

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*
BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas IV)

Oleh

Fradischa Galuh Andirra

205060057

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh pentingnya meningkatkan kualitas pembelajaran di SD khususnya pada hasil belajar IPAS. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan, hasil belajar IPA peserta didik di sekolah tersebut masih rendah, yang sebagian besar disebabkan oleh metode pembelajaran konvensional yang kurang menarik dan kurangnya melibatkan peserta didik secara aktif. Model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan *wordwall* diyakini dapat menjadi salah satu solusi untuk permasalahan itu. Sehingga dapat membantu untuk meningkatkan hasil belajar IPAS dengan metode yang di gunakan adalah pendekatan kuantitatif *Quasi Eksperimental Design* dan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Data yang di kumpulkan melalui tes dan di analisis secara deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian yang terdiri dari 39 siswa. instrumen di validasi oleh dua orang dosen, dan di dapatkan hasil dinyatakan valid. Instrumen di uji cobakan dan diperoleh hasil yang tergolong rendah. Pengaruh model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan *wordwall* terhadap hasil belajar ipas peserta didikkelas IV sekolah dasar dikatakan termasuk kategori tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil uji *effect size* sebesar 1,291 dan termasuk kategori sangat besar.

Kata kunci : *Model Pembelajaran Guided Inquiry, Wordwall, Hasil Belajar IPAS*

***THE INFLUENCE OF THE WORDWALL-ASSISTED GUIDED INQUIRY
LEARNING MODEL ON THE SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF
CLASS IV PRIMARY SCHOOL STUDENTS***

(Quasi Experimental Research in Class IV)

By

Fradischa Galuh Andirra

205060057

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of improving the quality of learning in elementary schools, especially in science and science learning outcomes. Based on initial observations made, the science learning outcomes of students at this school are still low, which is largely due to conventional learning methods that are less interesting and the lack of active involvement of students. It is believed that the guided inquiry learning model assisted by wordwall can be one solution to this problem. So it can help to improve science and science learning outcomes with the method used, namely the quantitative Quasi Experimental Design approach and the nonequivalent control group design research design. Data collected through tests and analyzed quantitatively descriptively. The research population consisted of 39 students. The instrument was validated by two lecturers, and the results obtained were declared valid. The instrument was tested and obtained relatively low results. The influence of the wordwall-assisted guided inquiry learning model on the social science learning outcomes of class IV elementary school students is said to be in the high category. This can be proven by the effect size test results of 1.291 and it is included in the very large category.

Keywords: Guided Inquiry Learning Model, Wordwall, Science Learning Outcomes

**PENGARUH MODÉL PEMBELAJARAN INQUIRY TERBIMBING
WORDWALL DINA HASIL DIAJAR IPA Siswa Kelas IV SD.**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di Kelas IV)

Ku

Fradischa Galuh Andirra

205060057

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dimotivasi ku pentingna ngaronjatkeun kualitas pangajaran di SD, hususna dina hasil diajar sains jeung sains. Dumasar kana hasil observasi awal, hasil diajar sains siswa di ieu sakola masih kénéh handap, anu sabagéan gedéna alatan métode pangajaran konvensional anu kurang menarik jeung kurangna partisipasi aktif siswa. Hal ieu dipercaya yén modél pangajaran inquiry terpimpin dibantuan ku wordwall bisa jadi salah sahiji solusi pikeun masalah ieu. Ku kituna bisa mantuan ngaronjatkeun hasil diajar sains jeung sains kalawan métode anu digunakeun, nya éta pendekatan Quasi Experimental Design kuantitatif jeung nonequivalent control group design design research design. Data dikumpulkeun ngaliwatan tés jeung dianalisis sacara deskriptif kuantitatif. Populasi panalungtikan nya éta 39 urang siswa. Instrumén divalidasi ku dua dosén, sarta hasil nu dimeunangkeun dinyatakeun valid. Instrumén diuji sareng nampi hasil anu kawilang rendah. Pangaruh modél pangajaran inquiry terpimpin wordwall-assisted guided inquiry kana hasil diajar IPS siswa kelas IV SD disebutna aya dina katégori luhur. Ieu tiasa dibuktikeun ku hasil uji ukuran éfék 1.291 sareng kalebet kana kategori anu ageung pisan.

Kecap Pamageuh: Modél Pangajaran Guided Inquiry, Wordwall, Hasil Diajar ÉlmU