

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH  
DASAR**

**Oleh:  
Rena Istiqomah  
205060171**

**ABSTRAK**

Pendidikan adalah hal yang penting bagi setiap peserta didik yang berhak memperoleh harapan untuk berkembang. Oleh karena itu, peneliti menggunakan model pembelajaran kontekstual berbantuan media *wordwall* yang bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajarannya, mengetahui bagaimana perbedaan pemahaman konsep peserta didik yang diberikan perlakuan model pembelajaran kontekstual dengan yang tidak, serta mengetahui keefektifan model pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep matematis pada peserta didik di Sekolah Dasar. Metode penelitian kuantitatif dengan desain *control group group design* digunakan peneliti untuk menjelaskan hubungan antara variabel-variabel yang diukur. Pada penelitian ini dibentuk dua kelompok. Kelompok pertama adalah kelompok eksperimen yang diberi perlakuan berupa pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual dan yang kedua adalah kelompok kontrol, yang diberi pembelajaran biasa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, dan uji daya pembeda sebagai alat bantu yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data dalam penelitian dan memastikan kelayakannya untuk diujikan kepada peserta didik. Instrumen penelitian menunjukkan bahwa tes yang diujikan layak untuk digunakan sebagai *pretest* dan *posttest*. Dari lembar observasi menunjukkan bahwa gambaran proses model pembelajaran kontekstual berbantuan media *wordwall* berjalan dengan sangat baik, kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang memperoleh model pembelajaran kontekstual berbantuan media *wordwall* lebih baik dibandingkan peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional, serta uji *effect size* menunjukkan bahwa model pembelajaran kontekstual memiliki efek yang besar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis pada peserta didik di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kontekstual, Pemahaman Konsep Matematis, Peserta Didik Sekolah Dasar

**THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL LEARNING MODEL ASSISTED  
WITH WORDWALL MEDIA TO ABILITY UNDERSTANDING OF  
MATHEMATICS CONCEPTS IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**By:  
Rena Istiqomah  
205060171**

**ABSTRACT**

*Education is important for every student who has the right to hope to develop. Therefore, the researcher used a contextual learning model assisted by wordwall media which aims to understand the description of the learning process, find out how the conceptual understanding of students who are given contextual learning model treatment differs from those who are not, and find out the effectiveness of the contextual learning model on students understanding of mathematical concepts in Elementary School. Quantitative research methods with a control group design are used by researches to explain the relationship between the variables being measured. In this study, two groups were formed. The first group was the experimental group which was given treatment in the form of learning using a contextual approach and the second was the control group, which was given regular learning. The research instruments used are validity tests, reliability tests, difficulty level tests, and discrimination tests as tools used by researchers to collect data in research and ensure their suitability for testing on students. The research instrument shows that the test used is suitable for use as a pretest and posttest. From the observation sheet, it shows that the process of the contextual learning model assisted by wordwall media is going well, the ability to understand mathematical concepts of students who receive contextual learning models assisted by wordwall media is better than students who receive conventional learning,, and the effect size tests shows that the contextual learning model has an effect. Which has a big impact on the ability to understand mathematical concepts in Elementary School students.*

*Keywords: Contextual Learning Model, Understanding Of Mathematical Concepts, Elementary School Students*

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
DIBANTUAN MEDIA *WORDWALL* PIKEUN KANA KAMAMPUAN  
PANGARUH KONSEP MATEMATIKA DI SISWA SAKOLA DASAR**

**Ku:  
Rena Istiqomah  
205060171**

**ABSTRAK**

Atikan penting pikeun unggal siswa anu ngabogaan hak pikeun ngahareup mekar. Ku kituna, panalungtik ngagunakeun model pangajaran kontekstual dibantuan ku media *wordwall* anu tujuanana pikeun mikanyaho deskripsi proses pangajaran, mikanyaho kumaha pamahaman konsep siswa anu dibere perlakuan model pangajaran kontekstual beda jeung anu henteu, sarta mikanyaho efektivitas model pangajaran kontekstual kana pamahaman konsep matematika siswa di Sakola Dasar. Metode panalungtikan kuantitatif kalawan desain kelompok kontrol digunakeun ku panalungtik pikeun ngajelaskeun hubungan antara variabel anu diukur. Dina ieu panalungtikan kabentuk dua kelompok. Kelompok kahijinya eta kelompok eksperimen anu dibere perlakuan dina wangun diajar ngagunakeun pendekatan kontekstual jeung kadua kelompok kontrol anu dibere pangajaran rutin. Instrumen panalungtikan anu digunakeun nya eta tes validitas, tes reliabilitas, tes tingkat kassulitan, jeung tes diskriminasi salaku alat anu digunakeun ku panalungtik pikeun ngumpulkeun data dina panalungtikan sarta ngayakinkeun kasaluyuanana pikeun nguji siswa. Instrumen panalungtikan nuduhkeun yen tes anu digunakeun teh cocog pikeun dipake salaku *pretest* jeung *posttest*. Tina lembar observasi nuduhkeun yen deskripsi proses model pangajaran kontekstual dibantuan ku media *wordwall* lumangsung kalawan hade, kamampuh maham konsep matematika siswa anu narima model pangajaran kontekstual dibantuan ku media *wordwall* leuwih alus batan siswa anu narima pangajaran konvensional, sarta uji ukuran efek nuduhkeun yen model pangajaran kontekstual miboga pangaruh anu gede pangaruhna kana kamampuh maham konsep-konsep matematik siswa Sakola Dasar.

Kecap pamageuh: Model Pangajaran Kontekstual, Pamahaman Konsep, Pemahaman Konsep Matematik, Murid Sakola Dasar