

## DAFTAR PUSTAKA

- ADIPUTRA, D. K. (2017). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS VI DI SD NEGERI CIPETE 2 KECAMATAN CURUG KOTA SERANG. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR SETIA BUDHI*, 26.
- Agus Purnomo, S. M. ( 2022). PENGANTAR MODEL PEMBELAJARAN. Dalam S. M. Agus Purnomo, *PENGANTAR MODEL PEMBELAJARAN* (hal. 1-2). LOMBOK TENGAH: YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Andini, A. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR. -, 20.
- Annisa Nurul Aflah, R. A. (2023). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KREATIF MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *JURNAL PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DASAR* , 59.
- Auliya Marisyah, E. S. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 4 Nomor 3*, 2191.
- Cerin Novitasari, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Lubang Buaya 04 Pagi. *JURNAL BASICEDU*, 7250-7256.
- Dr. Ahdar Djamaluddin, S. S. (2019). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Dalam S. S. Dr. Ahdar Djamaluddin, *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (hal. 12). Parepare: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Famisa Ary Khusnaya, N. K. (2022). ANALISIS PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI. *JURNAL WAWASAN PENDIDIKAN VOLUME 2 NOMOR 1*, 22.

- Febiola Dhea Fajar Putri Sekarsari, A. G. (2023). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. *JOURNAL OF EDUCATIONAL LEARNING AND INNOVATION*, 215-216.
- Graldo Immanuel Siagian, D. T. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas IV SDN 173633Porsea. *Jurnal on Education*, 886-8893.
- Harini, A. (2021). Model Pembelajaran Guided Inquiry Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan, Volume 1, nomor 1 Juli*, 4.
- Hayatul Khairul Rahmat, S. P. (2021). MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING GUNA MEMBENTUK SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR : SEBUAH KERANGKA KONSEPTUAL. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR INSTITUT HINDU DHARMA NEGERI DENPASAR*, 110.
- Iin Inayati, E. N. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV MATERI BAGIAN TUMBUHAN. *Ibtidai: Jurnal Kependidikan Dasar Vol.7 No. 1 Januari* , 66.
- Ika Evitasari Aris, F. A. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA MATERI SIKLUS AIR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KEBANYAKAN KOTA SERANG. *JURNAL UPG VOL 3 NO 1* , 6.
- Irfan Sugianto, S. S. (2020). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI RUMAH. *JURNAL INFORMASI PENELITIAN VOLUME 1 NOMOR 3*, 160.
- Jufrida, F. R. (2019). ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR IPA DAN LITERASI SAINS DI SMP NEGERI 1 MUARO JAMBI. *EDU FISIKA JURNAL PENDIDIKAN FISIKA VOLUME 4, NOMOR 2 DESEMBER*, 32.

- Kresnandya, T. F. (2020). Pengaruh Media Video Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Vertebrata. *JURNAL META EDUKASI VOL 2 NO 1*, 30.
- Lovandri Dwanta Putra, N. D. (2024). Pemanfaatan Wordwall Pada Model Game Based Learning Terhadap Digilitasi Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol 12 No 1*, 82.
- Lovisia, E. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)* , 3.
- Mahwar Alfian Nisa, R. S. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN GAME EDUKASI BERBASIS WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia) Vol.7, No. 1*, 142.
- Murnihati Sarumaha, D. H. (2022). MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA TERPADU SISWA. *NDRUMI: JURNAL PENDIDIKAN HUMANIORA VOL. 5, NOMOR 1 EDISI MARET*, 29.
- Nida Winarti, L. H. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 554.
- Nurul Ayunda, L. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal On Education*, 5002.
- Nurul Maulia, A. A. (2022). Efektifitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5795.
- Nyoman Dewi Astiti, L. P. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *JURNAL MIMBAR ILMU VOLUME 26, NOMOR 2*, 194.

- Octavia, S. A. (2020). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN . Dalam S. A. Octavia, *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN* (hal. 12). Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Putri Nabilatuz Zahroh, W. F. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Tabir Muwahhid Volume 8 Nomor 1*, 136.
- Ricardus Jundu, P. H. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD Di Daerah Tertinggal Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri TerbimbingJur. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 10 No. 2 Mei*, 104.
- Rizki Wahyuningtyas, B. S. (2020). PENTINGNYA MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GUNA MENINGKATKAN BELAJAR DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu Volume 2 Nomor 1 April*, 24.
- Rochmad Ari Setyawan, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 1078.
- Rohmatulloh, S. H. (2022). Analisis Meta : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1559.
- Rose Winda, F. D. (2021). Analisis Kesulitan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran Volume 4 Nomor 2* , 212.
- Safrudin, R. H. (2024). Penerapan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Di Kelas Va SD S Tiga Hati Kepenuhan Hulu. *Jurnal Media TIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Vol. 7 No. 2 Mei*, 75.
- Satriani, M. R. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD. *Global Journal Education and Learning Volume 1, Nomor 2 Mei*, 22.

- Shafira Khalisha Putri, Y. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 2995-2996.
- Siti Julaeha, M. E. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journa*, 136.
- Suhelayanti, S. Z. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Dalam S. Z. Suhelayanti, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (hal. 12). -: Yayasan Kita Menulis.
- Sulfi Purnamasari, F. R. (2022). BERMAIN BERSAMA PENGETAHUAN PESERTA DIDIK MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME ONLINE WORDWALL. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT VOLUME 3 NOMOR 1*, 72.
- Tasya Nabillah, A. P. (2019). FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 661-662.
- Tiok Setiawan, J. M. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol 6 No 6*, 9738.
- Tri Wiyoko, N. A. (2020). PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Volume 5 Nomer 1* , 69.
- Udi Budi Harsiwi, L. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4* , 1105.
- Ulfah, O. A. (2022). PENGARUH ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTORIK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *JURNAL AL-AMAR (JAA) VOL. 2, NO. 1 JANUARI*, 4-6.

- Unpas, T. P. (2024). PANDUAN PENULISAN PROPOSAL DAN SKRIPSI MAHASISWA FKIP UNPAS. Dalam T. P. Unpas, *PANDUAN PENULISAN PROPOSAL DAN SKRIPSI MAHASISWA FKIP UNPAS* (hal. 14). BANDUNG : -.
- Vina Febriani Musyadad, A. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah)*, 5.
- Vina Melinda, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1527.
- Wilda Agnesia Panjaitan, E. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU VOLUME 4 NOMOR 4*, 1352.
- Aji Ginti Tilari, F. A. (2024). PENGARUH MODEL PROJECT-BASED LEARNING BERBANTUAN GEOGEBRA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH. *JURNAL PEMBELAJARAN MATEMATIKA INOVATIF VOLUME 7, NO. 2, MARET* , 389.
- Arina Sukma Tanjung, A. K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spesial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION*, 470.
- Darmawan Harefa, M. S. (2022). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN PEMEAHAMAN KONSEP BELAJAR SISWA. *AKSARA : JURNAL ILMU PENDIDIKAN NONFORMAL VOLUME 08, NO. 1*, 328.
- Dr. Muh. Yani Balaka, S. M. (2022). METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF. Dalam S. M. Dr. Muh. Yani Balaka, *METODOLOGI*

*PENELITIAN KUANTITATIF* (hal. 12). BANDUNG: WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.

Effendy, I. (2016). PENGARUH PEMBERIAN PRE-TEST DAN POST-TEST TERHADAP HASIL BELAJAR MATA DIKLAT HDW. DEV. 100. 2.A PADA SISWA SMK NEGERI 2 LUBUK SERANG. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO, VOL 1, NO.2, OKTOBER*, 83.

Hera Apriliani Saputri, Z. N. (2023). ANALISIS INSTRUMEN ASSESMENT : VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA BUTIR SOAL. *JURNAL ILMIAH PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI VOLUME 09 NO. 5 DESEMBER*, 2992.

Ig. Dodiet Aditya Setyawan, S. M. (2021). PETUNJUK PRATIKUM UJI NORMALITAS & HOMOGENITAS DATA DENGAN SPSS. Dalam S. M. Ig. Dodiet Aditya Setyawan, *PETUNJUK PRATIKUM UJI NORMALITAS & HOMOGENITAS DATA DENGAN SPSS* (hal. 7). Surakarta: TAHTA MEDIA ( GRUP PENERBITAN CV TAHTA MEDIA GRUP ).

Kurniawan, H. (2021). PENGANTAR PRAKTIS PENYUSUNAN INSTRUMEN PENELITIAN. Dalam M. Dr. Heru Kurniawan, *PENGANTAR PRAKTIS PENYUSUNAN INSTRUMEN PENELITIAN* (hal. 1). SLEMAN : DEEPUBLISH ( GRUP PENERBITAN CV BUDI UTAMA ).

Musrifah Mardiani Sanaky, L. M. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PADA PROYEK PEMBANGUNAN GEDUNG ASRAMA MAN 1 TULEHU MALUKU TENGAH. *JURNAL SIMETRIK VOL 11, NO 1. JUNI*, 433.

Novikasari, I. (2016). UJI VALIDITAS INSTRUMEN. *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO*, 2.

Nur Fadilah Amin, S. G. (2023). KONSEP POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR : JURNAL KAJIAN ISLAM KONTEMPORER VOLUME 14, NO. 1 JUNI*, 17.

- Refiesta Ratu Anderha, S. M. (2021). PENGARUH KEMAMPUAN NUMERASI DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA. *JURNAL ILMIAH MATEMATIKA REALISTIK VOL. 2, NO. 1 JUNI*, 4.
- Sugiono, N. A. (2020). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR SG POSTURE EVALUATION. *JURNAL KETERAPIAN FISIK, VOLUME 5, NO. 1 MEI*, 56.
- Zyra, S. N. (2022). PENGGUNAAN E-LEARNING BERBASIS EDMOODO TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS 4 SEKOLAH DASAR. *JURNAL PGSD: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR VOL 15 NO 2*, 99.