**DAFTAR PUSTAKA**

Alfiani, Ria. (2013). *Penggunaan Model Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Peninggalan Sejarah Islam Di Indonesia Di Kelas V SDN 1 Ambit Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon*. Skripsi pada UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan

Amri, Sofan, dan Khoiru Ahmad. (2010). *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurukulum)*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.

A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Conny, Semiawan. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia Widisarana Indonesia

Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran.* Jakarta: Depdiknas.

Dimyati dan Mudjiono, (2009). *Belajar dan Pebelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Gafur, Abdul. (2003). *Mencoba Pembelajaran Kontekstual.* Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas

Gie Wawan, (2010). *Aktivitas Belajar Siswa.* Di akses dari laman web tanggal 5 bulan Juni 2015 dari: <http://wawan-junaidi.blogspot.com/2010/07/aktifitas-belajar-siswa.html>

Hanifah, Nanang dan Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung*: Refika Aditama

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Isjoni. (2010). *Cooperative learning. Efektifitas Pembelajaran Kelompok.* Bandung: Alfabeta

Joyce dan Weil**,** *Unsur Model Pembelajaran*. Di akses dari laman web tanggal 4 Juni 2015 dari: <http://mtk2012unindra.blogspot.in/2012/101/definisi-model-pembelajaran-menurut.html?m=l>

Kunandar, (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.* Jakarta: Raja Grafindo Persada

Leo Agung, Sutoyo. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial 4*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Masidjo, Ign. (1995). *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar di Sekolah.* Yogyakarta: Kanisius.

Muslich, Masnur. (2009). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah.* Jakarta: Bumi Aksara.

Nana, Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belejar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Oemar Hamalik. (2006). *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Purwanto, Ngalim. (2007). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung*: Rosda Karya.

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar.* Surakarta: Pustaka Belajar.

Sagal, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyanto. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif.* Surakarta: Panitia Sertikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS

Sugiyono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Widiharto, Rachmadi. (2004). *Beberapa Teknik, Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

Zulfikri. (2008). *Contoh Proposal Penelitian.* Di akses dari laman web tanggal 4 bulan Mei 2015 dari: <http://fikrinatuna.blogspot.com/2008/06/contoh-proposal-penelitian.html>.