

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), hlm. 45-62.
- Adam Steffi dan Muhammad Taufik Syastra (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. Dalam *CBIS Journal*, Volume 3 No 2: 79.
- Ahmad Susanto. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Akbar Iskandar, d. (2021). *Statistika Bidang Teknologi Informasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press.
- Arifin. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda.
- Arikunto, E. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*,. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyanto Metta. (2017) *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble*.
- Astrini, D. R. (2015). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Kegiatan Pokok Ekonomi Siswa Kelas V SD. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1). 52-58.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barlian, E. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto, D.J. (2016). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Diar Veni Rahayu, d. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>

- Falah Iwan. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. Dalam Jurnal Lingkar Widya Swara Edisi 1 No. 4:104-117.
- Fathani. (2017). Matematika Hakikat & Logika. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Group, pp 35-50.
- Haidir, S. d. (2019). Penelitian Pendidikan (Metode, Pendekatan, dan Jenis). Jakarta: Kencana.
- Hamka. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Prenada Media.
- Handayani, R. D., & Yanti, Y. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar.
- Hardani., dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Huda, F. (2015). Pembelajaran Kooperatif. Surabaya. University Press.
- Huda, Miftahul. 2014. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 2014. Cooperative Learning (metode, teknik, struktur, dan model penerapan). Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Hurit, Roberta Uron, dkk. (2021). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Khuluqo, Ihsana El dan Istaryatiningsih. (2022). Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum. Palu: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Laila, F., & Rahmat, A. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (TGT): Meta Analisis. SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal, 1(1), 15-23.
- Magdalena Ina, Nahdiyatul Kaunyah, dkk. (2021). Metode Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di SDN Dangdeur 1. Jurnal Pendidikan dan Dakwah, Volume. 3, Nomor. 1. Hlm.98
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. Jurnal Profesi Keguruan, 4(1), Art. 1.
- Meleong. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Bandung: Remaj Rosdakarya.
- Mestyana Putri, Fanny. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika Pasda Materi Bilangan Cacah Kelas 1 Di Min 2 Kota Tangerang Selatan. Skripsi. Hal 21-22.
- Mukhtazar. (2020). Prosedur Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Absolute Media

- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Nasharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nenohai, J. M. H., Garak, S. S., Ekowati, C. K., & Udil, P. A. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Matematika Bagi Guru Kelas Rendah Sekolah Dasar Inpres Maulafa Kota Kupang. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 101-110.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022) Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022) Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
- Novalia dan Muhammad Syazali. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: AURA.
- Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Panggabean, Surviadi, dkk (2022). *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Rahmawati, L (2015) "Model Pembelajaran Langsung Bermedia Word Wall Terhadap Pemahaman Kosakata Anak Tunarungu Kelas I DI SDLB-B", *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Respati, A. D. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan prestasi belajar akuntansi. *Jurnal Penelitian UNS*. 1(2), hlm. 1-10.
- Respati, A. D. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan prestasi belajar akuntansi. *Jurnal Penelitian UNS*. 1(2), hlm. 1-10.
- Rohmah, Siti. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Ruqoyyah, Siti. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Ruseffendi, E.T. (2017). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran (Edisi Ketiga)*. Depok : PT. RajaGrafindo Persada.
- Sandu Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. hlm.
- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siagian, B. A., Situmorang, S. N., Siburian, R., & Sihombing, A. (2022). Sosialisasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Merdeka Belajar di SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Indonesiam Berdaya*, 3 (April), 339-344.
- Sinaga, Y, M., & Soesanto, R, H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan Melalui Media Pembelajaran Wordwall Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Tahun*, 6(2), 1845-1857.
- Slameto. (2014). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2018). Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, Robert E. 2015. Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik. Nusa Media. Bandung.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung:Alfabeta Bandung.
- Sunata, S. (2014). Pembelajaran Lesson Study Dalam Menentukan Diagram Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Paper Knowledge. Toward A Media History Of Documents*, 7(2), 107-115.
- Supardi. (2014). Aplikasi Statistika Dalam Penelitian. Change Publication.
- Suprijono, Agus. 2013. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Supriyati. 2015. Metodologi Penelitian. Bandung: Labkat Press.
- Suryani, & Hendryadi. (2015). Metode riset kuantitatif teori dan aplikasi pada penelitian bidang Manajemen dan Ekonomi Islam. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suryanto & Gio, P. U. (2017). Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R. USU Press.
- Susanto Ahmad. (2014). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.

- Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Susetyo. (2015) Analisis Tes: Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif. Bandung : Refika Aditama.
- Syahrum dan Salim. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Tarigan, R. (2012). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament terhadap hasil belajar IPA Fisika di SMP Negeri Percut Sei Tuan. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*. 4 (2), hlm. 50-55.
- Tarigan, R. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament terhadap hasil belajar IPA Fisika di SMP Negeri Percut Sei Tuan. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*. 4 (2), hlm. 50-55.
- Trianto. (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wagstaff. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Wahab, A., Junaedi, Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal BASICEDU*, 5(2), 1039-1045.
- Widoyoko, E. P. (2015). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Winkel, W. S. (2017). Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Jakarta: Gramedia.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).