**DAFTAR PUSTAKA**

Agustin, L. (2013). *Menggunakan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Mengenai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Kelas IV Semester I SDN Babakan Cicaheum Kabupaten Bandung*.Skripsi. UNPAS

Al-Lamiri,S.I.H. 2006. Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Aqib, Z. 2013. Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif). Bandung: Yrama Widya.

Arikunto,S.(2011). *Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ardiwinata, J.S. 2007. Sosiologi Antropologi Pendidikan. Bandung:

UPI PRESS.

Aunurrahman.(2010). Belajar dan pembelajaran.Bandung:ALFABETA.

Dimyanti&mudjiono, 2002.Belajar dan Pembelajaran.Jakarta:Rineka Cipta.

Gunawan, M.E. 2007. Konsep Suku Bangsa. [Online]. Tersedia:

<http://nilaieka.blogspot.com/2010/01/konsep-suku-bangsa.html>

[http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/03/12/karakteristik-mata pelajaran-ilmu-pengetahuan-sosial-ips/](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/03/12/karakteristik-mata%20%20%20pelajaran-ilmu-pengetahuan-sosial-ips/) Diakses tanggal 23 mei 2015, jam 10.30 WIB

Hamalik, O. 2008. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Nurdiman,S.(2010). *Penerapan Metode Pengajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Dalam Materi Menghargai Suku Bangsa Dan Budaya DI Indonesia Kelas V Semester 1 SDN Sukanegla Kecamatan Rancakalong Kabupaten Sumedang Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi.UPI.

Purwanto, Ngalim 2007.Psikologi Pendidikan.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Suprijono, A.2013.Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sudjana, N. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Supriadi, Dedi dan Mulyana, Rohmat. 2001. Menggegas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D. Bandung: ALFABETA

Suryosubroto,2002. Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto.2007.Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Winaputra,U.2008. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: UNIVERSITAS TERBUKA

Yamin, Martinis.2007. Kiat Membelajarkan Siswa.Jakarta: Gaung Persada Press.