

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
WORDWALL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENGHITUNG PESERTA DIDIK KELAS 1 SD**

Oleh

Widyana Aragilika

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang permasalahan kemampuan menghitung matematika, penyebabnya ialah kurangnya model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan kurangnya media pembelajaran yang inovatif. Adapun tujuan dari penelitian ini (1) mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran, (2) mengetahui perbedaan rata-rata terhadap kemampuan menghitung, (3) mengetahui peningkatan kemampuan menghitung, (4) mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *PBL* berbantuan *wordwall* terhadap kemampuan menghitung peserta didik. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah kuasi eksperimen dengan teknik penelitian observasi dan tes. Subjek yang digunakan penelitian ini adalah kelas I SDN 3 PAWENANG. Hal tersebut dapat dilihat dari analisis data menggunakan IBM SPSS 27, yaitu (1) gambaran proses pembelajaran berjalan dengan baik, (2) terdapat perbedaan rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu dilakukan analisis dengan uji t menunjukkan hasil nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$. (3) terdapat peningkatan kemampuan menghitung pada kelas eksperimen sebesar 62% dengan kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 23 % dengan kategori sedang, dan (4) besar pengaruh penelitian ini sebesar 2,12 dengan interpretasi tinggi. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (*PBL*) berbantuan *wordwall* terhadap kemampuan menghitung peserta didik.

Kata Kunci: Kemampuan menghitung, *PBL*, *wordwall*

**THE INFLUENCE OF WORDWALL-ASSISTED PROBLEM BASED
LEARNING MODELS ON IMPROVING THE CALCULATING ABILITY OF
1st CLASS STUDENTS OF PRIMARY SCHOOL**

By

Widyana Aragilika

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability to calculate mathematics, the cause is the lack of student-centered learning models and the lack of innovative learning media. The objectives of this research are (1) to find out the description of the implementation of learning, (2) to find out the average difference in calculating ability, (3) to find out the increase in calculating ability, (4) to find out how much influence the use of the wordwall-assisted PBL learning model has on the participants' calculating ability. educate. The research method that the author uses is quasi-experimental with observation and test research techniques. The subjects used in this research were class I at SDN 3 PAWENANG. This can be seen from data analysis using IBM SPSS 27, namely (1) the description of the learning process is going well, (2) there is a difference in the posttest average in the experimental class which is higher than the control class. Apart from that, analysis was carried out using the t test showing the results of the sig value. (2-tailed) of $0.001 < 0.05$. (3) there was an increase in calculating ability in the experimental class by 62% in the high category, while in the control class it was 23% in the medium category, and (4) the magnitude of the effect of this research was 2.12 with a high interpretation. So, it can be concluded that there is an influence of the problem based learning (PBL) learning model assisted by wordwall on students' calculation abilities.

Keywords: Calculation ability, PBL, wordwall

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBASIS
WORDWALL DINA NGARONJATKEUN KAMAMPUH HILANG SISWA**

KELAS 1 SD

Ku

Widyana Aragilika

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna kamampuh ngitung matematika, anu jadi sabab kurangna modél pangajaran museur siswa. kurangna média pangajaran anu inovatif. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta (1) pikeun mikanyaho pedaran ngeunaan palaksanaan pangajaran, (2) pikeun mikanyaho rata-rata bédana kamampuh ngitung, (3) pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh ngitung, (4) pikeun manggihan Kumaha pangaruh modél pangajaran PBL berbantuan wordwall dina kamampuh ngitung pamilon. ngadidik. Métonde panalungtikan anu digunakeun ku pangarang nyaéta kuasi ékspérimén kalawan téhnik observasi jeung tés panalungtikan. Subjek anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kelas I di SDN 3 PAWENANG. Ieu hal katitén tina analisis data ngagunakeun IBM SPSS 27, nya éta (1) déskripsi prosés pangajaran lumangsung kalawan hadé, (2) aya béda rata-rata postés di kelas ékspérimén anu leuwih luhur batan kelas kontrol. Salian ti éta, analisis dilaksanakeun ngagunakeun uji t anu nuduhkeun hasil nilai sig. (2-buntut) tina $0,001 < 0,05$. (3) aya kanaékan kamampuh ngitung di kelas ékspérimén ku 62% dina kategori luhur, sedengkeun di kelas kontrol 23% dina kategori sedeng, jeung (4) gedéna pangaruh dina ieu panalungtikan nya éta 2,12. kalawan interpretasi luhur. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén aya pangaruh modél pangajaran Problem Based Learning (PBL) dibantuan ku word wall kana kamampuh ngitung siswa.

Kecap Pamageh: Kamampuh ngitung, PBL, wordwall