peserta didik melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran tematik, tema selalu berhemat energi subtema macam-macam sumber energi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Margahayu Utara Kota Bandung dan dilatar belakangi keadaan peserta didik yang kurang menunjukkan sikap kerja sama didalam pembelajaran karena guru sering menggunakan metode ceramah dan belum melaksanakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dengan pada setiap siklusnya menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang terdiri dari 5 tahap, yaitu mengorganisasikan siswa kepada masalah, mengorganisasikan siswa untuk belajar, membantu penyelidikan mandiri dan kelompok, mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya, dan menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dan teknik non tes untuk mengetahui aktivitas *Problem Based Learning* peserta didik dan kemampuan dalam sikap kerja sama.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata sikap kerja sama dari 46,7% (siklus I) menjadi 73,3% (siklus II), dan menjadi 90% (siklus III). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkat kemampuan peserta didik dalam sikap kerja sama pada pembelajaran tematik tema selalu berhemat energi subtema macam-macam sumber energi pada kegiatan pembelajaran 1, 2, dan 3 di kelas IV SDN Margahayu Utara Kota Bandung. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran Tematik.

Kata kunci: kerja sama, prestasi belajar, *Problem Based Learning.*

**"APPLICATION OF LEARNING PROBLEM BASED LEARNING MODEL OF IMPROVING COOPERATION AND LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS IV subtema TYPES OF ENERGY SOURCES"**

**(Classroom Action Research on Energy Frugality Always Theme, Subtheme Types of Energy Sources in Class IV Semester 1 SDN Margahayu Utara Bandung)**

**By**

**Nurry Nur Ajizah**

**105060120**

**ABSTRAK**

This study aims to improve students' skills in teamwork attitude of learners through the learning model of *Problem Based Learning* in thematic learning, always save energy theme subtema kinds of energy sources. The research was conducted in the fourth grade SDN Margahayu Utara Bandung and background of the students state that fails to demonstrate an attitude of cooperation in learning because teachers often use the lecture method and did not make the learning model of *Problem Based Learning.*

This study uses Classroom Action Research (CAR) using a system consisting of a cycle of planning, execution, observation, analysis and reflection. This study was conducted in three cycles with each cycle at applying the learning model of *Problem Based Learning* which consists of 5 stages, namely organizing students to the issues, organize students for learning, self-help and group investigation, develop and present the results of the work, and to analyze and evaluate the *process solving the problem*. Evaluation techniques used in this study is a test technique to determine student learning outcomes and non-test techniques to determine the activity of *Problem Based Learning* in the attitude of students and the ability to work together.

The results showed an increase in the average value of the attitude of cooperation from 46.7% (first cycle) to 73.3% (second cycle), and to 90% (cycle III). This suggests that the use of *Problem Based Learning* model of teaching can increase students' skills in the attitude of cooperation on thematic learning theme always save energy subtema kinds of energy sources on learning activities 1, 2, and 3 in the fourth grade SDN Margahayu Utara Bandung. Thus, the use of *Problem Based Learning* teaching model can be used as one of the learning model to be applied to the Thematic learning.

Keywords: Collaboration, Learning Achievement, *Problem Based Learning.*