

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE*
NON EXAMPLE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
NARASI PESERTA DIDIK KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

WULAN DWI ANJANI

NIM 195060158

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan menulis karangan narasi peserta didik di sekolah dasar. Kesulitan yang dialami peserta didik merupakan contoh kurangnya pembinaan pendidik dalam menerapkan metode menulis karangan dan cara-cara membuat karangan yang baik dan benar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment*. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan oleh peneliti yaitu kelas IV A (kelas eksperimen) dan kelas IV B (kelas kontrol). Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes, yaitu pretes maupun postes untuk mengukur keterampilan menulis karangan narasi peserta didik setelah diberikan perlakuan. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan keterampilan menulis antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *example non example* dengan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat diketahui melalui nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 57,00, dan rata-rata posttest sebesar 77,44. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata pretest sebesar 50,76, dan rata-rata postes sebesar 58,00. Terdapat peningkatan keterampilan menulis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *example non example* dan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, dapat dilihat dari uji *N-gain score* yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-gain score* untuk kelas eksperimen adalah sebesar 47,35 dan termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan untuk rata-rata *N-gain score* untuk kelas kontrol adalah sebesar 15,00 termasuk dalam kategori rendah. Berdasarkan hasil *effect size*, penggunaan model pembelajaran *example non example* memiliki pengaruh sebesar 2,038 terhadap keterampilan menulis peserta didik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *example non example* berpengaruh terhadap keterampilan menulis peserta didik kelas IV di SDN Lebakwangi 02 Bandung.

Kata kunci: karangan narasi, menulis, model *example non example*

**THE INFLUENCE OF A COOPERATIVE LEARNING MODEL OF
EXAMPLE NON EXAMPLE TYPE ON THE NARRATIVE ESSAY WRITING
SKILLS OF CLASS IV STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL**

Oleh

WULAN DWI ANJANI

NIM 195060158

ABSTRACT

This research is motivated by the low narrative writing skills of elementary school students. The difficulties experienced by students are an example of the lack of teacher guidance in implementing writing methods and ways to make good and correct compositions. This study uses a quantitative research method and the type of research used is a quasi experiment. The research design used is a nonequivalent control group design. The samples used by the researcher were class IV A (experimental class) and class IV B (control class). The instruments used in data collection were tests, namely pretests and posttests to measure students' narrative writing skills after being given treatment. The results of this study indicate that there are differences in writing skills between students who use the example non-example learning model and students who use conventional learning. This can be seen from the average pretest value of the experimental class of 57.00, and the average posttest of 77.44. While in the control class, the average pretest was 50.76, and the average posttest was 58.00. There is an increase in writing skills of students who use the example non-example learning model and students who use conventional learning, it can be seen from the N-gain score test which shows that the average N-gain score for the experimental class is 47.35 and is included in the medium category. While the average N-gain score for the control class is 15.00 included in the low category. Based on the results of the effect size, the use of the example non-example learning model has an influence of 2.038 on students' writing skills. Thus it can be concluded that using the example non-example learning model has an effect on the writing skills of grade IV students at SDN Lebakwangi 02 Bandung.

Keywords: *narrative essay, writing, example non example model*

**PENGARUH JENIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
EXAMPLE NON EXAMPLE DINA KAKAMPIR NULIS KARANGAN
NARATIF PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD**

**Ku
WULAN DWI ANJANI
NIM 195060158**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna kamampuh nulis karangan narasi siswa di SD. Kaparigelan anu kaalaman ku siswa mangrupa conto kurangna bimbingan atikan dina ngalarapkeun métode jeung cara nulis karangan anu alus jeung bener. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode panalungtikan kuantitatif jeung jenis panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén. Desain panalungtikan anu digunakeun nya éta nonequivalent control group design. Sampel anu digunakeun ku panalungtik nya éta kelas IV A (kelas ékspérimén) jeung kelas IV B (kelas kontrol). Instrumén nu digunakeun dina ngumpulkeun data nya éta tés, nya éta pratés jeung pascatés pikeun ngukur kamampuh nulis karangan narasi siswa sanggeus dibéré perlakuan. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun aya bédana kamampuh nulis antara siswa anu ngagunakeun modél pangajaran example non-example jeung siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional. Ieu bisa katitén tina rata-rata peunteun pretés pikeun kelas ékspérimén 57,00, jeung rata-rata peunteun postés 77,44. Sedengkeun di kelas kontrol, rata-rata pretés nya éta 50,76, jeung rata-rata postés 58,00. Aya ngaronjatna kaparigelan nulis siswa anu ngagunakeun modél pangajaran example non example jeung siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional, hal éta bisa katitén tina uji N-gain score anu nuduhkeun yén rata-rata peunteun N-gain pikeun kelas ékspérimén nyaéta 47,35 tur kaasup kana kategori sedeng. Samentara éta, rata-rata skor N-gain pikeun kelas kontrol nyaéta 15,00, anu aya dina katégori handap. Dumasar kana hasil ukuran éfék, digunakeunana modél pangajaran example non example miboga pangaruh 2,038 kana kamampuh nulis siswa. Ku kituna bisa dicindekkeun yén ngagunakeun modél pangajaran example non example miboga pangaruh kana kaparigelan nulis siswa kelas IV SDN Lebakwangi 02 Bandung.

Kecap pamageuh: karangan narasi, nulis, model *example non example*