

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. Q., Bab, R., & Suardi, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi Quizizz terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Bontomanai. *Journal on Education*, 7(1). 3175-3192. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6912>
- Asih, E. S. B., Sutiarso, S., & Wijaya, A. P. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(2), 146-157.
- Bahar, H., Setiyaningsih, D., Nurmalia, L., & Astriani, L. (2020). *Efektifitas Kahoot Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kacanegara Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 3(2), 155–162. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v3i2.677>
- Beddu, A. T., Sabang, S. M., & Ningsih, P. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa SMAN 7 Palu kelas XI pada materi larutan penyangga. *Jurnal Akademika Kimia*, 7(1), 1-5.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi. (2016). *Metodologi Penelitian, Teori Metodologi Penelitian*. 107.
- Depdiknas. 2003. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Fernandes, L., Winardi, Y., & Appulembang, O. D. (2019). Hambatan Belajar Matematika: Studi Kasus Di Kelas VIII Suatu Sekolah Di Semarang [Barriers To Learning Mathematics: a Case Study of Grade 8 Students At a School in Semarang]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.2071>
- Fitri, I., Agustin, S., Rahmi, D., & Fitriani, D. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kampar Kiri Tengah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 42-53.
- Handayani, Y. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang*. 575–581.
- Insani, M. D., Nasrullah, A., & Bahri, S. (2024). Analisis Efektivitas Metode Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Ulul Albab: Majalah Universitas Muhammadiyah Mataram*, 28(2), 64-76.
- Istikomah, E., Zetriuslita, Z., & Nofriandi, N. (2021). Improving Students' Mathematics Communication Ability Through Geogebra. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 113-126.
- Jihan, I., Asbari, M., & Nurhafifah, S. (2023). Quo Vadis Pendidikan Indonesia: Kurikulum Berubah, Pendidikan Membaik. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 17-22.
- Karubaba, S. A., Rahman, B., & Arifin, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair square terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 2(1), 37-44.
- Lestari, I., & Luritawaty, I. P. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Model Think Pair Share dan Problem Based Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 353–362. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1267>

- Linsida, L., Agustinsa, R., Utari, T., Siagian, T. A., & Yensy, N. A. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(2), 298-307.
- Maulidah, E., Syaf, A. H., Rachmawati, T. K., & Sugilar, H. (2020). Berpikir kritis matematis dengan kahoot. *Jurnal Analisa*, 6(1), 19-27.
- Marwiyah, S., Sari, A., & Fitriani, D. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran REACT terhadap kemampuan pemahaman konsep ditinjau dari motivasi belajar siswa mts darul hikmah pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(1), 043-052.
- Nalman, A. R., Susanta, A., & Hanifah, H. (2023). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 10 kota Bengkulu. *Journal on Education*, 6(1), 12-24.
- NISA, K. (2022). *Analisis Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Nomor, P. M. P. N. (22). Tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.
- Nur, F. (2022). *Pengembangan pembelajaran matematika*. Nas Media Pustaka.
- Nurwahid, M., & Shodikin, A. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2218-2228.
- Nussy, K. S., Laurens, T., & Ayal, C. S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Fungsi di Kelas X SMA Kartika XIII-1 Ambon. *Amalgamsi: Journal of Mathematics and Applications*, 1(1), 25-32.
- Oktari, G., Putra, A., Putri, R., & Ningsih, F. (2018). Penggunaan strategi mind web untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 6(2), 70-76.
- Pangkal, F., Darmayanti, N. W. S., & Sabaryati, J. (2018). Pengaruh model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPA pada Mata Pelajaran Fisika Materi Sumber Arus di SMA Katolik Kesuma Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 4(2), 26-36.
- Rahim, R., Rahman, M. A., & Putri, E. E. (2020). Pengembangan media pembelajaran aplikasi kahoot untuk pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 308-320.
- Rahmawati, U., & Suryanto, S. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Siswa Smp*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 88. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2667>
- Saputri, M., Muliadi, A., & Safnowandi, S. (2022). Profil Minat Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Kelas XI. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(3), 148-155.

- Septian, A., Ramadhanty, C. L., & Rachmawati, P. (2020). Pengaruh Pendekatan Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(1), 1-10.
- Simanjuntak, R. M., Hutauruk, A. J., Butar, C. M. D. B., & Gultom, S. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Menggunakan CORE (Connecting Organizing Reflecting Extending). *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3102-3110.
- Sriwahyuni, A., Rahmatudin, J., & Hidayat, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematis*, 1(2), 25-31.
- Tohang, V., Kesumawati, N., & Jumroh, J. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Confidence Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3192-3202.
- Trisianawati, E., & Darmawan, H. (2017). Peranan Dosen Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Pada Peningkatan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 4(2), 102-107.
- Wigati, S. (2019). Penggunaan Media Game Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 457–464. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2445>
- Yunuka. (2016). Pemahaman Konsep. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Yudhanegara, M. R., & Lestari, K. E. (2014). Meningkatkan kemampuan representasi beragam matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah terbuka. *Majalah Ilmiah Solusi*, 1(04).
- Yuliani, E. N., Zulfah, Z., & Zuhendri, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuok. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91-100.
- Yulianto, H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbantuan Peta Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 2(2), 55-63.