

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Elia Widya Andini

NPM 205060115

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar matematika peserta didik yang masih rendah, penyebabnya ialah kurangnya penggunaan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif. Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) mengetahui gambaran proses pembelajaran, (2) mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar matematika peserta didik, (3) mengetahui peningkatan hasil belajar matematika peserta didik, (4) mengetahui seberapa besar pengaruh model TGT berbantuan *wordwall* terhadap hasil belajar matematika peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Subjek yang digunakan penelitian ini ialah kelas I SDN 1 Tagog Apu yang terdiri dari 2 kelas yaitu I A sebagai kelas eksperimen dan I B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 74 peserta didik. Teknik pengambilan data penelitian ini menggunakan teknik tes berupa *pretest* dan *posttest*, sedangkan non tes berupa observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas I di SDN 1 Tagog Apu. Hal tersebut dapat dilihat dari analisis data menggunakan IBM SPSS 27, yaitu (1) gambaran proses pembelajaran berjalan dengan baik, (2) terdapat perbedaan rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, dilakukan analisis dengan uji t menunjukkan hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0,05$. (3) terdapat peningkatan kemampuan hasil belajar matematika pada kelas eksperimen sebesar 80,43% dengan kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 49,79% dengan kategori sedang, dan (4) besar pengaruh penelitian ini sebesar 0,72 dengan interpretasi sedang. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan *wordwall* terhadap hasil belajar matematika peserta didik.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament* (TGT), *Wordwall*, Hasil Belajar Matematika

**THE INFLUENCE OF THE WORDWALL-ASSISTED TEAMS
GAMES TOURNAMENT (TGT) LEARNING MODEL ON
STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN
PRIMARY SCHOOLS**

Elia Widya Andini

205060115

ABSTRACT

This research is motivated by the low mathematics learning outcomes of students, the cause is the lack of use of student-centered learning models and the lack of use of innovative learning media. The objectives of this research are (1) to know the description of the learning process, (2) knowing the average difference in students mathematics learning outcomes, (3) knowing the increase in students mathematics learning outcomes, (4) knowing how much influence the wordwall-assisted TGT model has on students mathematics learning outcomes. This research is a quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The subjects used in this research were class I at SDN 1 Tagog Apu which consisted of 2 classes, namely I A as the experimental class and I B as the control class with a total of 74 students. This research data collection technique uses test techniques in the form of pretest and posttest, while non-tests consist of observation and documentation. The results of the research show that there is an influence on the mathematics learning outcomes of class I students at SDN 1 Tagog Apu. This can be seen from data analysis using IBM SPSS 27, namely (1) the description of the learning process is going well, (2) there is a difference in the posttest average in the experimental class which is higher than the control class. Apart from that, analysis was carried out using the t test showing the results of the Sig value. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. (3) there was an increase in mathematics learning outcomes in the experimental class by 80.43% in the high category, while in the control class it was 49.79% in the medium category, and (4) the magnitude of the effect of this research was 0.72 with a medium interpretation. So, it can be concluded that there is an influence of the Teams Games Tournament (TGT) learning model assisted by wordwall on students mathematics learning outcomes.

Keywords: Teams Games Tournament (TGT), Wordwall, Mathematics Learning Results

PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DIBANTUAN KU WORDWALL DINA HASIL DIAJAR MATEMATIKA MURID DI SD

Elia Widya Andini

205060115

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didorong ku kurangna hasil diajar matematika siswa, anu jadi sabab kurangna ngagunakeun modél pangajaran anu berpusat pada siswa jeung kurangna ngagunakeun média pangajaran anu inovatif. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta (1) mikanyaho déskripsi prosés pangajaran, (2) mikanyaho béda rata-rata hasil diajar matematika siswa, (3) mikanyaho kanaékan hasil diajar matematika siswa, (4) mikanyaho sabaraha pangaruh modél TGT berbantuan wordwall kana hasil diajar matematika siswa. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Subjek anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kelas I di SDN 1 Tagog Apu anu diwangun ku 2 kelas, nya éta I A salaku kelas ékspérimén jeung I B minangka kelas kontrol anu jumlahna 74 siswa. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik tés dina wangun pretés jeung postés, sedengkeun nontés diwangun ku observasi jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya pangaruh kana hasil diajar matematika siswa kelas I di SDN 1 Tagog Apu. Ieu hal katitén tina analisis data ngagunakeun IBM SPSS 27, nya éta (1) déskripsi prosés pangajaran lumangsung kalawan hadé, (2) aya béda rata-rata postés di kelas ékspérimén anu leuwih luhur batan kelas kontrol. Salian ti éta, analisis dilaksanakeun ngagunakeun uji t anu nuduhkeun hasil nilai Sig. (2-buntut) tina $0,000 < 0,05$. (3) aya kanaékan hasil diajar matematika di kelas ékspérimén ku 80,43% dina katégori luhur, sedengkeun di kelas kontrol nya éta 49,79% dina katégori sedeng, jeung (4) gedéna pangaruh dina ieu panalungtikan nya éta 0,72. kalawan interpretasi sedeng. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén aya pangaruh modél pangajaran Teams Games Tournament (TGT) dibantuan ku wordwall kana hasil diajar matematika siswa.

Kecap Pamageuh: Modél Teams Games Tournament (TGT), Wordwall, Hasil Diajar Matematika.